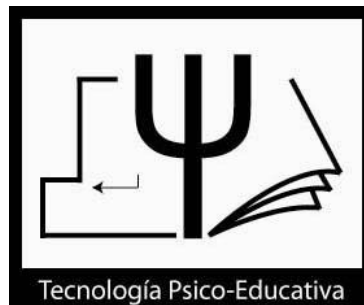


# Curso de Formación de Formadores de ferrocarriles de la Comunitat Valenciana

Ignasi Navarro Soria

**Módulo 3.- Recursos tecnológicos de apoyo a las acciones formativas**

Universidad de Alicante



# Presentación Discentes

- Formación previa.
- Desarrollo profesional.
- Práctica docente.
  - Alumnado
  - Ratio
  - Contenidos
  - Necesidades de aprendizaje
    - ¿Qué y cómo deben aprender?

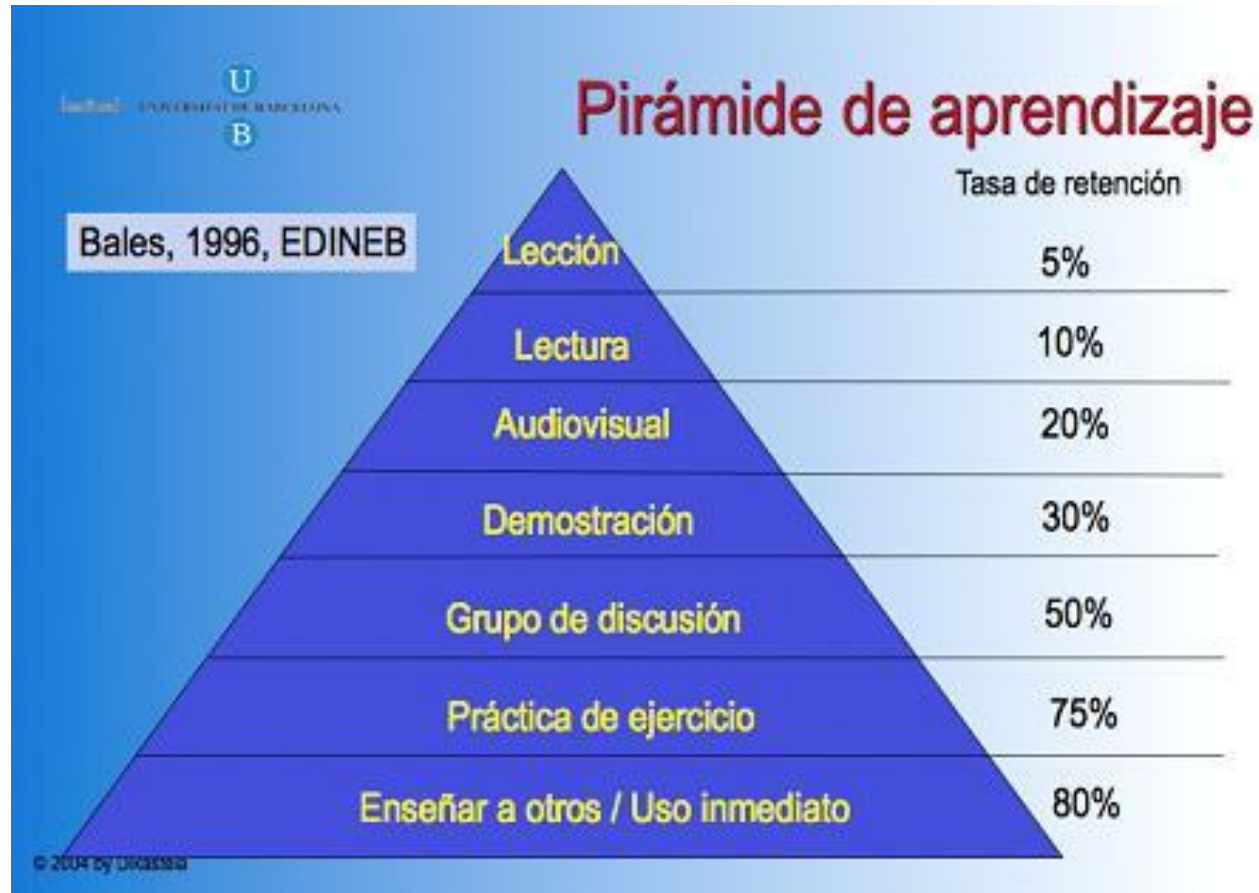
# Índice

- ① Conceptualización de las Teorías del aprendizaje.
  - Conductismo
  - Cognitivismo
  - Constructivismo
  - Conexionismo
- ② Aprendizaje significativo.
- ③ Aprendizaje, cerebro y teorías cognitivas.
- ④ Aprendizaje y diseño instruccional.

# Diferentes recursos TIC

- Siguiendo el esquema dado en el blog del curso, revisaremos diferentes recursos que pueden ser útiles para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.
  - Navegador.
  - Blogs educativos.
  - WebQuest.
  - Mapas conceptuales.
  - Marcadores en línea.
  - Documentos WIKI de trabajo colaborativo.
- <http://blogs.ua.es/coachingthecoachers/>

# Valoremos si nuestra docencia llega al discente.



# Actividades

- CMAPTOOLS de uno de las Teorías del aprendizaje.
- Crear cuenta DELICIOUS con las referencias significativas encontradas al desarrollar el CMAPTOOLS.
- Desarrollar una actividad de aprendizaje colaborativo mediante un documento WIKI con los contenidos que trabajamos en nuestra práctica docente.

# Curso de Formación de Formadores de ferrocarriles de la Comunitat Valenciana

Ignasi Navarro Soria

**Módulo 3.- Recursos tecnológicos de apoyo a las acciones formativas**

Universidad de Alicante

