

Seminario sobre:
El TDA-H desde la multidisciplinariedad
 Una propuesta de intervención global
 en la Escuela y en la Familia

Universidad de Alicante
 Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica

SEMINARIO

El seminario consta de dos partes:

Una primera parte (teórica) sobre la Optimización del TDA-H desde una perspectiva multidisciplinar:

Y una segunda parte más específica y aplicada que se realizará de manera práctica, tutorizada por un profesional en ejercicio especialista en TDAH. **III Seminario sobre conocimientos prácticos en la intervención clínica y psicológica en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad. Perspectiva práctica**

Para la realización del teórico (3 créditos) las fechas previstas son del **14 de Febrero al 21 de Febrero**. En cuanto al práctico (4 créditos) este se llevará a cabo por grupos reducidos (un alumno o alumna por cada tutor-ra de prácticas), a lo largo de 2 semanas aproximadamente, en horarios de mañana (al igual que el servicio en cada USMI) desde el **15 de Abril al 19 de Julio**. La realización de ambos, llevará a la inclusión en un **grupo de colaboradores** con formación específica en TDAH, para apoyar la intervención psicoeducativa con usuarios de las USMIs participantes.

OBJETIVOS DEL CURSO:

- Analizar la realidad de los sujetos con TDAH, desde su primera infancia hasta la entrada en la edad adulta.
- Adquirir conocimientos acerca de las diferentes estrategias y recursos especializados en el tratamiento de TDAH.
- Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos en estrategias de intervención psicopedagógica de primer orden.
- Valorar "pros" y "contras" de las diferentes estrategias de intervención con grupos de escolares en los que se integran alumnos con TDAH.
- Promover competencias en el alumnado que les permita desarrollar las aptitudes de los menores con TDAH, para desenvolverse mejor por las diferentes trayectorias académicas y personales.
- Aproximar al alumnado a estrategias para mejorar la praxis profesional.

MATRÍCULA

Lugar: Secretaría del Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica
 Teléfono: 965909886 Correo electrónico: dped@ua.es. Web: <http://dped.ua.es/es/>

Correo electrónico del Seminario: seminariooptimizaciontdah@gmail.com

Precios Seminario Teórico: 70 euros alumnado, 90 euros profesionales y 30 euros familiares/interesados (último perfil exento de asistencia obligatoria y no recibe ningún tipo de certificación).

Precios Seminario Práctico: 70 euros alumnado y 90 euros profesionales.

Plazo de matrícula: hasta el 12 de Febrero (teórico) y 12 Abril (práctico).

CERTIFICACIÓN/DIPLOMA:

- Certificado de créditos de libre configuración curso teórico (3) y curso práctico (4).
- Certificado de asistencia del ICE de la Universidad de Alicante.
- Diploma de asistencia del Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica.

Lugar de celebración: Universidad de Alicante.

Directora: Carlota González Gómez
Secretario: Ignasi Navarro Soria

Lengua vehicular: Castellano

PÚBLICO AL QUEVA DIRIGIDO:

- Estudiantes de la Diplomatura y Grado de Magisterio.
- Estudiantes de la Licenciatura de Psicopedagogía.
- Estudiantes de la Licenciatura y Grado de Psicología.
- Estudiantes de la Licenciatura y Grado de Pedagogía.
- Estudiantes del Máster de Secundaria.
- Maestros y psicopedagogos que desarrollan parte de su trabajo en entornos escolares.
- Profesionales del ámbito educativo.
- Familiares y/o personal interesado.

EVALUACIÓN:

La evaluación del aprovechamiento del curso (seminario teórico) se llevará a cabo a partir de la valoración de la resolución de un supuesto práctico de TDA-H por parte de los alumnos, en el que tendrán que aplicar conocimientos y estrategias desarrolladas durante las diferentes sesiones del seminario. Dicho documento se entregará vía correo electrónico (dirección específica del Seminario Optimización del TDA-H) en el plazo de tiempo que se concrete. La valoración del Supuesto Práctico entregado servirá además para la preselección, en el caso de que fuera necesario, del alumnado que esté interesado en la realización del Seminario Práctico en TDA-H. En cuanto a la evaluación de aprovechamiento del Seminario práctico se dividirá en dos. La evaluación de los docentes de prácticas, que supondrá un 50% y la evaluación del Informe de Prácticas que sumará el 50% restante. Dicho documento se entregará vía correo electrónico (dirección específica del Seminario Optimización del TDA-H) en el plazo de tiempo que se concrete.

INFORMACIÓN ADICIONAL:

Blog: <http://blogs.ua.es/tdah/> · **Facebook:** Búscanos en Facebook: Seminario para la Optimización de la intervención en el TDA-H.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

SEMINARIO TEÓRICO (33 horas, 3 créditos concedidos)

Sesión	Horario	Actividad prevista
PRIMERA 14/02/2013	16.00-17.00	Entrega Documentación
	17.00-18.00	Presentación del Curso a cargo de Juan Luis Castejón Catedrático del Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica. Miembro Asociación TDA-H Alicante. Asociación de Alicante para el Déficit de Atención con y sin Hiperactividad (A.A.D.A.H.)
	18.00-18.30	Descanso
	18.30-20.30	Introducción al TDA-H desde las perspectivas psicopedagógica y clínica. (Ignasi Navarro Profesor Universidad de Alicante).
	20.30-20.45	Descanso
SEGUNDA 15/02/2013	20.45-21.45	Nuevos criterios diagnósticos del DSM-V. Protocolos de diagnóstico e intervención desde las USMIs. (Josefa Barragán, Psiquiatra infantil USMI Cabo Huertas)
	17.00-18.45	Introducción a la neurobiología del TDA-H. (Elena Benítez Cerezo, Médico especialista en Psiquiatría Infanto-Juvenil, FEA en Psiquiatría en el Hospital del Vinalopó)
	18.45-19.00	Descanso
	19.00-20.45	Intervención farmacológica en TDA-H (Tomás Cantó, psiquiatra infantil, coordinador USMI San Vicente del Raspeig).
	20.45-21.00	Descanso
21.00-22.00	Intervención farmacológica en TDA-H (Tomás Cantó)	
TERCERA 18/02/2013	17.00-18.45	Relevancia de la formación de Madres y Padres. (Rosa Nicolau Palau, Psicóloga Clínica del servicio de psiquiatría y Psicología infanto-juvenil del Hospital Clínico y Provincial de Barcelona)
	18.45-19.00	Descanso
	19.00-20.45	Trastornos comorbidos al TDA-H y su desarrollo. (Kristian Naenen y Helena Romero psiquiatras infantiles, USMI San Vicente del Raspeig)
	20.45-21.00	Descanso
	21.00-22.00	Trastornos comorbidos al TDA-H y su desarrollo. (Kristian Naenen y Helena Romero)

SEMINARIO PRÁCTICO (43 horas, 4 créditos solicitados)

Sesión	Horario	Actividad prevista
CUARTA 19/02/2013	17.00-18.45	Intervención educativa en TDA-H para asignaturas instrumentales. (Ángel María Casajús, Maestro, Dr. en Pedagogía, Psicopedagogo/Orientador IES Barcelona, profesor de la Universitat de Barcelona. Miembro del grupo de Expertos del Colegio de Pedagogos de Cataluña, especialista en TDA-H.)
	18.45-19.00	Descanso
	19.00-20.45	Detección temprana e Intervención desde los CDIATs en TDA-H. (Beatriz Espinosa, psicóloga especialista en Neuropsicología infantil, especialista de TAPDI de ASPRODIS (Elda) y de CDIAT de APSA (Alicante). Miembro de la Junta directiva de la SVNIP y AVAP)
	20.45-21.00	Descanso
	21.00-22.00	Debate conferenciante
QUINTA 20/02/2013	17.00-18.45	El TDA-H en el ámbito educativo. (Beatriz Mena, Psicopedagoga y Maestra de Educación Especial. Directora de Fundación ADANA, especialista en la formación de padres y maestros de niños con TDA-H.)
	18.45-19.00	Descanso
	19.00-20.45	Estrategias prácticas para la intervención en TDA-H. La experiencia de M. (Josefina Rodríguez, Maestra de Educación Especial el C.C. Agustinos. Especialista en TDA-H, TEA y Trastornos de conducta)
	20.45-21.00	Descanso
	21.00-22.00	Debate conferenciante
SEXTA 21/02/2013	17.00-18.45	Últimas tendencias en la intervención psicoeducativa en TDA-H. (Rocío Lavigne, Doctora en Psicopedagogía y Profesora del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Málaga)
	18.45-19.00	Descanso
	19.00-20.45	Intervención en TDAH y alumnos diagnosticados de TEA. (Erika García Logopeda y Experta TEA, Logopeda en el Centro de Autismo de Alicante del Grup Nadò y Marta Verdú Maestra de Audición y Lenguaje y psicopedagoga, especialista en atención temprana del Grup Nadò)
	20.45-21.00	Descanso
	21.00-22.00	Debate conferenciante
Sesión NO PRESENCIAL ON-LINE	17.00-22.00	Dedicadas a la tutorización y elaboración por parte del alumnado de un taller (planteamiento general y recursos instruccionales) específico para la optimización del desarrollo psicoeducativo de un alumno o alumna con diagnóstico de TDA-H. (Carlota González)

Bloque	Fechas previstas	Título	Tutores
Iª SESIÓN	9 Abril 17.00-20.00	Presentación del Seminario práctico	Carlota González, Ignasi Navarro y Tomás Cantó
I	15 Abril-19 Abril 22 Abril-26 Abril	Conocimientos prácticos de la intervención clínica y psicológica con TDAH I turno	Kristian Naenen Hernani, Helena Romero Escobar, Josefa Barragán Ortiz, Francisco Miguel Fenollar Iváñez
II	29 Abril- 3 Mayo 6 Mayo- 10 Mayo	Conocimientos prácticos de la intervención clínica y psicológica con TDAH II turno	Kristian Naenen Hernani, Helena Romero Escobar, Josefa Barragán Ortiz, Francisco Miguel Fenollar Iváñez
III	13 Mayo- 17 Mayo 20 Mayo- 24 Mayo	Conocimientos prácticos de la intervención clínica y psicológica con TDAH III turno	Kristian Naenen Hernani, Helena Romero Escobar, Josefa Barragán Ortiz, Francisco Miguel Fenollar Iváñez
IV	27 Mayo- 31 Mayo 3 Junio- 7 Junio	Conocimientos prácticos de la intervención clínica y psicológica con TDAH IV turno	Kristian Naenen Hernani, Helena Romero Escobar, Josefa Barragán Ortiz, Francisco Miguel Fenollar Iváñez
V	10 Junio- 14 Junio 17 Junio- 21 Junio	Conocimientos prácticos de la intervención clínica y psicológica con TDAH V turno	Kristian Naenen Hernani, Helena Romero Escobar, Josefa Barragán Ortiz, Francisco Miguel Fenollar Iváñez
VI	24 Junio- 28 Junio 1 Julio- 5 Julio	Conocimientos prácticos de la intervención clínica y psicológica con TDAH VI turno	Kristian Naenen Hernani, Helena Romero Escobar, Josefa Barragán Ortiz, Francisco Miguel Fenollar Iváñez
VII	8 Julio- 12 Julio 15 Julio- 19 Julio	Conocimientos prácticos de la intervención clínica y psicológica con TDAH VII turno	Kristian Naenen Hernani, Helena Romero Escobar, Josefa Barragán Ortiz, Francisco Miguel Fenollar Iváñez

ORGANIZAN:

UA UNIVERSITAT D'ALACANT | UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Vicerectorat de Cultura, Esports i Política Lingüística
Vicerrectorado de Cultura, Deportes y Política Lingüística

DPED DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DIDÁCTICA

COLABORA:



SEMINARIO

El TDA-H desde la multidisciplinariedad
Una propuesta de intervención global en la Escuela y en la Familia

Del 14 al 21 de febrero de 2013



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

DPED DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DIDÁCTICA