

Síndrome de ASPERGER

Esta serie de descripciones ni se dan en todos los casos ni siempre se dan todas. Cada caso es diferente. Sin embargo son una orientación para la detección de este síndrome.



No sé qué me quieres decir cuando son tus ojos los que me hablan



HABILIDADES SOCIALES Y CONTROL EMOCIONAL

Se relaciona mejor con los adultos y no sabe jugar con los niños de su edad .
Le cuesta entender las reglas de los juegos.
Quiere ganar siempre cuando juega.
Prefiere jugar solo y suele alinear sus juguetes.
Le cuesta salir de casa.
El colegio es una fuente de conflictos con los compañeros. Odia los recreos, en los que suele estar solo.
Es fácil objeto de burla y/o abusos por parte de los demás alumnos.
No se interesa por practicar deportes de equipo.
Se enfada o desespera excesivamente por cosas sin importancia o pérdida de algún objeto.
Cuando quiere algo, lo quiere inmediatamente.
Cuando disfruta suele excitarse: salta, grita y hace palmas.
Tiene más rabietas de lo normal para su edad cuando no consigue algo.
Le falta empatía: no entiende fácilmente los sentimientos de otra persona.
Puede realizar comentarios ofensivos sin darse cuenta, por ejemplo: "Qué gordo".
Tiene dificultades para entender las intenciones de los demás. No tiene malicia y es sincero.
Es inocente socialmente, no sabe cómo actuar ante una situación.
A veces su conducta es inapropiada y es imposible hacerle obedecer a la fuerza.
Sus reacciones emocionales son exageradas y no graduales según el contexto.
No se interesa por la última moda de juguetes, cromos, series de TV o ropa.

HABILIDADES DE COMUNICACIÓN

Cuando le llaman parece no oír, está en su mundo, a veces parece que está sordo.
No suele mirarte a los ojos cuando te habla o tiene una mirada inexpresiva.
Interpreta literalmente frases.
No entiende los chistes ni las bromas, tampoco las ironías, los dobles sentidos ni los sarcasmos.
Puede hablar en un tono alto y peculiar:
Como si fuese extranjero, cantarín o monótono como un robot.
Posee un lenguaje pedante, hiperformal o supercorrecto con un extenso vocabulario.
Inventa palabras o expresiones suyas.
En ocasiones parece estar ausente, como en la Luna, absorbo en sus pensamientos.
Suele hablar mucho pero de lo que le interesa sin darse cuenta si el otro se aburre.
Le cuesta entender una conversación larga. Cambia de tema cuando está confuso

HABILIDADES DE COMPRENSIÓN

Le cuesta trabajo entender el enunciado de un problema con varias frases y necesita que le ayuden explicándoselo por partes.
Tiene dificultad para entender una pregunta compleja y tarda en responder.
A menudo no comprende la razón por la que se le riñe, se le critica o se le castiga.
Le es difícil entender cómo debe portarse en una situación social determinada.
Tiene una memoria excepcional para recordar datos, por ej.: fechas de cumpleaños, datos sin importancia, etc. Puede ser muy bueno en una asignatura y un desastre en otra.
Aprendió a leer solo o con escasa ayuda y a una edad temprana.
Su juego simbólico es escaso (juega poco con muñecos) y en general demuestra poca imaginación y creatividad.

HABILIDADES DE MOVIMIENTO

Tiene poco equilibrio, a menudo se le caen las cosas, se mancha con facilidad.
No tiene destreza para atrapar una pelota. Tiene problemas para vestirse, le cuesta abrocharse los botones.
Tardó mucho en aprender a columpiarse o a andar en bicicleta.

INTERESES ESPECÍFICOS

Está fascinado por algún tema en particular y busca con avidez información o estadísticas sobre ese tema, por ej.: los números, vehículos, mapas, clasificaciones ligueras, etc.
Pregunta mucho sobre ese tema que le interesa.
Le gusta ver la misma película una y otra vez.
Repite convulsivamente ciertas acciones o pensamientos.
Le gusta la rutina. Le disgustan los cambios imprevistos (rechaza una salida inesperada)
Tiene algunas manías que deben ser cumplidas, como por ejemplo alinear sus juguetes antes de irse a la cama.

OTRAS CARACTERÍSTICAS

Miedo, angustia o malestar debido a: Sonidos de aparatos eléctricos, ser besados o abrazados, llevar determinadas prendas, ruidos inesperados: un cohete, el estallido de un globo, el motor de una moto...
Le disgustan los lugares ruidosos y concurridos y ciertos alimentos por su textura o temperatura.
Tiene tendencia a agitarse o mecerse cuando está alterado o angustiado.
Reacción exagerada ante un pequeño dolor pero a veces no le duelen los golpes grandes.
En algunos casos tardanza en aprender a hablar

Me cuesta hacer amigos
y mantenerlos



Síndrome de ASPERGER

La persona que lo padece tiene un aspecto normal, suele ser inteligente y adquiere el lenguaje con normalidad pero presenta problemas para relacionarse con los demás.

Los padres empiezan a percibir esta diferencia entre los 2 y los 7 años, buscando una ayuda que en muchas ocasiones no es la apropiada.

Para más información contacta con
ASOCIACIÓN ASPERGER ANDALUCÍA

<http://www.asperger.es>

<http://es.groups.yahoo.com/group/asociacion-asperger-andalucia/>

teléfono: 678 88 13 72

(Llamar de de 10 a 1
o de 6 a 8)

Email: aspergerandalucia@hotmail.com



Síndrome de ASPERGER

“Mi hijo coge rabietas con frecuencia, y muy a menudo se comporta de forma no apropiada al momento o lugar, poniéndome en evidencia. No para de hablar en un tono alto y peculiar de lo que le interesa especialmente y puede tener algunas manías o miedos injustificados. Sé que algo va mal pero los médicos y psicólogos no saben decirme lo que es.

Es diferente, no tiene amigos y no sabe jugar con los niños de su edad sin embargo se entiende perfectamente con los adultos.

El colegio es una fuente de conflictos: Los profesores se quejan de su conducta y los compañeros se meten con él.”

Este testimonio es típico de una madre o un padre cuyo hijo padece el Síndrome de Asperger, que es un trastorno del desarrollo muy frecuente. Afecta de 3 a 7 niños de cada 1.000.