Síndrome de **ASPERGER**

Esta serie de descripciones ni se dan en todos los casos ni siempre se dan todas. Cada caso es diferente.Sin embargo son una orientación para la detección de este síndrome.

No sé qué me quieres decir cuando son tus ojos los que me hablan



HABILIDADES SOCIALES Y CONTROL EMOCIONAL

Se relaciona mejor con los adultos y no sabe jugar con los

Le cuesta entender las reglas de los juegos.

Quiere ganar siempre cuando juega.

Prefiere jugar solo y suele alinear sus juguetes.

Le cuesta salir de casa.

El colegio es una fuente de conflictos con los compañeros. Odia los recreos, en los que suele estar solo.

Es fácil objeto de burla y/o abusos por parte de los demás alumnos.

No se interesa por practicar deportes de equipo. Se enfada o desespera excesivamente por cosas sin importancia o pérdida de algún objeto.

Cuando quiere algo, lo quiere inmediatamente.

Cuando disfruta suele excitarse: salta, grita y hace palmas. Tiene más rabietas de lo normal para su edad cuando no consigue

Le falta empatía: no entiende fácilmente los sentimientos de otra

persona. Puede realizar comentarios ofensivos sin darse cuenta, por ejemplo:

Tiene dificultades para entender las inteciones de los demás. No

tiene malicia y es sincero. Es inocente socialmente, no sabe cómo actuar ante una situación. A veces su conducta es inapropiada y es imposible hacerle obedecer a la fuerza.

Sus reacciones emocionales son exageradas y no graduales según

No se interesa por la última moda de juguetes, cromos, series de TV o ropa.

HABILIDADES DE COMUNICACIÓN

parece que está sordo.

Interpreta literalmente frases.

No entiende los chistes ni las bromas, tampoco las ironías, los dobles sentidos ni los sarcasmos.

Puede hablar en un tono alto y peculiar:

Posee un lenguaje pedante, hiperformal o supercorrecto con un extenso vocabulario

Inventa palabras o expresiones suyas.

En ocasiones parece estar ausente, como en la Luna, absorto en

Suele hablar mucho pero de lo que le interesa sin darse cuenta si el otro se aburre.

Le cuesta entender una conversación larga. Cambia de tema cuando está confuso

HABILIDADES DE COMPRENSIÓN

frases y necesita que le ayuden explicándoselo por partes.

Tiene dificultad para entender una pregunta compleja y tarda en

le critica o se le castiga.

Le es difícil entender cómo debe portarse en una situación social

Tiene una memoria excepcional para recordar datos, por ej.: fechas de cumpleaños, datos sin importancia, etc.Puede ser muy bueno

en una asignatura y un desastre en otra. Aprendió a leer solo o con escasa ayuda y a una edad temprana. Su juego simbólico es escaso (juega poco con muñecos) y en general demuestra poca imaginación y creatividad.

HABILIDADES DE MOVIMIENTO

Tiene poco equilibrio, a menudo se le caen las cosas,

No tiene destreza para atrapar una pelota. Tiene problemas para vestirse, le cuesta abrocharse los botones.

Tardó mucho en aprender a columpiarse o a andar en bicicleta.

INTERESES ESPECÍFICOS

Está fascinado por algún tema en particular y busca con avidez información o estadísticas sobre ese tema, por ej.: los números, vehículos, mapas, clasificaciones ligueras, etc.

Pregunta mucho sobre ese tema que le interesa.

Le gusta ver la misma película una y otra vez.

Repite convulsivamente ciertas acciones o pensamientos. Le gusta la rutina. Le disgustan los cambios imprevistos (rechaza

una salida inesperada)

Tiene algunas manías que deben ser cumplidas, como por ejemplo

OTRAS CARACTERÍSTICAS

Miedo, angustia o malestar debido a: Sonidos de aparatos eléctricos, ser besados o abrazados,

llevar determinadas prendas,

ruidos inesperados: un cohete, el estallido de un globo, el motor

Le disgustan los lugares ruidosos y concurridos y

Tiene tendencia a agitarse o mecerse cuando está alterado o

Reacción exagerada ante un pequeño dolor pero a veces no le

duelen los golpes grandes. En algunos casos tardanza en anrender a hablar



Al ser recientemente reconocido por la comunidad científica es un desconocido entre la población general y los profesionales. La persona que lo padece tiene un aspecto normal, suele ser inteligente y adquiere el lenguaje con normalidad, pero presenta problemas para relacionarse con los demás. Los padres suelen apreciar esta diferencia entre los 2 y los 7 años, buscando una ayuda que en muchas ocasiones no es la apropiada. A continuación se citan algunas de las características que presentan estos niños.

Si algunas de ellas se adaptan a tu hijo, un familiar o conocido, es aconsejable ponerse en contacto con la Asociación Asperger Andalucía, que podrá orientaros sobre profesionales médicos y psicólogos especialistas para este tipo de trastornos.



Síndrome de ASPERGER

La persona que lo padece tiene un aspecto normal, suele ser inteligente y adquiere el lenguaje con normalidad pero presenta problemas para relacionarse con los demás.

Los padres empiezan a percibir esta diferencia entre los 2 y los 7 años, buscando una ayuda que en muchas ocasiones no es la apropiada.

Para más información contacta con ASOCIACIÓN ASPERGER ANDALUCÍA

http://www.asperger.es

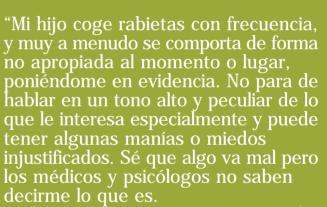
http://es.groups.yahoo.com/group/asociacion-asperger-andalucia/

teléfono: 678 88 13 72

(Llamar de de 10 a 1 o de 6 a 8)

Email: aspergerandalucia@hotmail.com





Es diferente, no tiene amigos y no sabe jugar con los niños de su edad sin embargo se entiende perfectamente con los adultos.

El colegio es una fuente de conflictos: Los profesores se quejan de su conducta y los compañeros se meten con él."

Este testimonio es típico de una madre o un padre cuyo hijo padece el Síndrome de Asperger, que es un trastorno del desarollo muy frecuente. Afecta de 3 a 7 niños de cada 1.000.

Síndrome de ASPERGER