



**CLÍNICA UNIVERSITARIA
DE PSICOLOGÍA
UCM**

**Diagnóstico diferencial de los Trastornos del Espectro del
Autismo (TEA) en adultos en contexto ambulatorio asistencial.**

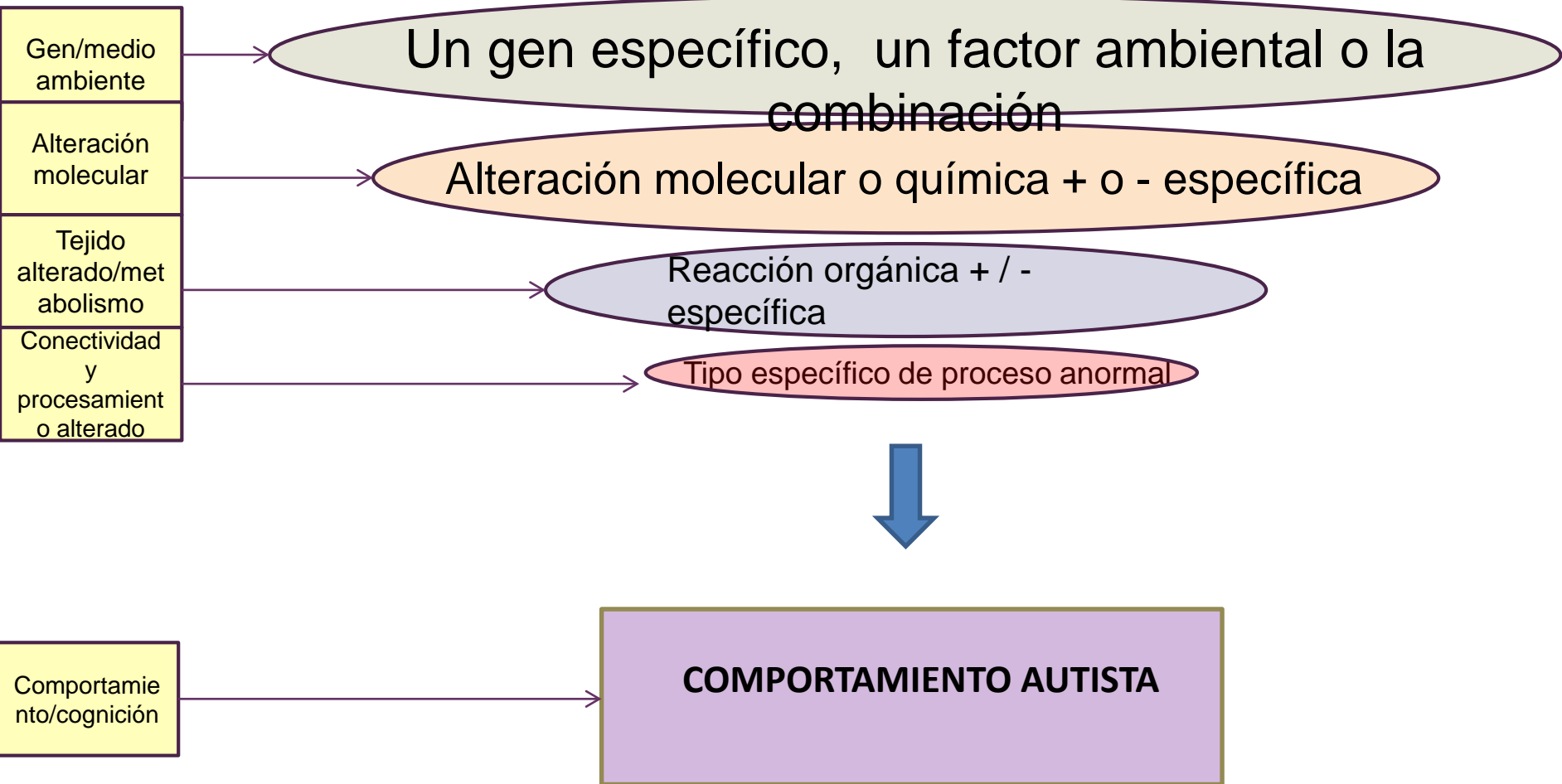
CLÍNICA UNIVERSITARIA DE PSICOLOGÍA UCM

Autor: Elisa García Martínez.

¿Desafío?



Bases biológicas del Trastorno del Espectro Autista



Lo que nosotros llamamos autismo...

Alteración cualitativa en la capacidad de interacción social

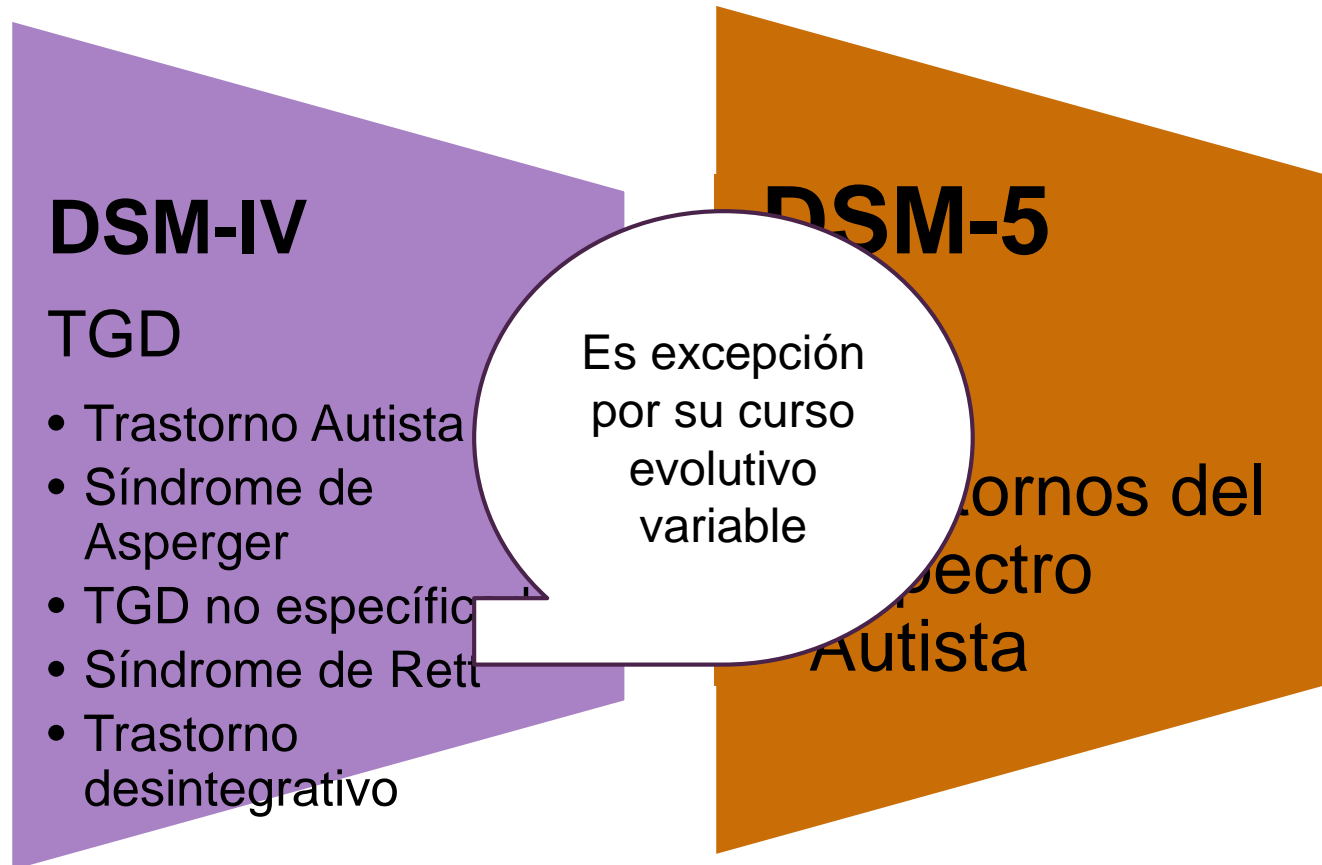
Unido a la alteración en la comunicación

Comportamientos, intereses y/o sensaciones autísticas



Diagnósticos TGD-TEA

¿Qué ha ocurrido en el DSM 5?



Incidencia...



Diagnóstico diferencial de TEA en adultos. ¿Por qué?



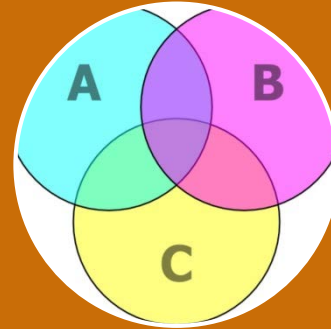
Algunos factores que responden a esta incógnita...



Buen sistema de apoyo social



Compensación de sus limitaciones



Solapamiento sintomatológico



Casos



SHELDON

- **Sexo:** V
- **Edad:** 20
- **Motivo de consulta:**
“Tristeza cíclica, baja autoestima, frustración sexual”
- **Dx anteriores:**
 - TDAH
 - Trastorno depresivo mayor
- **Pruebas administradas**
 - BAI
 - BDI-II
 - SCL-90
 - Millon-III
 - SCQ
 - SRS
- **Observación clínica**

▶ *“extraño en la interacción social: los acercamientos,*



TEMPLE

- **Sexo:** V
- **Edad:** 40
- **Motivo de consulta:**
“Ansiedad, bajo estado de animo, mal manejo del estrés”
- **Dx anteriores:**
 - Fobia social
 - Trastorno Depresivo mayor
 - Trastorno de ansiedad
- **Pruebas administradas**
 - BAI
 - BDI-II
 - SCL-90
 - Millon-III
 - SCQ
 - SRS
- **Observación clínica**

“hay algo más que se me escapa, la cualidad de los

Puntuaciones relevantes



Depresión moderada



Depresión moderada



Ansiedad moderada



Ansiedad elevada

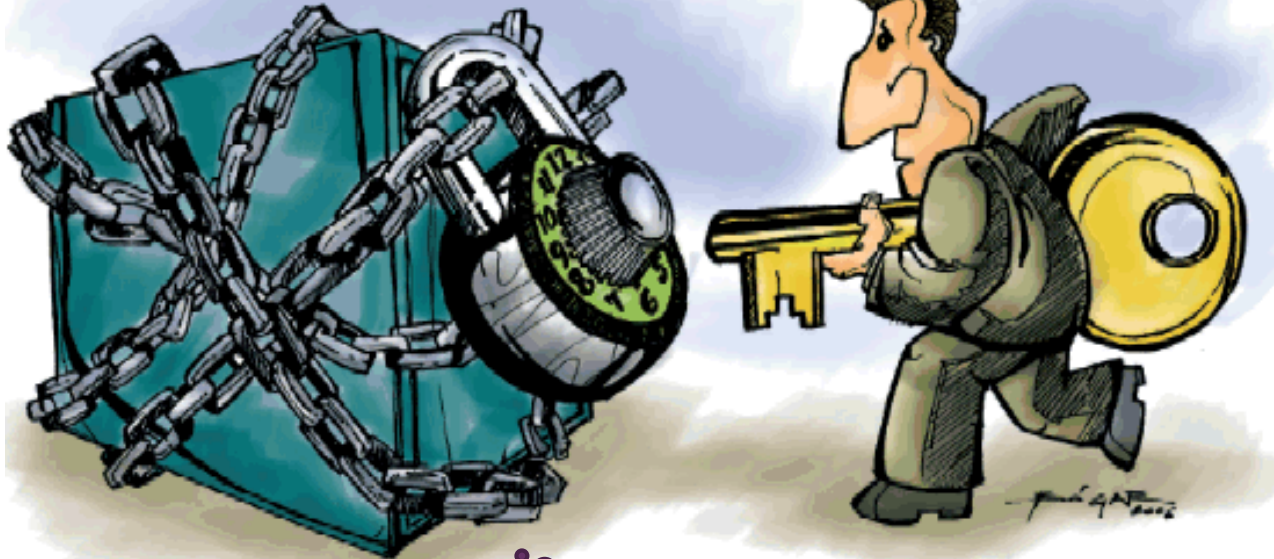


Screening



¿Y ahora qué hacemos?

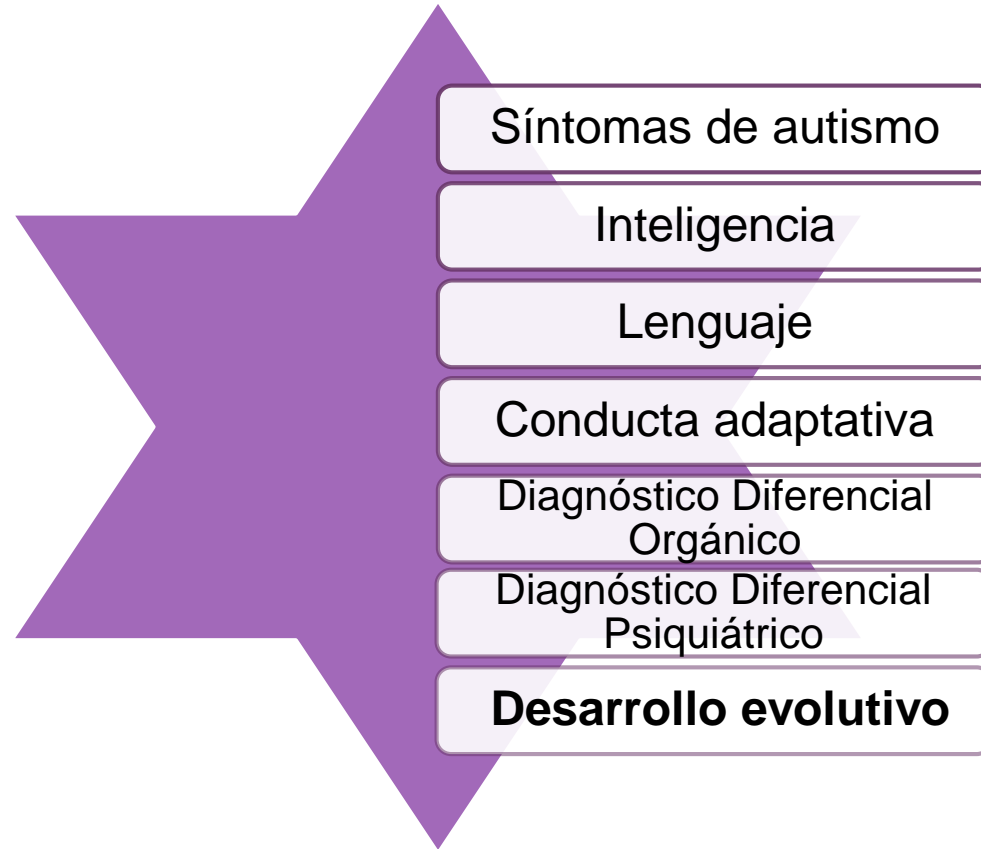
Recursos



Formación



Necesidades en cuanto al diagnóstico






CONCLUSIONES

La puesta en marcha de una formación básica de los psicólogos en contextos ambulatorios asistenciales que permita la detección de TEA en la edad adulta.

La correcta devolución de información al paciente sobre los rasgos o características observadas y exploradas que proporcionen la opción de seguir adelante con un diagnóstico.

La importancia de contar con información del desarrollo evolutivo para un diagnóstico de TEA puede ser fundamental para un correcto diagnóstico diferencial.

Promoción de una articulación de canales de derivación efectivos y pertinentes al tratamiento del TEA.



“Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo” Benjamin Franklin



clinica@psi.ucm.es

