

Título: PROGRAMAS INCLUSIVOS: UNA EXPERIENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA.	
Primer autor Apellidos: CARPIO DE LOS PINOS	Nombre: CARMEN
Lugar de trabajo: Servicio Atención Psicológica SAP- Toledo. Universidad de Castilla La Mancha	E-mail: carmen.carpio@uclm.es
Segundo autor -----	Nombre: -----
Lugar de trabajo: -----	E-mail: -----
Presentación a cargo de: Carmen Carpio de los Pinos	
Número de autores inscritos en el IX ESPPU:	
Abstract: (Máximo 300 palabras)	
<p>En la UCLM se pretende impulsar medidas para la igualdad de oportunidades y la no discriminación en el acceso, permanencia y progreso en el ámbito universitario. Desde el SAP se colabora mediante la elaboración de programas de apoyo en pro de un contexto inclusivo.</p> <p>Estos programas se pueden aplicar a cualquier persona con alguna necesidad transitoria o permanente de adaptación y/o apoyo, resultando así un clima de inclusión en el afrontamiento de circunstancias adversas que obstaculizan o dificultan el rendimiento académico y laboral. Se ofrece a estudiantes y personal con discapacidad, extranjeros, con enfermedades, problemas psicológicos, asuntos familiares y de convivencia, dificultades laborales, etc.</p> <p>Las adaptaciones inclusivas requerirían la participación de diverso personal y servicios, de dentro y fuera de la universidad, y reviste modalidades variadas: adaptaciones curriculares de acceso, de contenido, de evaluación, de metodología, coordinación entre diversos profesionales, así como medidas de apoyo transitorias para un mejor aprovechamiento de las actividades docentes y/o laborales.</p> <p>El protocolo de actuación comienza con un estudio inicial y la elaboración de programa inclusivo, en el que interviene el usuario/a, el SAP, y otras personas o recursos si se requiere. Posteriormente se realiza seguimiento, con una valoración del proceso y modificación o ampliación de medidas, con acciones de apoyo, orientación y coordinación con los distintos recursos. El programa inclusivo concluye cuando se superan las circunstancias adversas, o cuando se consiguen los logros académicos o laborales, con una valoración de resultados y consecuencias.</p> <p>Estas acciones que se brindan a todo el personal de la universidad: estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, se ofrecen desde la voluntariedad del usuario/a y de los recursos que se implican. Ello supone un proceso paralelo de sensibilización sobre lo que las medidas inclusivas pueden suponer para la mejora de la calidad de vida universitaria.</p>	
Palabras clave (máximo 5): atención psicológica, inclusión educativa, ambiente universitario, comportamiento del estudiante, comportamiento del profesor.	
Área temática	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenciones eficaces en los Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios

	<ul style="list-style-type: none"> • Los Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Los Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios en el contexto de las Universidades Saludables. 	X
<p>Por favor, indique mediante que medio recibió información sobre el IX ESPPU: <input checked="" type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> Web <input type="checkbox"/> Carteles o trípticos en mi Universidad <input type="checkbox"/> Compañeros/as <input type="checkbox"/> Otro, indique cuál:</p>		