

EL PROGRAMA DE APOYO AL APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

*Marchena, E.; Araujo, A.; Romero, C.; Menacho, I.; Gutiérrez, C.; López, M. M.;
F. Hervías; Navarro, M. J.; Senín, C. y Barrios, D.*

Servicio de Atención Psicológica de la Universidad de Cádiz

sap@uca.es

El Espacio Europeo de Educación Superior ha abierto nuevos cauces y ha situado al sistema universitario en un proceso de cambio, cuyo principal objetivo se centra en establecer una base común en la formación de sus estudiantes. La Universidad de Cádiz no está ajena a este proceso, lo que pone de manifiesto la necesidad de fortalecer las principales habilidades académicas que formarán la base de las competencias demandadas por el mercado laboral. La referencia a resultados de aprendizaje en términos de competencias y la necesidad de que todos los graduados adquieran unas competencias genéricas, de acuerdo con los descriptores de Dublín para el Marco Europeo de Cualificaciones, quedan recogidos en el RD. 1393/2007, que regula la estructura de la Educación Superior en España en el EEES, y se manifiestan como un nuevo reto para nuestras universidades.

El Programa de Apoyo al Aprendizaje (PAA) se instaura desde el curso académico 2009/2010 en los “espacios de aprendizaje” de las diferentes bibliotecas de la Universidad de Cádiz. Se ha utilizado el modelo de trabajo de Learning Commons (Bennett¹, 2008; Bodnar, J. 2009) propuesto y adoptado previamente en otras universidades nacionales e internacionales, con el objetivo de formar al alumnado en el uso estratégico de los procedimientos de aprendizaje que les permitan “aprender a aprender”. Esto favorece desarrollar habilidades cognitivas con las cuales se accede a los contenidos y no al aprendizaje de los mismos de manera directa.

¹ Benet, S. (2008). The Information or the Learning Commons: Which Will We Have? *The Journal of Academic Librarianship*. Vol. 34, Issue 3, May 2008, pp. 183-185.

²Bodnar, J. (2009). Information and learning commons, faculty and student benefits. *New Library World*, 110 (9/10), pp. 403-409

El Programa (PAA) está coordinado por el Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica, y ofrece un conjunto de talleres sobre estrategias instrumentales e interpersonales consistentes en capacitar a los usuarios para el uso y la interpretación de la información, todo ello de una forma más competente y autónoma. Los talleres se estructuran en dos niveles de profundización incluyendo una prueba de autoevaluación que permite orientar el desarrollo de las actividades y un cuestionario que valora el grado de satisfacción con el programa en el que han participado.

Nuestro objetivo es presentar los resultados del PAA en el primer semestre del curso académico 2010/2011, en el que han participado un total de 395 estudiantes universitarios de diferentes titulaciones de la Universidad de Cádiz.

PALABRAS CLAVES: Espacios de aprendizaje, competencias, habilidades, educación superior.