

La Universidad de Alicante, sosteniblemente sostenible

Pepi Parreño Selva

Directora del Secretariado de Prácticas de Empresa y
Apoyo al Estudiante

Vicerrectorado de Estudiantes

Universidad de Alicante



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante
Vicerrectorado de Estudiantes

Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante



Centre de suport a l'estudiant / Centro de soporte al estudiante

Concepto clave

Educación Inclusiva:

Es un enfoque educativo basado en la valoración de la **diversidad** como **elemento enriquecedor** del proceso de enseñanza



¿Qué necesitamos para hacerla posible?

Accesibilidad en sentido amplio:

- ❖ Enseñanza (adaptaciones).
 - ❖ Arquitectónica, Urbanística, de los Transportes.
 - ❖ Acceso a los servicios.
-

Fundamentos básicos

Centrados en la persona y en su diversidad

Objetivos:

- ☐ Facilitar apoyo cuando sea necesario.
- ☐ Reforzar la autonomía individual.
- ☐ Las necesidades no son diferentes, sino la forma de afrontarlas.
- ☐ Eliminar barreras mentales (prejuicios).

Modelo de partida

□ La sociedad tiene la responsabilidad colectiva de realizar las **modificaciones en el entorno** necesarias para facilitar la plena participación en todas las esferas de la vida.

□ En el nivel político, esta responsabilidad se configura como una cuestión de **derechos humanos** (Convención Internacional Derechos Personas con Discapacidad, 2007).

Educación factor determinante

- La convivencia en diversidad nos favorece a todos.
 - Es la cuna de los futuros profesionales y la futura humanidad.
-

Principios de intervención social

**DE
Exclusión**

**Dependencia y tutela
Paternalismo**

**... A:
Inclusión**

**Independencia/Autodeterminación
Fortalecimiento / Empoderamiento**

Principios de intervención social

¿QUÉ ES LA INCLUSIÓN?

La **responsabilidad que tiene el entorno** de generar acciones y prácticas que fomenten la plena aceptación y participación en el mundo que les rodea, en nuestro caso el ámbito universitario

Un entorno sostenible es inclusivo porque responde a todas las personas y diseña en base a usuarios con necesidades diferentes “Diseño para todos”

Retos ineludibles en la Educación Universitaria Sostenible I

- Acceso normalizado a los recursos educativos ordinarios.
 - Facilitando apoyos necesarios o “Ajustes razonables”:
 - ❑ Asesoramiento técnico al estudiante y al profesorado,
 - ❑ Recursos personales (Voluntariado, ILSE),
 - ❑ Productos de apoyo y nuevas tecnologías.
 - Sensibilizando sobre el tema de la discapacidad .
 - Huyendo de “soluciones especiales”, aplicando el principio de accesibilidad universal y diseño para todos.
-

Retos ineludibles en la Educación Universitaria Sostenible II

- La atención a la diversidad sea un indicador de calidad.
 - Llegar a los futuros profesionales.
 - Promover que se incremente el alumnado universitario con discapacidad presencial en las universidades.
 - Cuidar la coordinación entre las distintas etapas educativas y los distintos profesionales.
-

Contribución de las universidades

- Apuesta por la Diversidad.
 - Desde los años 90 en las universidades españolas aparecen los servicios de apoyo universitarios.
 - Se ha triplicado el número de los alumnos con discapacidad en los últimos diez años. Esto nos favorece a todos.
 - Fundamental introducir la conciencia y las soluciones de la accesibilidad en la formación de arquitectos e ingenieros.
-

Contribución de las universidades

- Reforma de la LOU en 2007 (Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril) compromete a las universidades a:
 - Igualdad de Oportunidades.
 - Medidas de acción positiva para asegurar su participación plena.
 - Medios, apoyos o recursos necesarios.
 - Accesibilidad del entorno universitario.
 - Los planes de estudio deben respetar los principios de accesibilidad y diseño para todos.
-



En la UA el Centro de Apoyo al Estudiante: objetivos

1. **Atender las necesidades específicas** de los alumnos que inciden en sus estudios, ya sea de tipo personal, familiar o por circunstancias económicas o sociales.
2. **Sensibilizar a la comunidad universitaria** respecto al tema de la diversidad con criterios de normalización e igualdad de oportunidades para todos los alumnos.
3. Ofrecer a los estudiantes el **asesoramiento técnico y el apoyo material** para seguir sus estudios.



En la UA el Centro de Apoyo al Estudiante: objetivos

4. Servir de centro de **conexión con entidades**, que trabajan por la mejora de la calidad de vida, de la población en general y de forma específica con determinados colectivos, tanto en el ámbito universitario como comunitario.

5. **Favorecer las actitudes de solidaridad** de la población universitaria, implicando a la persona con necesidades especiales y a sus compañeros/as en la solución de sus dificultades.



centre de suport a l'estudiant
centro de apoyo al estudiante



Algunas últimas consideraciones...

- ✓ Cómo vemos la discapacidad influye en sus posibilidades de inclusión social.
 - ✓ Las más importantes son las barreras sociales/mentales que se materializan en las físicas y de la comunicación.
 - ✓ Las TICs son fundamentales para autonomía.
 - ✓ Al mismo tiempo, no olvidar Red Social.
-