

Seminario sobre: COMPRENDIENDO EL TDA-H

Universidad de Alicante
Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica

SEMINARIO

El seminario consta de dos partes independientes: Una primera parte o Seminario teórico con el título **Comprendiendo el TDA-H** y una segunda parte o seminario práctico más específico y aplicado que se realizará de manera práctica, tutorizada por un profesional en ejercicio especialista en TDAH con el título de **IV Seminario sobre conocimientos prácticos en la intervención clínica y psicológica en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad. Perspectiva práctica.**

Para poder realizar el Seminario práctico es imprescindible poder acreditar el haber superado el Seminario teórico.

Las fechas previstas para la realización del teórico (3 créditos) son del **13 de Febrero al 21 de Febrero**. En cuanto al práctico (4 créditos) este se llevará a cabo por grupos reducidos (un alumno o alumna por cada tutor-ra de prácticas), a lo largo de 2 semanas aproximadamente, en horarios de mañana (al igual que el servicio en cada USMI) o según el horario específico del Centro participante desde el **18 de Marzo al 11 de Julio**. La realización de ambos, llevará a la inclusión en un **grupo de colaboradores** con formación específica en TDAH, para apoyar la intervención psicoeducativa con usuarios de las USMIs participantes.

OBJETIVOS DEL CURSO:

- Analizar la realidad de los sujetos con TDAH, desde su primera infancia hasta la entrada en la edad adulta.
- Adquirir conocimientos acerca de las diferentes estrategias y recursos especializados en el tratamiento de TDAH.
- Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos en estrategias de intervención psicopedagógica de primer orden.
- Valorar "pros" y "contras" de las diferentes estrategias de intervención con grupos de escolares en los que se integran alumnos con TDAH.
- Promover competencias en el alumnado que les permita desarrollar las aptitudes de los menores con TDAH, para desenvolverse mejor por las diferentes trayectorias académicas y personales.
- Aproximar al alumnado a estrategias para mejorar la praxis profesional.

MATRÍCULA

Lugar: Secretaría del Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica
Teléfono: 965 909 886 · Correo electrónico dped@ua.es
Web: <http://dped.ua.es/es/>

Correo electrónico del Seminario: seminariooptimizaciontdah@gmail.com

Precios Seminario Teórico: 70 euros alumnado y profesionales y 30 euros familiares/interesados (último perfil no recibe ningún tipo de certificación).

Precios Seminario Práctico: 75 euros alumnado y 90 euros profesionales.

Plazo de matrícula: hasta el 12 de Febrero (teórico) y 18 Marzo (práctico).

CERTIFICACIÓN/DIPLOMA:

- Certificado de créditos de libre configuración curso teórico (3) y curso práctico (4).
- Certificado de horas de asistencia del ICE de la Universidad de Alicante. Teórico 33 horas y práctico 43 horas.

Lugar de celebración: Seminario Teórico Salón de Actos. Facultad de Educación. Universidad de Alicante

Directora: Carlota González Gómez · **Secretario:** Ignasi Navarro Soria

Lengua vehicular: Castellano

PÚBLICO AL QUE VA DIRIGIDO:

- Estudiantes de la Diplomatura y Grado de Magisterio.
- Estudiantes de la Licenciatura de Psicopedagogía.
- Estudiantes de la Licenciatura y Grado de Psicología.
- Estudiantes de la Licenciatura y Grado de Pedagogía.
- Estudiantes del Máster de Secundaria.
- Maestros y psicopedagogos que desarrollan parte de su trabajo en entornos escolares.
- Profesionales del ámbito educativo.
- Familiares y/o personal interesado.

EVALUACIÓN:

La evaluación del aprovechamiento del curso (seminario teórico) por parte del alumno, se llevará a cabo a partir de valorar la resolución de un supuesto práctico de TDA-H. En el caso práctico tendrán que aplicar conocimientos y estrategias desarrolladas durante las diferentes sesiones del seminario. Dicho documento se entregará vía correo electrónico (dirección específica del Seminario de TDA-H) en el plazo de tiempo que se concrete. La calificación del Supuesto Práctico entregado, servirá además para la preselección, en el caso de que fuera necesario, del alumnado que esté interesado en la realización del Seminario Práctico en TDA-H.

En cuanto a la evaluación de aprovechamiento del Seminario práctico, se dividirá en dos: la evaluación de los docentes de prácticas, que supondrá un 50% y la evaluación del Informe de Prácticas que sumará el 50% restante. Dicho documento se entregará vía correo electrónico (dirección específica del Seminario de TDA-H) en el plazo de tiempo que se concrete.

INFORMACIÓN ADICIONAL:

Blog: <http://blogs.ua.es/tdah/> · **Facebook:** Búscanos en Facebook: Seminario para la Optimización de la intervención en el TDA-H.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

SEMINARIO TEÓRICO (33 horas, 3 créditos concedidos)

| Sesión | Horario | Actividad prevista |
|-----------------------|-------------|--|
| PRIMERA 13/02/2014 | 16.00-17.00 | Entrega Documentación |
| | 17.00-18.00 | Presentación del Curso a cargo de Juan Luis Castejón Catedrático del Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica. Concejal de Educación Ayuntamiento de Alicante Presidenta Asociación TDA-H Alicante (AADAH) |
| | 18.00-18.15 | Descanso |
| | 18.15-20.00 | Introducción al TDAH desde las perspectivas psicopedagógica y clínica. (Ignasi Navarro, Profesor Universidad de Alicante). |
| | 20.00-20.15 | Descanso |
| SEGUNDA 14/02/2014 | 20.15-21.45 | Nuevos criterios diagnósticos del DSM-V. Protocolos de diagnóstico e intervención desde las USMIs. (Josefa Barragán y Francisco Miguel Fenollar, especialistas en psiquiatría Infanto-juvenil USMI Cabo-Huertas) |
| | 17.00-18.30 | Introducción a la neurobiología del TDAH. (Elena Benítez Cerezo, Especialista en psiquiatría infanto-juvenil, FEA en Psiquiatría en el Hospital del Vinalopó) |
| | 18.30-18.45 | Descanso |
| | 18.45-19.45 | Abordando el TDAH desde un modelo Psicoeducativo en la Comunidad Autónoma de Murcia. (Lorenzo Hernández Pallares, Psicólogo, Miembro de la comisión de expertos en Dislexia de la consejería de Educación y Miembro de la Comisión de seguimiento del Protocolo Inter-institucional de la colaboración para el diagnóstico e intervención del TDAH en la Región de Murcia) |
| | 19.45-20.00 | Descanso |
| | 20.00-21.00 | Farmacología en el TDA-H. (Tomás Cantó, Psiquiatra infantil, coordinador USMI San Vicente del Raspeig) |
| | 21.00-22.00 | Debate conferenciante |
| TERCERA 17/02/2014 | 17.00-18.45 | Relevancia de la formación de Madres y Padres como co-terapeuta en la intervención en TDA-H. (Rosa Nicolau Palau, Psicóloga clínica del Servicio de psiquiatría y Psicología Infanto-juvenil del Hospital Clínico y Provincial de Barcelona) |
| | 18.45-19.00 | Descanso |
| | 19.00-20.45 | Hiperactividad ¿un síntoma o un trastorno?. El trabajo interdisciplinar en la unidad de salud mental infanto-juvenil (USMI) del Hospital Vega Baja (Orihuela): ventajas y dificultades. (María José Rodado, Doctora en Medicina, Especialista en Psiquiatría, Psiquiatra en la Unidad de Salud Mental infanto-juvenil del Hospital Vega Baja en Orihuela, Alicante). |
| | 20.45-21.00 | Descanso |
| | 21.00-22.00 | Debate conferenciante |

SEMINARIO PRÁCTICO (43 horas, 4 créditos solicitados)

| Sesión | Horario | Actividad prevista |
|-----------------------|-------------|---|
| CUARTA 18/02/2014 | 17.00-18.45 | Implicaciones educativas en la intervención en TDAH para asignaturas instrumentales. (Ángel María Casajús, Maestro, Dr. En Pedagogía Psicológico/Orientador IES Barcelona, Profesor de la Universidad de Barcelona, Miembro del grupo de expertos del Colegio de pedagogos de Cataluña, especialista en TDA-H) |
| | 18.45-19.00 | Descanso |
| | 19.00-20.45 | Aspectos psicobiológicos en TDAH y su consideración en intervenciones multidisciplinares. (Evelio Garrjo, Director del Centro de atención temprana SENAD de la Alcudia, Dr. en Psicología, especialista en Ciencia Cognitiva) |
| | 20.45-21.00 | Descanso |
| | 21.00-22.00 | Debate conferenciante |
| QUINTA 19/02/2014 | 17.00-18.45 | ¿Cómo se siente el alumnado con TDAH? ¿Cómo puedo ayudarle? (Isabel Chavez, Psicóloga y reeducadora psicopedagógica y especialista en TDA-H de la Fundación ADANA) |
| | 18.45-19.00 | Descanso |
| | 19.00-20.45 | Adolescencias difíciles. Chicos y chicas impulsivos-as. (Luis Rodríguez Fernández, Psicólogo Clínico, experto en intervenciones sistémicas en el servicio de orientación a las familias) |
| | 20.45-21.00 | Descanso |
| | 21.00-22.00 | Debate conferenciante |
| SEXTA 20/02/2014 | 17.00-18.45 | Últimas tendencias en la intervención psicoeducativa en TDA-H. (Rocío Lavigne, Doctora en Psicopedagogía y Profesora del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Málaga, especialista en TDA-H) |
| | 18.45-19.00 | Descanso |
| | 19.00-20.45 | Estrategias pedagógicas para mejorar la integración del alumnado con TDAH en el aula ordinaria (María Enriqueta Parraga El Brot, Maestra, Pedagoga sistemática, especialista en dificultades del aprendizaje, patrona y fundadora de la Fundación El Brot) |
| | 20.45-21.00 | Descanso |
| | 21.00-22.00 | Debate conferenciante |
| SEPTIMA 20/02/2014 | 17.00-18.45 | <ul style="list-style-type: none"> Realización del taller A Déficit somatosensoriales como falso positivo en TDAH. (Evelio Garrjo). Realización del taller B Intervención cuando el TDAH acompaña al TEA. (Erika García, Logopeda y especialista en Trastorno Generalizado del Desarrollo o TEA del Grup Nadò). Realización del taller C La PDI como herramienta de trabajo para mejorar la atención y el rendimiento del alumnado con TDA-H. (Ana Navarro Profesora de la UA, maestra y psicopedagoga especialista en educación especial y en audición y lenguaje) |
| | 18.45-19.00 | Descanso |
| | 19.00-20.45 | <ul style="list-style-type: none"> Realización del taller D El WISC-IV como instrumento de ayuda en la detección (Ignasi Navarro). Realización del taller E La organización de las tareas en casa con alumnado con TDA-H (El Brot) Realización del taller F La importancia de la atención temprana en niños/as de 0 a 6 y la detección e intervención en el TDAH en el aula. (María Esteve Benito, psicóloga del CDIAT de ASPRODIS (Elda) y Beatriz Espinosa Torres, psicóloga del CDIAT de ASPRODIS y centro IDEAT (Mutxamiel). Miembro de la junta directiva de la SVN y AVAP) |
| | 20.45-21.00 | Descanso |
| | 21.00-22.00 | Tutorización realización de los trabajos de aprendizaje a entregar: supuestos prácticos. (Carlota González) |

| Bloque | Fechas previstas | Título |
|-----------|---|---|
| Iª SESIÓN | 18 Marzo 17.00-20.30 h. | Presentación del Seminario práctico a cargo de Carlota González e Ignasi Navarro |
| I | 24 Marzo-28 Marzo 31 Marzo- 4 Abril | Conocimientos prácticos de la intervención clínica y psicológica con TDAH I turno |
| II | 7 Abril- 11 Abril 14 Abril- 16 Abril (Semana Santa). 29 Abril- 30 Abril | Conocimientos prácticos de la intervención clínica y psicológica con TDAH II turno |
| III | 5 Mayo- 9 Mayo 12 Mayo- 16 Mayo | Conocimientos prácticos de la intervención clínica y psicológica con TDAH III turno |
| IV | 19 Mayo- 23 Mayo 26 Mayo- 30 Mayo | Conocimientos prácticos de la intervención clínica y psicológica con TDAH IV turno |
| V | 2 Junio- 6 Junio 9 Junio- 13 Junio | Conocimientos prácticos de la intervención clínica y psicológica con TDAH V turno |
| VI | 16 Junio- 20 Junio 23 Junio- 27 Junio | Conocimientos prácticos de la intervención clínica y psicológica con TDAH VI turno |
| VII | 30 Junio- 4 Julio 7 Julio- 11 Julio | Conocimientos prácticos de la intervención clínica y psicológica con TDAH VII turno |

ORGANIZAN:


UNIVERSITAT D'ALACANT | UNIVERSIDAD DE ALICANTE
 Vicectorat de Cultura, Esports i Política Lingüística
 Vicectorat de Cultura, Deportes y Política Lingüística


DPED
 DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DIDÁCTICA

COLABORA:







EXCMO. AYUNTAMIENTO DE ALICANTE
 CONCEJALÍA DE ACCIÓN SOCIAL Y EDUCACIÓN


Shire


AJUNTAMENT DE SANT JOAN D'ALACANT





SEMINARIO

Comprendiendo el TDA-H

Del 13 al 21 de febrero de 2014




Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante


DPED
 DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DIDÁCTICA