

Propuestas de Pósteres

8 de Junio. 16,30 h.

1. Concordancia entre el apoyo social percibido y contacto social a través del Smartphone. Estudio piloto

Nieto González, Juan; Ayuela González, Daniel; Arbulu Franco de Sarabia, Ilyana; Lozano Viñas, Belén; Santos Martínez, Inés; García Martínez, Elisa; Huguet Cuadrado, Elena; González Del Valle, Silvia; Fernández Arias, Ignacio; Larroy García, Cristina. Clínica Universitaria. **Universidad Complutense de Madrid**

2. Flexibilidad cognitiva en estudiantes diagnosticados con síndrome de asperger

Marchena, E., Hervías, F., López, M.M., Menacho, I. y Rodríguez, M.
SAP Universidad de Cádiz

3. Atención a la Diversidad Sexual

Alberto Álamo², Miguel A. Maldonado², Irene Martínez^{1,2}, Francisco García-Torres^{1,2,3} & Francisco J. Alós^{1,2,3}

¹Servicio de Atención a la Diversidad (SAD). Universidad de Córdoba.

²Departamento de Psicología. **Universidad de Córdoba.**

³Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC). Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba.

4. Alto rendimiento y Altas Capacidades. Similitudes y diferencias entre ambos grupos

Elísabet M^a Flores Izquierdo.

5. Intervenciones educativas en educación primaria y Secundaria que facilitan o imposibilitan el acceso de Alumnado NEAE (con necesidades específica de apoyo educativo) a niveles universitarios

M^a del Carmen Montes Reguera. **Psicóloga Educativa Orientadora EOE Jerez**

6. Autopercepción de identidad, bienestar psicológico y problemas de ajuste en adultos emergentes

Ana María Corrales Mena. **Universidad de Sevilla.**

7. Efectos de una intervención en duelo mediante Mindfulness, a través del PINEP

Jiménez-Jiménez, Óliver¹, Salcido-Cibrián Liliana Jazmín² y Martínez-Miramontes Mariso^{1,2}.

¹**Universidad de Málaga, España.**

²**Universidad Autónoma de Sinaloa, México.**

8. Corteza prefrontal dorsolateral y agresividad autoinformada en una población reclusa: un estudio mediante estimulación de corriente directa transcraneal (tDCS)

Raquel Martín Riquel. **Universidad de Huelva**

9. Exploración visual e influencia de las representaciones de la enfermedad de Alzheimer en las actitudes hacia la demencia

Cuadrado Hidalgo, Fátima¹; Moriana Elvira, Juan Antonio¹; Rosal Nadales², María; Antolí Cabrera, Adoración¹.

¹Grupo de investigación. Psicología basada en la evidencia, evaluación y diseño de intervenciones psicológicas eficaces (HUM924). Departamento de Psicología. Universidad de Córdoba.

²Grupo de investigación. Acercamientos didácticos al estudio de la lengua y la literatura en el aula (HUM060). Departamento Ciencias del Lenguaje. **Universidad de Córdoba.**

10. La salud mental en los familiares de pacientes con cáncer. Propuestas de intervención psicológica

Francisco García-Torres^{1,2,3}, Rosario Castillo-Mayén^{1,2,3}, Alberto Álamo¹, Miguel Ángel Maldonado¹, Irene Martínez-Gallego¹ & Francisco J. Alós^{1,2,3}.

¹Departamento de Psicología de la **Universidad de Córdoba.**

²Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC).

³Hospital Universitario Reina Sofía.

11. La autoconciencia y la absorción en relación con las preocupaciones dismórficas en una muestra normal

Miriam Bersabé Pérez. **Universidad de Sevilla.**

12. Neuropsicología de los niños prematuros. Caracterización neuropsicológica, problemas emocionales y Atención Temprana

Paloma Rodríguez Mayoral. **Universidad de Córdoba.**

13. Talento y Sobreexcitabilidad. Un estudio sobre la relación entre ambos conceptos

Noelia Flecha Ortiz.

14. Sexualidad en personas mayores institucionalizadas: propuesta de intervención para personal asistencial

Ana María Contreras Merino. **Universidad de Córdoba**

15. La ansiedad ante los exámenes desde una perspectiva conductual: protocolo de intervención psicológica en el ámbito universitario

Irene Martínez-Gallego^{1,2}, Francisco J. Alós^{1,2,3}, Francisco García-Torres^{1,2,3}, Miguel A. Maldonado² & Alberto Álamo².

¹Servicio de Atención a la Diversidad (SAD). Universidad de Córdoba.

²Departamento de Psicología. **Universidad de Córdoba.**

³Instituto Maimonides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC). Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba.

16. El maltrato psicológico y sus huellas a largo plazo. Un caso de intervención psicodinámica

Marlena Antohi Zarzu.

17. Atención Psicológica al TOC desde diferentes enfoques

Marta López Cortés, Sandra Carrasco Nogueras.

Centro de Psicología Luis Alonso Echagüe

18. Procastinación académica: concepto e implicaciones en el rendimiento académico en educación superior

Hervías, F., Marchena, E., López, M.M., Romero, C., Alloza, P. y García, M.
SAP Universidad de Cádiz

19. “Terapias de grupo en el contexto de las Clínicas Universitarias”

Elena Huguet, Inés Santos, Daniel Ayuela, Elisa García, Juan Nieto, Silvia González, Belén Lozano, Ilyana Arbulu, Alejandro De Miguel, Ignacio Fernández, M^a Ángeles Quiroga y Cristina Larroy. Clínica Universitaria de Psicología. **Universidad Complutense de Madrid**

9 de Junio. 9 h.

20. Identificación temprana de las dificultades de aprendizaje de la lectura en un centro de educación primaria

Eva Víbora Martín.

21. Mindfulness como tratamiento coadyuvante para la ansiedad en población clínica adolescente

Carolina Pérez-Dueñas*, Carmen Díaz-González**, Araceli Sánchez-Raya* y Juan Antonio Moriana*.

*Departamento de Psicología, Universidad de Córdoba. Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC). Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba (España)

**Hospital Infanta Margarita de Cabra, (Córdoba).

22. Análisis descriptivo del Servicio de Psicología Aplicada de la UNED

Abregú-Crespo, Renzo; Ruiz-Ramírez, Eulalia. **Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).**

23. Relaciones sentimentales en la adolescencia: un programa de prevención de la dependencia emocional

María Arévalo-Onieva y Marisol Blanco-Ruiz.

Departamento de Psicología, **Universidad de Córdoba.**

24. ¿Abandonar o permanecer en la relación violenta? Variables implicadas en la toma de decisión de las víctimas de violencia de género

Naima Zahra Farhane Medina.

25. Taller de habilidades de interacción para conocer personas nuevas

Isabel Jurkowska, Débora Navarro López, Almudena Castelo González, Cristina de la Fuente Casadevante, Amanda López Ibáñez, Miriam Romero Velázquez, Elena Aranda Rubio, Alba Luque González y Ana Calero Elvira.

Universidad Autónoma de Madrid

26. Análisis funcional experimental sobre conductas agresivas de una joven con discapacidad intelectual: una intervención realizada por los padres

Miguel A. Maldonado¹; Irene Martínez-Gallego²; Alberto Álamo¹, Francisco García-Torres³; Francisco J. Alós¹.

¹Departamento de Psicología. **Universidad de Córdoba.**

²Servicio de Atención a la Diversidad (SAD).

³Instituto Maimonides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC). Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba.

27. Variables que modulan las actitudes hacia la eutanasia

Carmen Espejo Durán; Juan Antonio Moriana Elvira y Adoración Antolí Cabrera

Psicología Basada en la Evidencia. Evaluación y Diseño de Intervenciones Psicológicas (HUM924). **Universidad de Córdoba**

28. Apego adulto y psicopatología: vínculos afectivos y afrontamiento ante el estrés en pacientes con trastorno mental grave

Enrique González Díaz. **Universidad de Sevilla**

29. Estado de ánimo depresivo en función del género y el apoyo social en una muestra de pacientes con esquizofrenia crónica

Irene Martínez-Gallego^{1,2}, Francisco J. Alós^{1,2,3}, Francisco García-Torres^{1,2,3}, Miguel A. Maldonado² & Alberto Álamo².

¹Servicio de Atención a la Diversidad (SAD). Universidad de Córdoba.

²Departamento de Psicología. **Universidad de Córdoba**.

³Instituto Maimonides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC). Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba.

30. Preocupación ante el cáncer y características de personalidad, afectos, autoeficacia y optimismo entre personas jóvenes y adultas sanas

Enrique Rodríguez Vivo.

31. Estudio del Perfil Cognitivo en Población Clínica con Trastornos del Desarrollo

Vacas Ruiz, Julia; Antolí Cabrera, Adoración; Sánchez Raya, María Araceli.

Grupo de Investigación. Psicología Basada en la Evidencia. Evaluación y Diseño de Intervenciones Psicológicas (HUM924).

Centro de Atención Infantil Temprana de la Universidad de Córdoba (CAIT-UCO).

Universidad de Córdoba, Departamento de Psicología.

32. Divorcio conflictivo y problemas de conducta social en el aula de educación infantil

Ana Belén Gómez Fernández, Marisol Blanco-Ruiz y Amalia Reina Giménez.

Departamento de Psicología, **Universidad de Córdoba**

33. Entrenamiento en Resiliencia: programas para Policías de Frontera

Belén Aguilera Gómez del Castillo. **Universidad de Córdoba**

34. La intervención desde la psicología humanista en la unidad de asistencia psicológica de la UCO

Rosario Castillo-Mayén^{1,2}, Francisco García-Torres^{1,2} y Francisco J. Alós^{1,2}

¹Departamento de Psicología, **Universidad de Córdoba**

Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC).

Hospital Universitario Reina Sofía (Córdoba).

² Servicio de Atención a la Diversidad, Unidad de Atención Psicológica, Universidad de Córdoba.

35. Programa de Humanización en el Ámbito Sanitario

Alejandra Muñoz Martínez. **Universidad de Córdoba**

36. Variables psicosociales en la aparición y curso del cáncer

Ana Isabel Jiménez Alcaide.

Departamento de Psicología. **Universidad de Córdoba**

37. “Protocolo de Derivación Institucional de la Clínica Universitaria de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid”

Silvia González del Valle, Elisa García Martínez, Ilyana Arbulu Franco de Sarabia, Inés Santos Martínez, Elena Huguet Cuadrado, Juan Nieto González, Daniel Ayuela González, Belén Lozano Viñas, Ignacio Fernández Arias y Cristina Larroy García. **Universidad Complutense de Madrid**

Nota1: Con motivo de la realización de los certificados y la publicación del libro de actas, si detectan algún error por favor notifíquelo al siguiente: eservicios@uco.es, poniendo en el asunto: rectificación de errores.

Nota2: Los pósteres serán suministrados a la organización al principio de la sesión que se indica en el presente documento y recogidos al final de la mañana o tarde, según cuando corresponda, además será en ese momento en el que la organización entregará un certificado por trabajo presentado. El periodo del café será el adecuado para que un investigador permanezca cerca del póster para explicar el trabajo realizado.