

Eleccions 2025. Facultat de Filosofia i Lletres

1-Reptes transversals

2-Objectius per àrea

3-Graus i Màsters

Elecciones 2025. Facultad de Filosofía y Letras

1-Retos transversales

2-Objetivos por área

3-Grados y Másteres

1. Reptes transversals / Retos transversales

Reptes transversals / Retos transversales	Propostes / Propuestas
Fomentar la participació de l'alumnat en tots els processos i activitats de la Facultat. <i>Fomentar la participación del alumnado en todos los procesos y actividades de la Facultad.</i>	<i>Continuar amb l'elaboració de pòsters sobre la participació de l'alumnat en els processos de qualitat i amb la convocatòria de reunions amb els delegats/as. Continuar publicant tots els anys una *newsletter sobre qualitat, destinada a l'alumnat i professorat de la Facultat, amb un resum dels aspectes més rellevants sobre qualitat esdevinguts en eixe curs acadèmic.</i> <i>Celebrar la Jornada de benvinguda a l'alumnat de nou ingrés on se l'informa dels llits per a participar en els òrgans col·legiats de la Facultat.</i> <i>Publicar la convocatòria per a l'elecció de delegats de grup, curs i comissions acadèmiques de titulació.</i> <i>Fomentar i donar suport a les activitats de la Delegació d'Estudiants.</i> <i>Facilitar la presència de representants de l'alumnat en tots els òrgans i comissions de la Facultat.</i> <i>Continuar con la elaboración de pósters sobre la participación del alumnado en los procesos de calidad y con la convocatoria de reuniones con los delegados/as.</i>

	<i>Seguir publicando todos los años una newsletter sobre calidad, destinada al alumnado y profesorado de la Facultad, con un resumen de los aspectos más relevantes sobre calidad acontecidos en ese curso académico.</i> <i>Celebrar la Jornada de bienvenida al alumnado de nuevo ingreso donde se le informa de los cauces para participar en los órganos colegiados de la Facultad.</i> <i>Publicar la convocatoria para la elección de delegados de grupo, curso y comisiones académicas de titulación.</i> <i>Fomentar y apoyar las actividades de la Delegación de Estudiantes.</i> <i>Facilitar la presencia de representantes del alumnado en todos los órganos y comisiones de la Facultad.</i>
Reivindicar la continuïtat en els seus llocs de treball d'aquells/es membres del PTGAS que desitgen continuar prestant els seus serveis en la nostra Facultat. <i>Reivindicar la continuidad en sus puestos de trabajo de aquellos/as miembros del PTGAS que deseen seguir prestando sus servicios en nuestra Facultad.</i>	Donar suport a la continuïtat de tot el personal que l'ha sol·licitat. <i>.Apoyar la continuidad de todo el personal que lo ha solicitado</i>
Reivindicar, en col·laboració amb les direccions de departament, una adequada dotació de plantilla a temps complet que garantisca el futur de les nostres àrees de coneixement, així com un adequat finançament dels nostres títols. <i>Reivindicar, en colaboración con las direcciones de departamento, una adecuada dotación de plantilla a tiempo completo que garantice el futuro de nuestras áreas de conocimiento, así como una adecuada financiación de nuestros títulos.</i>	Recolzar en tots els casos la dotació de plantilla docent i investigadores dels departaments. Sol·licitar l'actualització dels criteris de finançament dels grups. Sol·licitar la millora en el finançament dels grups en valencià i en anglés <i>Apoyar en todos los casos la dotación de plantilla docente e investigadoras de los departamentos.</i> <i>Solicitar la actualización de los criterios de financiación de los grupos.</i> <i>Solicitar la mejora en la financiación de los grupos en valenciano y en inglés.</i>
Col·laborar amb el Vicerectorat d'Igualtat en la implantació en la nostra Facultat de protocols, normatives, recomanacions, etc. relacionades amb la igualtat entre homes i dones.	Mantindre contacte permanent amb el Vicerectorat d'Igualtat per a actualitzar o implementar totes les actuacions impulsades per aquest.

<i>Colaborar con el Vicerrectorado de Igualdad en la implantación en nuestra Facultad de protocolos, normativas, recomendaciones, etc. relacionadas con la igualdad entre hombres y mujeres.</i>	Participar en el seguiment i avaluació amb la informació relativa a la Facultat de Filosofia i Lletres dels Plans d'Igualtat d'Oportunitats entre Dones i Homes de la Universitat d'Alacant. Difondre les campanyes, informes i protocols emesos pel vicerectorat d'Igualtat en les web i RR.SS de la Facultat. <i>Mantener contacto permanente con el Vicerrectorado de Igualdad para actualizar o implementar todas las actuaciones impulsadas por este.</i> <i>Participar en el seguimiento y evaluación con la información relativa a la Facultad de Filosofía y Letras de los Planes de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres de la Universidad de Alicante.</i> <i>Difundir las campañas, informes y protocolos emitidos por el vicerrectorado de Igualdad en las web y RR.SS de la Facultad.</i>
Gestionar els processos de seguiment de la qualitat i acreditació. <i>Gestionar los procesos de seguimiento de la calidad y acreditación.</i>	Realitzar un seguiment de tots aquests processos i col·laborar amb el Vicerectorat d'Estudis i Qualitat i amb la UTC en el seu desenvolupament. <i>Realizar un seguimiento de todos estos procesos y colaborar con el Vicerrectorado de Estudios y Calidad y con la UTC en su desarrollo.</i>
Gestionar els processos de seguiment de l'acreditació institucional. <i>Gestionar los procesos de seguimiento de la acreditación institucional.</i>	Emprendre les accions que corresponguen en col·laboració amb el Vicerectorat d'Estudis i Qualitat i amb la *UTC. <i>Emprender las acciones que correspondan en colaboración con el Vicerrectorado de Estudios y Calidad y con la UTC.</i>
Elaborar el pla de renovació de les infraestructures pendents d'execució i supervisar les obres en curs. <i>Elaborar el plan de renovación de las infraestructuras pendientes de ejecución y supervisar las obras en curso.</i>	Proposar a la Junta de Facultat l'establiment de les prioritats en l'execució d'obres pendents. <i>Proponer a la Junta de Facultad el establecimiento de las prioridades en la ejecución de obras pendientes.</i>

Reformar els nostres plans d'estudi de les titulacions de grau. <i>Reformar nuestros planes de estudio de las titulaciones de grado.</i>	Actualitzar els nostres plans d'estudis. La recent publicació en el DOGV d'una normativa sobre títols oficials i els dubtes que aquesta ha generat mereixerà l'atenció de les comissions acadèmiques en els pròxims mesos. <i>Actualizar nuestros planes de estudios. La reciente publicación en el DOGV de una normativa sobre títulos oficiales y las dudas que esta ha generado merecerá la atención de las comisiones académicas en los próximos meses.</i>
Reivindicar que els nostres estudis simultanis siguen considerats dobles graus i promoure noves dobles titulacions. <i>Reivindicar que nuestros estudios simultáneos sean considerados dobles grados y promover nuevas dobles titulaciones.</i>	El compliment d'aquest objectiu està en relació amb l'anterior. <i>El cumplimiento de este objetivo está en relación con el anterior.</i>
Elaborar un pla de comunicació global de totes les activitats de la nostra Facultat posant l'accent en la divulgació dels resultats d'investigació. <i>Elaborar un plan de comunicación global de todas las actividades de nuestra Facultad haciendo hincapié en la divulgación de los resultados de investigación.</i>	Divulgar per tots els mitjans possibles les activitats de la Facultat, amb especial interès per les d'investigació. <i>Divulgar por todos los medios posibles las actividades de la Facultad, con especial interés por las de investigación.</i>
Fomentar l'ús del valencià i contribuir a la promoció de la nostra llengua i literatura. <i>Fomentar el uso del valenciano y contribuir a la promoción de nuestra lengua y literatura.</i>	Usar el valencià en totes les activitats de la Facultat i en la informació que es dona d'aquestes. El degà intervé exclusivament en valencià en les reunions de Claustre i de Junta de Facultat. Fomentar el coneixement de la llengua, cultura i literatura pròpies entre l'alumnat internacional de la Facultat <i>Usar el valenciano en todas las actividades de la Facultad y en la información que se da de estas. El decano interviene exclusivamente en valenciano en las reuniones de Claustro y de Junta de Facultad.</i> <i>Fomentar el conocimiento de la lengua, cultura y literatura propias entre el alumnado internacional de la Facultad.</i>

2. Objectius per àrea / Objetivos por área.

ÀREA / ÁREA: PDI	Propostes / Propuestas
Continuar treballant i avançant a simplificar els tràmits burocràtics al màxim. <i>Seguir trabajando y avanzando en simplificar los trámites burocráticos al máximo.</i>	Reduir, en l'àmbit de les nostres competències, els tràmits burocràtics Sol·licitar a les unitats pertinents la reducció de tràmits que ara realitza el PDI (EIDUA, Accés, etc.). <i>Reducir, en el ámbito de nuestras competencias, los trámites burocráticos Solicitar a las unidades pertinentes la reducción de trámites que ahora realiza el PDI (EIDUA, Acceso, etc.).</i>
Dotar d'equips actualitzats per a la docència en els seminaris de les àrees de coneixement que ho requiriscuen, especialment en aquells espais dedicats a la docència, i de la "qualitat i les condicions de la qual" s'ha queixat l'alumnat. <i>Dotar de equipos actualizados para la docencia en los seminarios de las áreas de conocimiento que lo requieran, en especial en aquellos espacios dedicados a la docencia, y de cuya "calidad y condiciones" se ha quejado el alumnado.</i>	Col·laborar amb els departaments i el Vicerectorat d'Infraestructures en la dotació de mitjans i conversió d'espais no docents en aules. <i>Colaborar con los departamentos y el Vicerrectorado de Infraestructuras en la dotación de medios y conversión de espacios no docentes en aulas.</i>
Reivindicar davant el Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica, la necessitat d'anar equilibrant la càrrega docent real amb l'oficial, perquè és habitual entre el PDI impartir més crèdits que els contemplats oficialment. En aquest sentit, cal transmetre a l'equip rectoral la necessitat d'anar dotant als departaments de places noves per a fer front a la docència oficial i anar compensant la reducció o envelliment de les plantilles docents. <i>Reivindicar ante el Vicerrectorado de Ordenación Académica, la necesidad de ir equilibrando la carga docente real con la oficial, pues es habitual entre el PDI impartir más créditos que los contemplados oficialmente. En este sentido, cabe transmitir al equipo rectoral la necesidad de ir dotando a los</i>	Continuar reivindicant una adequada dotació de plantilla. <i>Continuar reivindicando una adecuada dotación de plantilla.</i>

<i>departamentos de plazas nuevas para hacer frente a la docencia oficial e ir compensando la reducción o envejecimiento de las plantillas docentes.</i>	
Reivindicar l'ús de la bossa de descàrrega de crèdits del deganat per a reconèixer tasques diferents de les de coordinació de màsters, labor que hauria de ser reconeguda automàticament en el *POI.	Continuar reivindicat la descàrrega estructural per a les coordinacions de màster.
<i>Reivindicar el uso de la bolsa de descarga de créditos del decanato para reconocer tareas diferentes de las de coordinación de másteres, labor que debería ser reconocida automáticamente en el POI.</i>	<i>Continuar reivindicado la descarga estructural para las coordinaciones de máster.</i>
En relació a les adaptacions curriculars docents, especialment aquelles d'alta o mitjana discapacitat, i encara que és un tema sensible i a tindre en compte, hi ha algunes recomanacions que es fan al professorat en els contractes d'aprenentatge que excedeixen les tasques docents perquè encara que en determinats casos els docents podem vetlar per la integració de l'alumnat en tasques organitzades per grups o col·laboratives (en aquells casos on no hi haja interacció amb el grup), hi ha altres recomanacions de tutorització d'aquests estudiants que no poden ser transferides al professorat, sinó que serien més aviat tasques pròpies dels tutors del *PAT, que a més són els que poden tindre una informació més global sobre aquests estudiants i la seua millor integració d'ells en la vida universitària, i en les diferents assignatures.	Traslladar a les unitats corresponents els possibles problemes que es puguin desprendre de les adaptacions.
<i>En relación a las adaptaciones curriculares docentes, en especial aquellas de alta o media discapacidad, y aunque es un tema sensible y a tener en cuenta, hay algunas recomendaciones que se hacen al profesorado en los contratos de aprendizaje que exceden las tareas docentes pues aunque en determinados casos los docentes podemos velar por la integración del alumnado en tareas organizadas por grupos o colaborativas (en aquellos casos donde no haya interacción con el grupo), hay otras recomendaciones de tutorización de estos estudiantes que no pueden ser transferidas al profesorado, sino que serían más bien tareas propias de los tutores del PAT, que además son los que pueden tener una información más global sobre</i>	<i>Trasladar a las unidades correspondientes los posibles problemas que se puedan desprender de las adaptaciones.</i>

<i>estos estudiantes y su mejor integración de ellos en la vida universitaria, y en las distintas asignaturas.</i>	
Computar la tasca del professorat en el treball de camp. Aquestes persones dediquen molt esforç a l'organització i desenvolupament d'aquestes, que ha de ser reconegut. Es tracta d'activitats com ara excursions o treballs de camp en Geografia, les visites a biblioteques de les Filologies o a arxius en Història, així com la participació en excavacions arqueològiques, entre altres. <i>Computar la tarea del profesorado en el trabajo de campo. Estas personas dedican mucho esfuerzo a la organización y desarrollo de las mismas, que debe ser reconocido. Se trata de actividades tales como excursiones o trabajos de campo en Geografía, las visitas a bibliotecas de las Filologías o a archivos en Historia, así como la participación en excavaciones arqueológicas, entre otras.</i>	Sol·licitar al VOAP solucions per a computar aquestes tasques. <i>Solicitar al VOAP soluciones para computar estas tareas.</i>
Valorar així mateix les activitats d'aquest tipus no contemplades en horari i en les quals se certificara la participació d'alumnat matriculat en les nostres titulacions i on es podrien especificar els continguts o competències docents tractades. <i>Valorar asimismo las actividades de este tipo no contempladas en horario y en las que se certifique la participación de alumnado matriculado en nuestras titulaciones y donde se podrían especificar los contenidos o competencias docentes tratadas.</i>	Continuar reconeixent la participació de l'alumnat que presta el suport durant les visites de Secundària. Des dels Vicerectorats competents i serveis de la UA es publiquen les convocatòries de beques de col·laboració. Els departaments també poden oferir pràctiques externes. <i>Continuar reconociendo la participación del alumnado que presta el soporte durante las visitas de Secundaria. Desde los Vicerrectorados competentes y servicios de la UA se publican las convocatorias de becas de colaboración. Los departamentos también pueden ofrecer prácticas externas.</i>
Valorar els treballs de camp no contemplats en horari perquè siguin igualment reconeguts <i>Valorar los trabajos de campo no contemplados en horario para que sean igualmente reconocidos.</i>	Sol·licitar al VOAP solucions per a computar aquestes tasques. <i>Solicitar al VOAP soluciones para computar estas tareas.</i>
Reivindicar un millor reconeixement de la realització de cursos de postgrau, títols d'expert o la participació en la docència en aquests.	

<i>Reivindicar un mejor reconocimiento de la realización de cursos de posgrado, títulos de experto o la participación en la docencia en estos.</i>	
Reivindicar un major reconeixement a tutors/as de *TFG/*TFM, de tesi, així com al professorat que incorpore estudiants en els seus projectes i laboratoris dins de les pràctiques externes dels graus i màsters. <i>Reivindicar un mayor reconocimiento a tutores/as de TFG/TFM, de tesis, así como al profesorado que incorpore estudiantes en sus proyectos y laboratorios dentro de las prácticas externas de los grados y másteres.</i>	
Atorgar un major reconeixement a tutors/as de *TFG/*TFM, de tesi, així com al professorat que incorpore alumnes en els seus projectes i laboratoris dins de les pràctiques externes dels graus i màsters. <i>Otorgar un mayor reconocimiento a tutores/as de TFG/TFM, de tesis, así como al profesorado que incorpore alumnos en sus proyectos y laboratorios dentro de las prácticas externas de los grados y másteres.</i>	
Fomentar projectes d'innovació docent liderats pel professorat de la Facultat. <i>Fomentar proyectos de innovación docente liderados por el profesorado de la Facultad.</i>	Col·laborar amb l'ICE i donar suport a la participació del professorat de la Facultat en la participació de projectes d'innovació docent. En la web de la Facultat s'ha obert un espai per als Projectes de coordinació, formació i innovació docent en els quals participa el professorat de la Facultat. <i>Colaborar con el ICE y apoyar la participación del profesorado de la Facultad en la participación de proyectos de innovación docente. En la web de la Facultad se ha abierto un espacio para los Proyectos de coordinación, formación e innovación docente en los que participa el profesorado de la Facultad.</i>
Programar accions formatives, en col·laboració amb l'ICE, que satisfacen les demandes del nostre professorat.	Continuar oferint formació sobre aquest aspecte en col·laboració amb l'ICE.

<i>Programar acciones formativas, en colaboración con el ICE, que satisfagan las demandas de nuestro profesorado.</i>	<i>Continuar ofreciendo formación sobre este aspecto en colaboración con el ICE.</i>
Reduir al màxim les tasques burocràtiques que realitza el professorat reduint gestions i automatitzant processos.	Finalitzar les gestions realitzades per a automatitzar i simplificar la recollida de dades en el seguiment de qualitat dels títols.
<i>Reducir al máximo las tareas burocráticas que realiza el profesorado reduciendo gestiones y automatizando procesos.</i>	Finalizar las gestiones realizadas para automatizar y simplificar la recogida de datos en el seguimiento de calidad de los títulos.
Afavorir la internacionalització del professorat col·laborant en l'establiment de convenis internacionals, entre altres.	Continuar col·laborant en la signatura de convenis.
<i>Favorecer la internacionalización del profesorado colaborando en el establecimiento de convenios internacionales, entre otros.</i>	<i>Continuar colaborando en la firma de convenios.</i>
Reconéixer el treball del professorat emèrit.	Mantindre l'espai en la web de la Facultat dedicat al professorat emèrit.
<i>Reconocer el trabajo del profesorado emérito.</i>	<i>Mantener el espacio en la web de la Facultad dedicado al profesorado emérito.</i>

ÀREA/ ÁREA: PTGAS	Propostes / Propuestas
Reivindicar que tot el *PTGAS que treballa en la nostra Facultat, i ho desitge, pugui continuar realitzant ací la seua labor. Crear equips és molt difícil, adquirir les habilitats que té el nostre *PTGAS no resulta ni ràpid ni fàcil, per la qual cosa les persones que actualment exerceixen aquestes funcions en la nostra Facultat són imprescindibles.	Donar suport a tot el PTGAS que desitge continuar treballant en el centre.
<i>Reivindicar que todo el PTGAS que trabaja en nuestra Facultad, y lo desee, pueda continuar realizando aquí su labor. Crear equipos es muy difícil, adquirir las habilidades que tiene nuestro PTGAS no resulta ni rápido ni fácil, por lo que las personas que actualmente desempeñan estas funciones en nuestra Facultad son imprescindibles.</i>	<i>Apoyar a todo el PTGAS que desee continuar trabajando en el centro.</i>

Garantir que els llocs de lliure designació siguin proposats per l'Administradora del centre. <i>Garantizar que los puestos de libre designación sean propuestos por la Administradora del centro.</i>	Garantir que es realitzi així. <i>Garantizar que se realice así.</i>
Reivindicar la incorporació del *PTGAS necessari per a dur a terme totes les tasques de la Secretaria de la Facultat. <i>Reivindicar la incorporación del PTGAS necesario para llevar a cabo todas las tareas de la Secretaría de la Facultad.</i>	Sol·licitar a la Gerència el personal necessari per al correcte funcionament del servei <i>Solicitar a la Gerencia el personal necesario para el correcto funcionamiento del servicio</i>
Afavorir reunions entre tot el PTGAS de la Facultat amb la finalitat d'intercanviar experiències, problemes, solucions, etc. <i>Favorecer reuniones entre todo el PTGAS de la Facultad con el fin de intercambiar experiencias, problemas, soluciones, etc.</i>	Fomentar la col·laboració entre el *PTGAS de la Facultat en nom d'una major coordinació en tots els procediments d'administració i gestió de la Facultat. <i>Fomentar la colaboración entre el PTGAS de la Facultad en aras de una mayor coordinación en todos los procedimientos de administración y gestión de la Facultad.</i>
Traslladar a través de l'Administradora del centre totes les accions de millora necessàries a la Vicegerència de centres. <i>Trasladar a través de la Administradora del centro todas las acciones de mejora necesarias a la Vicegerencia de centros.</i>	Presentar a la Vicegerència de centres la sol·licitud d'accions de millora necessàries. <i>Presentar a la Vicegerencia de centros la solicitud de acciones de mejora necesarias.</i>
Coordinar totes les accions de gestió acadèmica per a aconseguir major rendibilitat del treball. <i>Coordinar todas las acciones de gestión académica para conseguir mayor rentabilidad del trabajo.</i>	Implementar els protocols de gestió acadèmica. <i>Implementar los protocolos de gestión académica.</i>
Reivindicar que algunes tasques que, a consciència, realitza el nostre PTGAS sense correspondre-li, siga assumit per la unitat de la universitat corresponent. És el cas de l'organització protocol·lària de les graduacions, entre altres actes; de l'atenció als tribunals de tesis de doctorat, etc.	Mantindre el traspàs a EIDUA de gestions que realitzava la nostra Secretaria sense ser centre al qual està adscrit el P.D. en Filosofia i Lletres. Sol·licitar el suport de Protocol en l'organització de les graduacions de la Facultat.

<i>Reivindicar que algunes tasques que, concienzudament, veient realitzant el nostre PTGAS sense correspondre-li, sea assumit per la unitat de la universitat corresponent. És el cas de l'organització protocol·laria de les graduacions, entre altres actes; de l'atenció a les tribunes de tesis de doctorat, etc.</i>	<i>Mantenir el traspàs a EIDUA de gestions que realitzava la nostra Secretaria sense ser centre al que està adscrit el P.D. en Filosofia i Lletres. Sol·licitar el suport de Protocol en l'organització de les graduacions de la Facultat.</i>
Proposar a la Junta de Facultat el nomenament honorífic d'aquelles persones jubilades del *PTGAS que hagen desenvolupat tota o la major part de la seua carrera professional en el nostre centre. <i>Proponer a la Junta de Facultat el nomenament honorífic de aquelles persones jubilades del PTGAS que hagen desenvolupat tota o la major part de la seua carrera professional en el nostre centre.</i>	Aplicar el protocol de reconeixement vigent. <i>Aplicar el protocolo de reconocimiento vigente.</i>

ÀREA / ÁREA: SOSTENIBILITAT / SOSTENIBILIDAD	Propostes / Propuestas
Reduir la petjada de carboni de la Facultat de Filosofia i Lletres <i>Reducir la huella de carbono de la Facultad de Filosofía y Letras</i>	Quantificar el consum elèctric, hídric i la petjada de carboni de la Facultat dels anys 2025 i 2024 i promoure mesures que reduïsquen significativament el consum d'energia, d'aigua, de calefacció i aire condicionat i d'altres consums menors. <i>Cuantificar el consumo eléctrico, hídrico y la huella de carbono de la Facultad de los años 2025 y 2024 y promover medidas que reduzcan significativamente el consumo de energía, de agua, de calefacción y aire acondicionado y de otros consumos menores.</i>
Afavorir l'ús de mitjans de transports amb baixes emissions per a qualsevol acte institucional, acadèmic o d'investigació que es realitzi en la Facultat de Filosofia i Lletres, la UA o fora d'ella	Prevaldre els desplaçaments de la comunitat universitària de la Facultat, i de les persones convidades a la UA, sempre que siga factible, en transports amb baixes emissions. Valorar la possibilitat de substituir la participació presencial per la participació en línia, si no suposa un perjudici per a l'activitat a desenvolupar.

<i>Favorecer el uso de medios de transportes con bajas emisiones para cualquier acto institucional, académico o de investigación que se realice en la Facultad de Filosofía y Letras, la UA o fuera de ella</i>	<i>Primar los desplazamientos de la comunidad universitaria de la Facultad, y de las personas invitadas a la UA, siempre que sea factible, en transportes con bajas emisiones. Valorar la posibilidad de sustituir la participación presencial por la participación en línea, si no supone un perjuicio para la actividad a desarrollar.</i>
Promoure la mobilitat sostenible entre la comunitat universitària de la Facultat <i>Promover la movilidad sostenible entre la comunidad universitaria de la Facultad</i>	Promoure comunitats de pràctica de mobilitat sostenible entre els membres de la Facultat que reduïska la dependència del vehicle privat. Incentivar l'ús de transport públic, la mobilitat per als vianants, amb bicicleta o patinet elèctric. Garantir la integritat dels dispositius de mobilitat individual sostenible amb sistemes d'aparcaments segurs. <i>Promover comunidades de práctica de movilidad sostenible entre los miembros de la Facultad que reduzca la dependencia del vehículo privado. Incentivar el uso de transporte público, la movilidad peatonal, en bicicleta o patinete eléctrico. Garantizar la integridad de los dispositivos de movilidad individual sostenible con sistemas de aparcamientos seguros.</i>
Augmentar el consum de productes saludables i sostenibles en les màquines vending de la Facultat <i>Aumentar el consumo de productos saludables y sostenibles en las máquinas vending de la Facultad</i>	Incloure fruita i productes saludables, preferentment sense envasos plàstics d'usar i tirar en les màquines vending de la Facultat <i>Incluir fruta y productos saludables, preferentemente sin envases plásticos de usar y tirar en las máquinas vending de la Facultad</i>
Contribuir a reduir la bretxa social de la comunitat educativa de la Facultat <i>Contribuir a reducir la brecha social de la comunidad educativa de la Facultad</i>	Crear un espai d'intercanvi i ús compartit de béns de consum entre la comunitat universitària de la Facultat perquè les persones que ho necessiten puguin utilitzar-ho. <i>Crear un espacio de intercambio y uso compartido de bienes de consumo entre la comunidad universitaria de la Facultad para que las personas que lo necesiten puedan utilizarlo.</i>

Reduir el consum d'aigua embotellada de la Facultat <i>Reducir el consumo de agua embotellada de la Facultad</i>	Promoure l'ús de les fonts d'aigua de la Facultat per a tota la comunitat universitària de la Facultat, oferir gots de cartó per a les persones que no porten una botella emplenable i utilitzar les fonts per a proveir d'aigua fresca a les persones participants de qualsevol acte de la Facultat com a opció per defecte. <i>Promover el uso de las fuentes de agua de la Facultad para toda la comunidad universitaria de la Facultad, ofrecer vasos de cartón para las personas que no lleven una botella rellenable y utilizar las fuentes para proveer de agua fresca a las personas participantes de cualquier acto de la Facultad como opción por defecto.</i>
Evitar el desapfitament de productes d'un sol ús <i>Evitar el desperdicio de productos de un solo uso</i>	Reduir el consum de productes d'un sol ús en tota la Facultat i substituir-los per productes amb menors emissions de gasos d'efecte d'hivernacle i envasos en la seua producció, distribució i ús. <i>Reducir el consumo de productos de un solo uso en toda la Facultad y sustituirlos por productos con menores emisiones de gases de efecto invernadero y envases en su producción, distribución y uso.</i>
Promoure la realització d'eixides de camp amb baixes emissions <i>Promover la realización de salidas de campo con bajas emisiones</i>	Optimitzar l'ús dels autobusos amb la càrrega de passatgers concorde a la seua capacitat, unir dues o més grups en un mateix autobús i fomentar les eixides de camp que requerisquen únicament l'ús del *TRAM, autobús de línia, bicicleta o mobilitat per als vianants. <i>Optimizar el uso de los autobuses con la carga de pasajeros acorde a su capacidad, unir dos o más grupos en un mismo autobús y fomentar las salidas de campo que requieran únicamente el uso del TRAM, autobús de línea, bicicleta o movilidad peatonal.</i>
Promoure serveis de café i esmorzars saludables i sostenibles	Garantir que les empreses encarregades del servei de café i esmorzars/berenes en actes desenvolupats en la Facultat de Filosofia i Lletres incloguen productes saludables i que tinguen el menor impacte

<i>Promover servicios de café y almuerzos saludables y sostenibles</i>	possible a través dels productes que incloguen. Reduir al màxim el desaprofitament alimentari en tots els actes promoguts per la Facultat. <i>Garantizar que las empresas encargadas del servicio de café y almuerzos/meriendas en actos desarrollados en la Facultad de Filosofía y Letras incluyan productos saludables y que tengan el menor impacto posible a través de los productos que incluyan. Reducir al máximo el desperdicio alimentario en todos los actos promovidos por la Facultad.</i>
Compostar les restes orgàniques de les deixalles alimentàries que es produïsquen en la Facultat <i>Compostar los restos orgánicos de los desechos alimentarios que se produzcan en la Facultad</i>	Incloure poals d'escombraries per a compostatge en els tres edificis de la Facultat <i>Incluir cubos de basura para compostaje en los tres edificios de la Facultad</i>
Evitar l'ús de productes de neteja nocius per a les persones que realitzen la neteja de les instal·lacions de la Facultat, per a la comunitat universitària i per al medi ambient. <i>Evitar el uso de productos de limpieza nocivos para las personas que realizan la limpieza de las instalaciones de la Facultad, para la comunidad universitaria y para el medio ambiente</i>	Garantir que l'empresa de neteja de les instal·lacions de la Facultat utilitze únicament productes no nocius per a les persones i el medi ambient, afavorint l'ús de productes naturals no contaminants. <i>Garantizar que la empresa de limpieza de las instalaciones de la Facultad utilice únicamente productos no nocivos para las personas y el medio ambiente, favoreciendo el uso de productos naturales no contaminantes.</i>
Reduir la contaminació acústica a l'entorn de la Facultat <i>Reducir la contaminación acústica en el entorno de la Facultad</i>	Evitar al màxim que els treballs de manteniment de l'edifici i de jardineria del campus coincidisquen amb l'horari lectiu de la Facultat. <i>Evitar al máximo que los trabajos de mantenimiento del edificio y de jardinería del campus coincidan con el horario lectivo de la Facultad.</i>
Reduir al màxim el consum d'energia en la Facultat <i>Reducir al máximo el consumo de energía en la Facultad</i>	Substituir gradualment la il·luminació dels centres de la Facultat, una vegada acabada la seua vida útil, per sistemes que incloguen sensors de moviment. Apagar tots els equips d'aire condicionat quan no siguen necessaris i promoure una climatització eficient i sostenible.

	<i>Sustituir paulatinamente la iluminación de los centros de la Facultad, una vez acabada su vida útil, por sistemas que incluyan sensores de movimiento.</i> <i>Apagar todos los equipos de aire acondicionado cuando no sean necesarios y promover una climatización eficiente y sostenible.</i>
Mostrar el compromís de la Facultat amb la situació actual d'emergència planetària <i>Mostrar el compromiso de la Facultad con la situación actual de emergencia planetaria</i>	Promoure accions culturals, artístiques, divulgatives i educatives en la Facultat alienades amb el context d'emergència planetària actual. <i>Promover acciones culturales, artísticas, divulgativas y educativas en la Facultad alienadas con el contexto de emergencia planetaria actual.</i>
Maximitzar l'ús i consum d'aigua potable de la Facultat <i>Maximizar el uso y consumo de agua potable de la Facultad</i>	Incloure limitadors de cabdal en l'aixeteria de la Facultat, que milloren l'eficiència de l'ús. Conforme siga necessària la seua substitució, canviar les aixetes de lavabo per aixetes temporitzades. <i>Incluir limitadores de caudal en la grifería de la Facultad, que mejoren la eficiencia del uso. Conforme sea necesaria su substitución, cambiar los grifos de lavabo por grifos temporizados.</i>

ÀREA / ÁREA: INVESTIGACIÓ / INVESTIGACIÓN	Propostes / Propuestas
--	-------------------------------

Fomentar les Jornades d'investigació dedicades a joves investigadors/as, així com les publicacions derivades d'aquestes. Mantindre l'ajuda per a l'organització de jornades d'investigació per a joves investigadors. Fer costat a aquells/as doctorands/as que no hagen aconseguit cap de les ajudes de formació del personal investigador per a evitar que abandonen la seua formació. Oferir suport a través de la nostra Assessoria. Donar suport a la publicació de revistes científiques i col·laborar amb els seus editors/as. Mantindre la convocatòria de la Facultat per a la publicació de revistes. Reivindicar el reconeixement que mereixen directores i directors de revistes científiques, perquè el treball que realitzen perquè les revistes aconseguisquen el nivell amb què ara comptem en la Facultat és impagable. Per aquesta raó, aquestes persones mereixen tindre algun tipus de descompte de crèdits, preferència per a sol·licitar sabàtics, ajudes de mobilitat, o d'un altre tipus, entre altres. <i>Fomentar las Jornadas de investigación dedicadas a jóvenes investigadoras/as, así como las publicaciones derivadas de estas.</i> <i>Mantener la ayuda para la organización de jornadas de investigación para jóvenes investigadores.</i>	Reivindicar algun tipus de reconeixement per a les directores i els directors de tesis doctorals no defensades. Sol·licitar al VOAP un reconeixement adequat. Millorar la comunicació dels assoliments investigadors de la nostra Facultat i reivindicar major atenció per part de la unitat de comunicació de la UA. Continuar amb l'activitat "El poder de les paraules" dedicada a la presentació pública dels llibres publicats pel PDI, alumnat i PTGAS de la Facultat Difondre aquests assoliments pels canals oficials de la Facultat: xarxes, notícies, calendari i correu. Reivindicar major presència de nostres/us investigadors/as i les seues troballes en la WEB de la UA i en els mitjans de comunicació. Coordinar amb el Gabinet de comunicació l'acció informativa més completa possible. . <i>Reivindicar algún tipo de reconocimiento para las directoras y los directores de tesis doctorales no defendidas.</i> <i>Solicitar al VOAP un reconocimiento adecuado.</i> <i>Mejorar la comunicación de los logros investigadores de nuestra Facultad y reivindicar mayor atención por parte de la unidad de comunicación de la UA.</i>
--	--

<i>Apoyar a aquellos/as doctorandos/as que no hayan conseguido ninguna de las ayudas de formación del personal investigador para evitar que abandonen su formación.</i> <i>Ofrecer apoyo a través de nuestra Asesoría.</i> <i>Apoyar la publicación de revistas científicas y colaborar con sus editores/as.</i> <i>Mantener la convocatoria de la Facultad para la publicación de revistas.</i> <i>Reivindicar el reconocimiento que merecen directoras y directores de revistas científicas, pues el trabajo que realizan para que las revistas alcancen el nivel con que ahora contamos en la Facultad es impagable. Por esta razón, estas personas merecen tener algún tipo de descuento de créditos, preferencia para solicitar sabáticos, ayudas de movilidad, o de otro tipo, entre otros.</i> .	<i>Continuar con la actividad "El poder de las palabras" dedicada a la presentación pública de los libros publicados por el PDI, alumnado y PTGAS de la Facultad</i> <i>Difundir estos logros por los canales oficiales de la Facultad: redes, noticias, calendario y correo.</i> <i>Reivindicar mayor presencia de nuestras/os investigadores/as y sus hallazgos en la WEB de la UA y en los medios de comunicación.</i> <i>Coordinar con el Gabinete de comunicación la acción informativa más completa posible.</i> <i>Solicitar al VOAP un reconocimiento adecuado</i>
---	---

ÀREA / ÁREA: INFRAESTRUCTURES / INFRAESTRUCTURAS	Propostes / propuestas
Col·laborar amb les direccions de departament en l'ordenació de l'espai disponible ateses les necessitats actuals i reivindicar juntament amb aquestes els espais necessaris que corresponen a cada departament.	Recaptar la informació de l'auditoria d'espais realitzada pel Vicerectorat d'Infraestructures.

<i>Colaborar con las direcciones de departamento en la ordenación del espacio disponible atendiendo a las necesidades actuales y reivindicar junto con estas los espacios necesarios que corresponden a cada departamento.</i>	<i>Recabar la información de la auditoría de espacios realizada por el Vicerrectorado de Infraestructuras.</i>
Realitzar l'ajust d'aules en els diferents cursos de les titulacions quan aquests s'impartisquen en diferents edificis. <i>Realizar el ajuste de aulas en los diferentes cursos de las titulaciones cuando estos se impartan en diferentes edificios.</i>	Ajustar l'assignació d'aules quan aquesta s'ha sol·licitat en informe d'assignatura o directament en la secretaria s'ha intentat canviar l'aula quan ha sigut possible per peticions vàries. <i>Ajustar la asignación de aulas cuando esta se ha solicitado en informe de asignatura o directamente en la secretaría se ha intentado cambiar el aula cuando ha sido posible por peticiones varias.</i>
Col·laborar amb les direccions de departament per a habilitar, almenys, un espai compartit per al personal en formació (una part amb col·laboracions docents) i crear un cens actualitzat de becaris d'investigació de tota la facultat. <i>Colaborar con las direcciones de departamento para habilitar, al menos, un espacio compartido para el personal en formación (una parte con colaboraciones docentes) y crear un censo actualizado de becarios de investigación de toda la facultad.</i>	Proposar una actuació en l'última planta de l'edifici 3, que, d'executar-se, i donar-li el vistiplau la nostra Junta, podria ser la sala d'Investigadors/as Juniores de la nostra Facultat. <i>Proponer una actuación en la última planta del edificio 3, que, de ejecutarse, y darle el visto bueno nuestra Junta, podría ser la sala de Investigadores/as Juniores de nuestra Facultad.</i>
Habilitar noves zones de reunió. Una “cafeteria” de la facultat. Crear un espai obert que podem dir “fòrum” de Filosofia i Lletres. Es podrien instal·lar màquines expendedores (sobretot de productes sans) i bancs /taules. L'entorn de l'edifici Filosofia i Lletres III (part posterior) podria ser un espai adequat per a la ubicació d'aquest “fòrum”. El “fòrum” podria emprar-se per a activitats culturals, reunions d'índole diversa i fins i tot per a impartir alguna classe a l'aire lliure. <i>Habilitar nuevas zonas de reunión. Una “cafetería” de la facultad. Crear un espacio abierto que podemos llamar “foro” de Filosofía y letras. Se podrían instalar máquinas expendedoras (sobre todo de productos sanos) y bancos /mesas. El entorno del edificio Filosofía y Letras III (parte trasera) podría ser</i>	Gestionar l'execució del projecte #*NOSVEMOSENLETRAS en l'edifici 3 de la Facultat <i>Gestionar la ejecución del proyecto #NOSVEMOSENLETRAS en el edificio 3 de la Facultad</i>

<i>un espacio adecuado para la ubicación de este “foro”. El “foro” podría emplearse para actividades culturales, reuniones de índole diversa e incluso para impartir alguna clase al aire libre.</i>	
Augmentar el nombre d'endolls a les aules no sols dels nostres edificis sinó també d'aquelles en què impartim classe, encara que queden fora de la Facultat. <i>Aumentar el número de enchufes en las aulas no solo de nuestros edificios sino también de aquellas en que impartimos clase, aunque queden fuera de la Facultad.</i>	Sol·licitar aquest augment. <i>Solicitar este aumento.</i>
Renovar els banys de l'edifici de Geografia i Història. <i>Renovar los cuartos de baño del edificio de Geografía e Historia.</i>	Continuar amb la renovació dels banys d'aquest edifici. <i>Continuar con la renovación de los baños de este edificio.</i>
Solucionar l'espai destinat a la consergeria de l'edifici de Geografia i Història, que en l'actualitat és precari i insuficient per a desenvolupar correctament la seua tasca, tenint en compte que treballen allí dues persones en cada torn. Són també la carta de presentació de l'edifici davant l'alumnat (en relació a la imatge que projecta la Facultat i per extensió la Universitat), professorat visitant, etc. <i>Solucionar el espacio destinado a la conserjería del edificio de Geografía e Historia, que en la actualidad es precario e insuficiente para desarrollar correctamente su tarea, teniendo en cuenta que trabajan allí dos personas en cada turno. Son también la carta de presentación del edificio ante el alumnado (en relación a la imagen que proyecta la Facultad y por extensión la Universidad), profesorado visitante, etc.</i>	Gestionar l'obra projectada per a juliol de 2026. <i>Gestionar la obra proyectada para julio de 2026.</i>
Solucionar el problema apressant de la mateixa consergeria, la falta d'espai per a guardar tots els equips que s'usen en l'edifici, perquè actualment té dos armaris xicotets repartits en dos punts allunyats de la planta baixa. Per tant, si es fera eixa obra de millora, l'actual consergeria podria reconvertir-se en magatzem.	Gestionar l'obra projectada per a juliol de 2026. <i>Gestionar la obra proyectada para julio de 2026.</i>

<i>-Delante de la entrada, en medio del camino que separa edificio II y I hay una tapa de imbornal (desagüe) que está puesta hacia dentro, creando un desnivel que puede favorecer caídas. Me he dado cuenta que pasando el monolito y de camino hacia el EPS, hay también otro imbornal con la misma disposición.</i>	
Instal·lar mosquiteras en les finestres, sent prioritàries les situades en la planta baixa y en els lavabos i estudiar alternativa “ecològica” a la fumigació, com la plantació d'herbes repel·lents d'insectes. <i>Instalar mosquiteras en las ventanas, siendo prioritarias las ubicadas en la planta baja y en los aseos y estudiar alternativa “ecológica” a la fumigación, como la plantación de hierbas repelentes de insectos.</i>	Davant la negativa de l'Oficina tècnica a instal·lar mosquiteras, continuar sol·licitant actuacions destinades a repel·lir insectes. <i>Ante la negativa de la Oficina técnica a instalar mosquiteras, continuar solicitando actuaciones destinadas a repeler insectos.</i>
Millorar la lluminositat en la plataforma d'accés de l'edifici de Filologia (antiga biblioteca) on hi ha nul·la visibilitat. <i>Mejorar la luminosidad en la plataforma de acceso del edificio de Filología (antigua biblioteca) donde hay nula visibilidad.</i>	Sol·licitar i gestionar aquesta actuació <i>Solicitar y gestionar esta actuación</i>

ÀREA / ÁREA: ESTUDIANTS /ESTUDIANTES	Propostes / Propuestas
Secundar i reforçar la col·laboració amb la Delegació d'Estudiants de la nostra Facultat, prestant-li el suport necessari per a dur a terme les seues funcions. <i>Apoyar y reforzar la colaboración con la Delegación de Estudiantes de nuestra Facultad, prestándole el soporte necesario para llevar a cabo sus funciones.</i>	Col·laborar amb la delegació d'estudiants i ajudar en tot el possible al desenvolupament de les seues funcions. Sobre la base del recentment aprovat model de reglament de delegacions d'estudiants de la UA, proposar a la nostra Junta el reglament de la Facultat. <i>Colaborar con la delegación de estudiantes y ayudar en todo lo posible al desarrollo de sus funciones. Sobre la base del recién aprobado modelo de reglamento de delegaciones de estudiantes de la UA, proponer a nuestra Junta el reglamento de la Facultad.</i>

Reforçar la participació de l'alumnat en la vida de la Facultat mitjançant el foment de la seua representació en els òrgans col·legiats i seguiment d'aquesta. <i>Reforzar la participación del alumnado en la vida de la Facultad mediante el fomento de su representación en los órganos colegiados y seguimiento de la misma.</i>	Fomentar la participació de l'alumnat en tots els òrgans i comissions de la Facultat. <i>Fomentar la participación del alumnado en todos los órganos y comisiones de la Facultad.</i>
Fomentar el coneixement i ús de la tecnologia, així com la familiarització amb les humanitats digitals. <i>Fomentar el conocimiento y uso de la tecnología, así como la familiarización con las humanidades digitales.</i>	Oferir cursos destinats a aquest efecte <i>Ofrecer cursos destinados a este fin</i>
Fomentar el coneixement de llengües i el seu correcte ús. <i>Fomentar el conocimiento de lenguas y su correcto uso.</i>	Col·laborar amb les diferents unitats com el *Servei de *Llengües i el *CSI. Oferir cursos de redacció, ortografia, comunicació oral, expressió escrita a l'alumnat de la Facultat <i>Colaborar con las diferentes unidades como el Servei de Llengües y el CSI. Ofrecer cursos de redacción, ortografía, comunicación oral, expresión escrita al alumnado de la Facultad</i>
Coordinar una acció conjunta de la Facultat (tutors/as *PAT, estudiants PARELL, coordinadors/és acadèmics i responsables de comunicació, pràctiques i postgrau de l'equip *decanal) encaminada a informar l'alumnat sobre les nostres titulacions tant en el seu aspecte intern com en les seues relacions amb altres titulacions de la Facultat i l'àmbit professional. <i>Coordinar una acción conjunta de la Facultad (tutores/as PAT, estudiantes PAR, coordinadoras/es académicos y responsables de comunicación, prácticas y postgrado del equipo decanal) encaminada a informar al alumnado sobre nuestras titulaciones tanto en su aspecto interno como en sus relaciones con otras titulaciones de la Facultad y el ámbito profesional.</i>	Informar de tot el relacionat amb les nostres titulacions. <i>Informar de todo lo relacionado con nuestras titulaciones.</i>

Informar més específicament durant el segon semestre del tercer curs dels graus sobre les característiques del TFG, les línies de treball i el procediment d'elecció/assignació de tutors/as. Informar sobre el TFM a l'inici de cada curs <i>Informar más específicamente durante el segundo semestre del tercer curso de los grados sobre las características del TFG, las líneas de trabajo y el procedimiento de elección/ asignación de tutores/as.</i> <i>Informar sobre el TFM al inicio de cada curso</i>	Continuar amb les accions informatives a través de les coordinacions acadèmiques i, també, de l'equip PAT. Presentar per a l'aprovació de la Junta el calendari anual d'accions en UAProject. Divulgar a través del web de la Facultat la informació sobre el TFG/TFM. <i>Continuar con las acciones informativas a través de las coordinaciones académicas y, también, del equipo PAT.</i> <i>Presentar para la aprobación de la Junta el calendario anual de acciones en UAProject.</i> <i>Divulgar a través de la web de la Facultad la información sobre el TFG/TFM.</i>
Millorar les ajudes econòmiques per a aquelles/us estudiants que ho necessiten, atenent especialment aquelles persones que, per causa sobrevinguda, es troben en situació d'especial vulnerabilitat. La Facultat, en col·laboració amb el CAU i amb el Vicerectorat d'Estudiants, ha d'atendre aquestes sol·licituds perquè ningú deixi d'estudiar per raons econòmiques. <i>Mejorar las ayudas económicas para aquellas/os estudiantes que lo necesiten, atendiendo especialmente a aquellas personas que, por causa sobrevenida, se encuentren en situación de especial vulnerabilidad. La Facultad, en colaboración con el CAE y con el Vicerrectorado de Estudiantes, debe atender estas solicitudes para que nadie deje de estudiar por razones económicas.</i>	Mantindre la partida de la Facultat destinada a aquest efecte. Col·laborar amb el Jurat de becaris de la UA, on s'atenen les sol·licituds que arriben al Vicerectorat d'Estudiants i Ocupació. <i>Mantener la partida de la Facultad destinada a este fin. Colaborar con el Jurado de becarios de la UA, donde se atienden las solicitudes que llegan al Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.</i>

Estudiar amb el Vicerectorat competent la possibilitat d'oferir al nostre alumnat matricular-se d'un grau i prematricular-se d'un màster per a fidelitzar el nostre alumnat i orientar-lo millor des que cursa el grau. <i>Estudiar con el Vicerrectorado competente la posibilidad de ofrecer a nuestro alumnado matricularse de un grado y prematricularse de un máster para fidelizar a nuestro alumnado y orientarlo mejor desde que cursa el grado.</i>	Sol·licitar la implementació de la matrícula en grau i prematrícula en un màster afí. <i>Solicitar la implementación de la matrícula en grado y prematrícula en un máster afín.</i>
Fomentar les pràctiques externes i la realització de TFG/TFM en entorns professionals. <i>Fomentar las prácticas externas y la realización de TFG/TFM en entornos profesionales.</i>	Difondre les pràctiques externes i coordinar l'organització de reunions informatives dirigides a l'alumnat de tercer curs de totes les titulacions de Grau amb l'objectiu de donar-los a conèixer les oportunitats associades a la seua realització i animar-li a matricular-se en elles. <i>Difundir las prácticas externas y coordinar la organización de reuniones informativas dirigidas al alumnado de tercer curso de todas las titulaciones de Grado con el objetivo de darles a conocer las oportunidades asociadas a su realización y animarle a matricularse en ellas.</i>
Augmentar el número i la varietat d'accions encaminades a orientar a l'alumnat sobre les eixides professionals de les nostres titulacions incloent en aquestes accions les noves professions i demandes del món laboral. <i>Aumentar el número y la variedad de acciones encaminadas a orientar al alumnado sobre las salidas profesionales de nuestras titulaciones incluyendo en estas acciones las nuevas profesiones y demandas del mundo laboral.</i>	Organitzar les Jornades sobre pràctiques externes i ocupabilitat de les titulacions, en les quals es mostren exemples de diferents perfils i eixides laborals amb la participació de professionals que col·laboren des de fora de la UA amb els nostres estudis. Programar en les jornades de Grau activitats relacionades amb les eixides laborals i els nous perfils professionals, de manera que cada curs es completa i enriqueix el repertori i les oportunitats associades a cada titulació. Organitzar i fomentar entrevistes, jornades i activitats d'una altra índole destinades a facilitar informació sobre l'ocupabilitat de les nostres titulacions.

	<i>Organizar las Jornadas sobre prácticas externas y empleabilidad de las titulaciones, en las que se muestran ejemplos de diferentes perfiles y salidas laborales con la participación de profesionales que colaboran desde fuera de la UA con nuestros estudios.</i> <i>Programar en las jornadas de Grado actividades relacionadas con las salidas laborales y los nuevos perfiles profesionales, de manera que cada curso se completa y enriquece el repertorio y las oportunidades asociadas a cada titulación.</i> <i>Organizar y fomentar entrevistas, jornadas y actividades de otra índole destinadas a facilitar información sobre la empleabilidad de nuestras titulaciones.</i> Mantener en la Comisión de Calidad del centro a profesionales, representantes de colegios profesionales, etc.
Dissenyar una estratègia per a dedicar més temps a presentar les eixides professionals de les diferents titulacions dins del desenvolupament dels programes formatius de les assignatures. <i>Diseñar una estrategia para dedicar más tiempo a presentar las salidas profesionales de las diferentes titulaciones dentro del desarrollo de los programas formativos de las asignaturas.</i>	Sol·licitar la implicació dels responsables de cada assignatura per a relacionar la seua matèria amb les eixides professionals i proporcionar informació sobre els perfils associats a la digitalització. Sol·licitar col·laboracions entre assignatures a l'hora de plantejar els treballs i pràctiques perquè l'alumnat connecte els diferents continguts i com s'apliquen en el context de l'acompliment de les diferents activitats professionals.

	<i>Solicitar la implicación de los responsables de cada asignatura para relacionar su materia con las salidas profesionales y proporcionar información sobre los perfiles asociados a la digitalización.</i> <i>Solicitar colaboraciones entre asignaturas a la hora de plantear los trabajos y prácticas para que el alumnado conecte los diferentes contenidos y cómo se aplican en el contexto del desempeño de las diferentes actividades profesionales.</i>
Convocar, almenys, una vegada per curs a les delegades/us de les nostres titulacions per a recaptar informació d'aquells nínxols d'ocupació sobre els quals estan més interessades/us a rebre informació. <i>Convocar, al menos, una vez por curso a las delegadas/os de nuestras titulaciones para recabar información de aquellos nichos de empleo sobre los que están más interesadas/os en recibir información.</i>	Sol·licitar a la Delegació d'Estudiants informació sobre els interessos dels seus companys i recaptar així mateix dades de les diferents sectorials que se celebren on també s'aborden les eixides professionals. Acudeixen a aquestes convocatòries amb el suport econòmic de la Facultat. <i>Solicitar a la Delegación de Estudiantes información sobre los intereses de sus compañeros y recabar asimismo datos de las diferentes sectoriales que se celebran donde también se abordan las salidas profesionales. Acuden a estas convocatorias con el apoyo económico de la Facultad.</i>
Convidar a la Facultat a egressades/us que desenvolupen la seua activitat professional en àmbits laborals menys comuns o diferents als tradicionalment relacionats amb les nostres titulacions. <i>Invitar a la Facultad a egresadas/os que desarrollen su actividad profesional en ámbitos laborales menos comunes o diferentes a los tradicionalmente relacionados con nuestras titulaciones.</i>	Contactar amb diplomats/as que puguin compartir la seua experiència professional en els diferents tipus de jornades i esdeveniments que se celebren dirigits a l'alumnat. En aquest sentit, s'aprofita la col·laboració de les càtedres institucionals. Contactar permanentment amb els nostres/as Alumnis, ambaixadors/as, etc. perquè participen en activitats de la Facultat. <i>Contactar con egresados/as que puedan compartir su experiencia profesional en los diferentes tipos de jornadas y eventos que se celebran</i>

	<i>dirigidos al alumnado. En este sentido, se aprovecha la colaboración de las cátedras institucionales.</i> <i>Contactar permanentemente con nuestros/as Alumni, embajadores/as, etc. para que participen en actividades de la Facultad.</i>
En col·laboració amb les oficines diplomàtiques d'altres països a Espanya, informar sobre l'ocupabilitat internacional de les nostres titulacions. <i>En colaboración con las oficinas diplomáticas de otros países en España, informar sobre la empleabilidad internacional de nuestras titulaciones.</i>	Aprofitar la informació del Portal d'eixides professionals perquè estiga disponible tant per a ocupadors com per als qui desitgen informació sobre les eixides professionals de les titulacions de la UA resultant, per tant, d'interés també per al nostre alumnat. <i>Aprovechar la información del Portal de salidas profesionales para que esté disponible tanto para empleadores como para quienes deseen información acerca de las salidas profesionales de las titulaciones de la UA resultando, por tanto, de interés también para nuestro alumnado.</i>
Ampliar les visites a les nostres instal·lacions en el pla de benvinguda d'estudiants de nou ingrés incloent també aquells instituts universitaris l'objecte d'investigació dels quals estiga relacionat amb les nostres disciplines. <i>Ampliar las visitas a nuestras instalaciones en el plan de bienvenida de estudiantes de nuevo ingreso incluyendo también aquellos institutos universitarios cuyo objeto de investigación esté relacionado con nuestras disciplinas.</i>	Triar espais significatius de la Facultat tant per a la jornada de benvinguda com per a les visites dels divendres de l'alumnat de secundària. secundària. <i>Elegir espacios significativos de la Facultad tanto para la jornada de bienvenida como para las visitas de los viernes del alumnado de secundaria. secundaria.</i>
Estudiar, en el si de cada comissió acadèmica, les propostes de l'alumnat sobre millores de la titulació o altres problemes com a desproporció de la càrrega de treball entre diferents assignatures, solapaments horaris, itineraris, optativitat, etc.	Analitzar la informació disponible per a oferir solucions, si és el cas. <i>Analizar la información disponible para ofrecer soluciones, en su caso.</i>

<i>Estudiar, en el seno de cada comisión académica, las propuestas del alumnado sobre mejoras de la titulación u otros problemas como desproporción de la carga de trabajo entre diferentes asignaturas, solapamientos horarios, itinerarios, optatividad, etc.</i>	
Gestionar, després del seu estudi per part de la comissió de la titulació, les demandes de l'alumnat del Grau en Traducció i Interpretació sobre una major oferta de llengües D. <i>Gestionar, tras su estudio por parte de la comisión de la titulación, las demandas del alumnado del Grado en Traducción e Interpretación sobre una mayor oferta de lenguas D.</i>	Estudiar la possibilitat que una o diverses llengües D amb més demanda passen a C, amb la finalitat de no reduir el nombre de llengües. <i>Estudiar la posibilidad de que una o varias lenguas D con más demanda pasen a C, con el fin de no reducir el número de lenguas.</i>
Gestionar, després del seu estudi per part de les comissions de titulació, la implantació de nous cursos zero durant els mesos de setembre i octubre en els casos necessaris. <i>Gestionar, tras su estudio por parte de las comisiones de titulación, la implantación de nuevos cursos cero durante los meses de septiembre y octubre en los casos necesarios.</i>	Mantindre els cursos actuals i estudiar la possibilitat d'oferir algun nou si fora necessari. <i>Mantener los cursos actuales y estudiar la posibilidad de ofrecer alguno nuevo si fuera necesario.</i>
PRÀCTIQUES EXTERNES I EMPRENEDORIA // PRÁCTICAS EXTERNAS Y EMPRENDIMIENTO	
Defensar el valor de les nostres pràctiques externes pel que suposen de millor formació del nostre alumnat i d'adquisició de les competències associades a cadascuna de les titulacions en el context del món laboral. <i>Defender el valor de nuestras prácticas externas por lo que suponen de mejor formación de nuestro alumnado y de adquisición de las competencias asociadas a cada una de las titulaciones en el contexto del mundo laboral.</i>	Augmentar i millorar la promoció de les nostres pràctiques externes per a incrementar la demanda per part de l'alumnat. <i>Aumentar y mejorar la promoción de nuestras prácticas externas para incrementar la demanda por parte del alumnado.</i>

Preparar adequadament la seua avaluació obligatòria en els processos d'acreditació de les titulacions escomeses per les agències de qualitat (ANECA, AVAP). <i>Preparar adecuadamente su evaluación obligatoria en los procesos de acreditación de las titulaciones acometidas por las agencias de calidad (ANECA, AVAP).</i>	Continuar con los procesos actuales de evaluación, que han sido satisfactorios en las reacreditaciones y en la acreditación institucional. <i>Continuar con los procesos actuales de evaluación, que han sido satisfactorios en las reacreditaciones y en la acreditación institucional.</i>
Crear un espai d'intercanvi per al professorat associat que pot traslladar experiències de molt d'interés i integrar en aquestes activitats als col·legis professionals i a les empreses (per exemple, convidant a les que tenen convenis de pràctiques amb la Facultat). Aquestes empreses, a les quals no se'ls pot reconèixer degudament la seua implicació, serien així compensades d'algun mode. <i>Crear un espacio de intercambio para el profesorado asociado que puede trasladar experiencias de mucho interés e integrar en estas actividades a los colegios profesionales y a las empresas (por ejemplo, invitando a las que tienen convenios de prácticas con la Facultad). Estas empresas, a las que no se les puede reconocer debidamente su implicación, serían así compensadas de algún modo.</i>	Mantindre el contacte amb les entitats que col·laboren oferint pràctiques externes perquè el nostre alumnat pugui completar la seua formació. Convidar professionals a les jornades de les titulacions i altres esdeveniments. <i>Mantener el contacto con las entidades que colaboran ofreciendo prácticas externas para que nuestro alumnado pueda completar su formación. Invitar profesionales a las jornadas de las titulaciones y otros eventos.</i>
Fomentar l'ocupabilitat associada als graus i màsters estrenyent la col·laboració amb els programes del Centre d'Ocupació i Agències de Desenvolupament Local. <i>Fomentar la empleabilidad asociada a los grados y másteres estrechando la colaboración con los programas del Centro de Empleo y Agencias de Desarrollo Local.</i>	Recaptar l'ajuda de les Agències de Desenvolupament Local, sobretot en algunes titulacions (Grau en Geografia, Grau en Turisme, Màster en Desenvolupament Local, Màster en Turisme Cultural, etc.), que es beneficien del seu treball i activitats. Col·laborar amb el Centre d'Ocupació.

	Recabar la ayuda de las Agencias de Desarrollo Local, sobre todo en algunas titulaciones (Grado en Geografía, Grado en Turismo, Máster en Desarrollo Local, Máster en Turismo Cultural, etc.), que se benefician de su trabajo y actividades. Colaborar con el Centro de Empleo.
Reconsiderar el reconeixement de l'assignatura Pràctiques Externes que, des de la implantació dels Graus en el curs acadèmic 2010-11 i d'acord amb l'estructura dels ensenyaments universitaris en el marc de l'Espai Europeu d'Educació Superior, ha computat solament un 10% de crèdits ECTS en la càrrega docent del professorat. Això és pel fet que no té docència presencial, sinó que es tracta d'un mer control de les estades de l'alumnat en empreses o organismes públics. L'assignatura de Pràctiques Externes computa al professorat coordinador o tutor el 10% del valor en *ECTS assignat en els diferents plans d'estudis, càrrega que al seu torn es pot veure disminuïda d'acord amb el nombre de grups habilitats independentment del nombre d'alumnes assignats en cadascun d'ells. És a dir, en una assignatura de 6 ECTS, el seu tutor o tutora veuria reconeguts únicament 0,6 de la seua càrrega docent independentment del nombre d'alumnes que tinga al seu càrrec. <i>Reconsiderar el reconocimiento de la asignatura Prácticas Externas que, desde la implantación de los Grados en el curso académico 2010-11 y de acuerdo con la estructura de las enseñanzas universitarias en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior, ha computado solamente un 10 % de créditos ECTS en la carga docente del profesorado. Ello es debido a que no tiene docencia presencial, sino que se trata de un mero control de las estancias del alumnado en empresas u organismos públicos. La asignatura de Prácticas Externas computa al profesorado coordinador o tutor el 10% del valor en ECTS asignado en los diferentes planes de estudios, carga que a su vez se puede ver disminuida de acuerdo con el número de grupos habilitados</i>	Sol·licitar el reconeixement d'aquesta assignatura sobre la base del document elaborat per coordinadores/és d'aquesta assignatura en la Facultat. Sol·licitar l'homogeneïtzació del reconeixement de la càrrega docent de les pràctiques d'acord amb altres centres de la UA. <i>Solicitar el reconocimiento de esta asignatura sobre la base del documento elaborado por coordinadoras/es de esta asignatura en la Facultad.</i> <i>Solicitar la homogeneización del reconocimiento de la carga docente de las prácticas de acuerdo con otros centros de la UA.</i>

<i>independientemente del número de alumnos asignados en cada uno de ellos. Es decir, en una asignatura de 6 ECTS, su tutor o tutora vería reconocidos únicamente 0,6 de su carga docente independientemente del número de alumnos que tenga a su cargo.</i>	
Corregir aquesta infravaloració ja que, s'ha pogut constatar que la càrrega real per a els/as docents implica una dedicació molt major per totes les tasques que han de realitzar per a l'organització, seguiment i avaluació de les pràctiques de les/els alumnes/us a el seu càrrec, segons queden enumerades a continuació: <i>Corregir dicha infravaloración ya que, se ha podido constatar que la carga real para los/as docentes implica una dedicación mucho mayor por todas las tareas que deben realizar para la organización, seguimiento y evaluación de las prácticas de las/los alumnas/os a su cargo, según quedan enumeradas a continuación:</i>	Sol·licitar un equivalent de càrrega lectiva per a els/les docents assignats a aquesta assignatura. <i>Solicitar un equivalente de carga lectiva para los/las docentes asignados a esta asignatura.</i>

Realització de sessions d'informació prèvies a la matrícula, a les quals s'ha estat convocant a l'alumnat de tercer curs i que s'ampliarà a l'alumnat de segon curs per a afavorir una matrícula major en les Pràctiques Externes. Realització de sessió grupal amb l'alumnat matriculat en les Pràctiques Externes per a desenvolupar els seus objectius, explicar el pla de treball i proporcionar les instruccions que ha de seguir l'alumnat. Realització d'activitats relacionades amb les Pràctiques Externes: Reunions individuals tutor/a – alumne/a per a orientar de forma personalitzada a cada estudiant en l'elecció de l'empresa, centre o institució pública que més li convinga per a realitzar les seues pràctiques, així també per a fer el seguiment durant el període de realització. Supervisió de les tasques exercides per l'alumnat durant el seu període de pràctiques a través de contactes telefònics i visites als centres de treball. Resolució d'incidències en el desenvolupament de les pràctiques externes amb intermediació i atenció personalitzada a l'alumnat i comunicació amb els responsables de la tutorització en les empreses i organismes. Visites i reunions amb personal responsable de les empreses i institucions per a proposar, emplenar i tramitar nous convenis de pràctiques Manteniment de reunions amb el personal responsable de les empreses i institucions per a determinar les tasques a realitzar per l'alumnat de pràctiques d'acord amb el millor aprofitament de les aptituds, coneixements i habilitats d'els/les estudiants. Lectura de les memòries de pràctiques i avaluació de les pràctiques externes. Realització dels informes de pràctiques per a entregar a les coordinacions de curs i a la Comissió de Pràctiques Externes. Assistència a clautres, convocatòries de la Comissió de Pràctiques Externes, reunions amb la resta de tutors. <i>Realización de sesiones de información previas a la matrícula, a las que se ha estado convocando al alumnado de tercer curso y que se ampliará al</i>	Organitzar les sessions des de l'Oficina de pràctiques de la Facultat. Coordinar l'organització de reunions a l'inici de cada curs dirigides a l'alumnat matriculat en l'assignatura de pràctiques externes o interessat a fer-ho. Celebrar activitats en totes les titulacions: col·loquis o jornades sobre eixides professionals, organització de visites a les empreses amb l'alumnat, organització de cafés tertúlia, entre altres. Reforçar la tutorització~ a l'alumnat. Atenció de tutories presencials i virtuals per a atendre qüestions de divers tipus (dubtes sobre tipus d'empresa en la qual realitzar les pràctiques, consultes sobre com realitzar la memòria de pràctica, problemes amb el desenvolupament de les pràctiques, etc.) Supervisar el desenvolupament de les pràctiques. Contactar amb les empreses que reben a l'alumnat. Reforçar l'acostament de les titulacions amb l'àmbit professional. Mantindre relació constant amb les empreses i institucions. Millorar la comunicació amb els tutors externs de pràctiques. Determinar les tasques que ha de realitzar l'alumnat d'acord amb les empreses. Elaborar informe de pràctiques per part del responsable. Sol·licitar l'automatització i centralització en els processos d'elaboració dels informes. Convocar la comissió de pràctiques per al seguiment de tots els processos de la Facultat. <i>Organizar las sesiones desde la Oficina de prácticas de la Facultad.</i>
---	---

<i>alumnado de segundo curso para favorecer una matrícula mayor en las Prácticas Externas.</i> <i>Realización de sesión grupal con el alumnado matriculado en las Prácticas Externas para desarrollar sus objetivos, explicar el plan de trabajo y proporcionar las instrucciones que debe seguir el alumnado.</i> <i>Realización de actividades relacionadas con las Prácticas Externas:</i> <i>Reuniones individuales tutor/a – alumno/a para orientar de forma personalizada a cada estudiante en la elección de la empresa, centro o institución pública que más le convenga para realizar sus prácticas, así también para hacer el seguimiento durante el periodo de realización.</i> <i>Supervisión de las tareas desempeñadas por el alumnado durante su periodo de prácticas a través de contactos telefónicos y visitas a los centros de trabajo.</i> <i>Resolución de incidencias en el desarrollo de las prácticas externas con intermediación y atención personalizada al alumnado y comunicación con los responsables de la tutorización en las empresas y organismos.</i> <i>Visitas y reuniones con personal responsable de las empresas e instituciones para proponer, cumplimentar y tramitar nuevos convenios de prácticas</i> <i>Mantenimiento de reuniones con el personal responsable de las empresas e instituciones para determinar las tareas a realizar por el alumnado de prácticas de acuerdo con el mejor aprovechamiento de las aptitudes, conocimientos y habilidades de los/las estudiantes.</i> <i>Lectura de las memorias de prácticas y evaluación de las prácticas externas.</i> <i>Realización de los informes de prácticas para entregar a las coordinaciones de curso y a la Comisión de Prácticas Externas.</i> <i>Asistencia a claustros, convocatorias de la Comisión de Prácticas Externas, reuniones con el resto de tutores.</i>	<i>Coordinar la organización de reuniones al inicio de cada curso dirigidas al alumnado matriculado en la asignatura de prácticas externas o interesado en hacerlo.</i> <i>Celebrar actividades en todas las titulaciones: coloquios o jornadas sobre salidas profesionales, organización de visitas a las empresas con el alumnado, organización de cafés tertulia, entre otras.</i> <i>Reforzar la tutorización al alumnado. Atención de tutorías presenciales y virtuales para atender cuestiones de diverso tipo (dudas sobre tipo de empresa en la que realizar las prácticas, consultas sobre cómo realizar la memoria de práctica, problemas con el desarrollo de las prácticas, etc.)</i> <i>Supervisar el desarrollo de las prácticas.</i> <i>Contactar con las empresas que reciben al alumnado.</i> <i>Reforzar el acercamiento de las titulaciones con el ámbito profesional.</i> <i>Mantener relación constante con las empresas e instituciones.</i> <i>Mejorar la comunicación con los tutores externos de prácticas.</i> <i>Determinar las tareas que debe realizar el alumnado de acuerdo con las empresas.</i> <i>Elaborar informe de prácticas por parte del responsable.</i> <i>Solicitar la automatización y centralización en los procesos de elaboración de los informes.</i> <i>Convocar la comisión de prácticas para el seguimiento de todos los procesos de la Facultad.</i>
---	---

ÀREA / ÁREA: ESTUDIS I QUALITAT / ESTUDIOS Y CALIDAD	Propostes / Propuestas
Enfortir totes les debilitats detectades en els processos de reacreditació i acreditació institucional <i>Fortalecer todas las debilidades detectadas en los procesos de reacreditación y acreditación institucional</i>	Millorar els procediments i les plantilles de recopilació de dades per a les enquestes internes. <i>Mejorar los procedimientos y las plantillas de recopilación de datos para las encuestas internas.</i>
Substituir el paper per la comunicació digital en el procés de seguiment de la qualitat dels títols per a evitar el tràfec d'adjunts per correu electrònic i disminuir el pes de la burocràcia que suporta el professorat. <i>Sustituir el papel por la comunicación digital en el proceso de seguimiento de la calidad de los títulos para evitar el trasiego de adjuntos por correo electrónico y disminuir el peso de la burocracia que soporta el profesorado.</i>	Sol·licitar l'automatització d'aquest sistema de recopilació d'informació, que, tal com s'ha anat informant la comissió de qualitat, queda pendent que la UTC i el vicerectorat ens passen indicacions de com procedir. <i>Solicitar la automatización de este sistema de recopilación de información, que, tal y como se ha ido informando a la comisión de calidad, queda pendiente que la UTC y el vicerrectorado nos pasen indicaciones de cómo proceder.</i>
Reflexionar sobre els resultats de la reacreditació dels nostres títols de grau i plantejar les renovacions dels plans d'estudi pertinents. Donada la idiosincràsia dels nostres graus i la seua heterogeneïtat, caldrà estudiar cada cas tenint en compte, com no pot ser d'una altra manera, les relacions internes entre aquests. <i>Reflexionar sobre los resultados de la reacreditación de nuestros títulos de grado y plantear las renovaciones de los planes de estudio pertinentes. Dada la idiosincrasia de nuestros grados y su heterogeneidad, será menester estudiar cada caso teniendo en cuenta, como no puede ser de otra manera, las relaciones internas entre estos.</i>	Analitzar les possibles modificacions dels plans d'estudi Realitzar un diagnòstic de la titulació. Analitzar les dades de cada titulació segons l'últim decret de la GV. <i>Analizar las posibles modificaciones de los planes de estudio Realizar un diagnóstico de la titulación. Analizar los datos de cada titulación según el último decreto de la GV.</i>
Afavorir la innovació docent en totes les nostres titulacions, la coordinació dins de cada curs i en el conjunt de cada titulació i la formació contínua del professorat.	Promoure les accions pertinents.

<i>Favorecer la innovación docente en todas nuestras titulaciones, la coordinación dentro de cada curso y en el conjunto de cada titulación y la formación continua del profesorado.</i>	<i>Promover las acciones pertinentes.</i>
Afavorir les dobles titulacions i la internacionalització. <i>Favorecer las dobles titulaciones y la internacionalización.</i>	Proposar possibles doblegues títols i afavorir la internacionalització. <i>Proponer posibles dobles títulos y favorecer la internacionalización.</i>
Fomentar les aliances estratègiques del nostre centre amb altres centres del campus i d'altres universitats. <i>Fomentar las alianzas estratégicas de nuestro centro con otros centros del campus y de otras universidades.</i>	Continuar treballant per a la creació d'estratègies de col·laboració. <i>Continuar trabajando para la creación de estrategias de colaboración.</i>
Ampliar l'oferta d'assignatures impartides en valencià i reivindicar un millor finançament d'aquestes. <i>Ampliar la oferta de asignaturas impartidas en valenciano y reivindicar una mejor financiación de estas.</i>	Fomentar l'oferta i sol·licitar un millor finançament al *VOAP. <i>Fomentar la oferta y solicitar una mejor financiación al VOAP.</i>
Ampliar l'oferta d'assignatures impartides en llengües estrangeres i reivindicar un millor finançament d'aquestes. <i>Ampliar la oferta de asignaturas impartidas en lenguas extranjeras y reivindicar una mejor financiación de estas.</i>	Fomentar l'oferta i sol·licitar un millor finançament al *VOAP. <i>Fomentar la oferta y solicitar una mejor financiación al VOAP.</i>
Reivindicar el reconeixement just del treball realitzat per les persones que coordinen els nostres màsters i apostar perquè coordinadores i coordinadors acadèmics d'aquests títols reben tant el reconeixement institucional com la descàrrega proporcional al treball que realitzen, que no havia de ser a compte de la bossa de crèdits de la Facultat. <i>Reivindicar el reconocimiento justo del trabajo realizado por las personas que coordinan nuestros másteres y apostar por que coordinadoras y coordinadores académicos de estos títulos reciban tanto el reconocimiento</i>	Continuar reclamant el reconeixement estructural de les coordinacions de màster. <i>Continuar reclamando el reconocimiento estructural de las coordinaciones de máster.</i>

<i>institucional como la descarga proporcional al trabajo que realizan, que no debía ser a cuenta de la bolsa de créditos de la Facultad.</i>	
Jaciment de La *Alcudia com a “aula zero” de la nostra Facultat, que podria ser emprat en el pla docent per tots els graus. Un espai natural, obert, en un entorn molt agradable que té sala d'actes, restes arqueològiques, museu i centre d'interpretació, que pot ser útil com a aula docent. Podria ser usat com a destí freqüent, per al que la Facultat organitzaria el transport des del campus i la coordinació d'activitats i horaris entre els responsables de les titulacions. <i>Yacimiento de La Alcudia como “aula cero” de nuestra Facultad, que podría ser empleado en el plano docente por todos los grados. Un espacio natural, abierto, en un entorno muy agradable que tiene salón de actos, restos arqueológicos, museo y centro de interpretación, que puede ser útil como aula docente. Podría ser usado como destino frecuente, para lo que la Facultad organizaría el transporte desde el campus y la coordinación de actividades y horarios entre los responsables de las titulaciones.</i>	Facilitar l'accés del nostre alumnat. <i>Facilitar el acceso de nuestro alumnado.</i>
MARQ i les seues instal·lacions. <i>MARQ y sus instalaciones.</i>	Continuar col·laborant amb el Museu, el director del qual és membre de la nostra Comissió de Qualitat. <i>Seguir colaborando con el Museo, cuyo director es miembro de nuestra Comisión de Calidad.</i>
Centre d'Estudis Literaris Hispanoamericans Mario Benedetti, que alberga la biblioteca madrilenya de l'escriptor. <i>Centro de Estudios Literarios Hispanoamericanos Mario Benedetti, que alberga la biblioteca madrileña del escritor.</i>	Continuar col·laborant amb el Centre en l'organització d'activitats conjuntes. <i>Seguir colaborando con el Centro en la organización de actividades conjuntas.</i>
Sala d'investigadors *Russel P. *Sebold, que alberga el llegat bibliogràfic de l'erudit nord-americà. <i>Sala de investigadores Russel P. Sebold, que alberga el legado bibliográfico del erudito norteamericano.</i>	Continuar programant activitats de la Facultat en aquest espai <i>Seguir programando actividades de la Facultad en este espacio.</i>
Aula d'interpretació. <i>Aula de interpretación.</i>	

	Reivindicar la necessitat d'anar millorant els espais dedicats a la interpretació, així com la necessitat de disposar de programari i maquinari adequat per a la docència d'eixa matèria.. <i>Reivindicar la necesidad de ir mejorando los espacios dedicados a la interpretación, así como la necesidad de disponer de software y hardware adecuados para la docencia de esa materia..</i>
Afavorir la coordinació entre màsters i graus per a compartir recursos (ex. autobusos) en eixides de camp o activitats extracurriculars. Un bus compartit o un viatge compartit per diversos grups pot abaratir despeses i optimitzar recursos. Això pot ser factible en els anys amb matèries comunes (ex. 1r d'Història, Geografia i Humanitats). És freqüent realitzar eixides els divendres en busos que estan molt poc ocupats. <i>Favorecer la coordinación entre másteres y grados para compartir recursos (ej. autobuses) en salidas de campo o actividades extracurriculares. Un bus compartido o un viaje compartido por varios grupos puede abaratar gastos y optimizar recursos. Esto puede ser factible en los años con materias comunes (ej. 1º de Historia, Geografía y Humanidades). Es frecuente realizar salidas los viernes en buses que están muy poco ocupados.</i>	Optimitzar les eixides de camp. <i>Optimizar las salidas de campo.</i>
Reivindicar la disminució del nombre d'estudiants exigits per a finançar el desdoblament de grups, sobretot en el cas de les classes pràctiques. <i>Reivindicar la disminución del número de estudiantes exigidos para financiar el desdoblamiento de grupos, sobre todo en el caso de las clases prácticas.</i>	Sol·licitar el canvi de model de finançament per a ajustar-lo a la realitat vigent. <i>Solicitar el cambio de modelo de financiación para ajustarlo a la realidad vigente.</i>
Compensar als departaments que hagen de desdoblegar un grup d'una assignatura oferida en dos títols diferents en torns matutí i vespertí, com és el cas de la titulació d'Humanitats. <i>Compensar a los departamentos que deban desdoblar un grupo de una asignatura ofrecida en dos títulos diferentes en turnos matutino y vespertino, como es el caso de la titulación de Humanidades.</i>	Continuar sol·licitant ajustos que beneficien als departaments en PLANDOC. <i>Continuar solicitando ajustes que benefician a los departamentos en PLANDOC.</i>

ÀREA / ÁREA: CULTURA	Propostes / Propuestas
Recaptar la col·laboració del Centre d'Estudis Literaris Hispanoamericans, la Biblioteca de Filosofia i Lletres, o el MUA per a realitzar activitats culturals. Continuar col·laborant amb aquestes unitats. En el marc d'un programa de "trobades" generar una major presència de la Facultat en les seus universitàries repartides per la província: la Facultat fora de la Facultat promocionant no sols activitats puntuals, sinó iniciatives transversals en les quals puguin integrar-se diferents departaments o estudis. <i>Recabar la colaboración del Centro de Estudios Literarios Hispanoamericanos, la Biblioteca de Filosofía y Letras, o el MUA para realizar actividades culturales.</i> <i>Continuar colaborando con estas unidades.</i> <i>En el marco de un programa de "trobades" generar una mayor presencia de la Facultad en las sedes universitarias repartidas por la provincia: la Facultad fuera de la Facultad promocionando no solo actividades puntuales, sino iniciativas transversales en las que puedan integrarse distintos departamentos o estudios.</i>	Fomentar la visibilitat de la Facultat en les diferents seus portant a aquestes activitats, exposicions, entre altres. Col·laborar en el desenvolupament de les Jornades culturals de les nostres titulacions. Promoure les jornades de les titulacions. <i>Fomentar la visibilidad de la Facultad en las diferentes sedes llevando a estas actividades, exposiciones, entre otras.</i> <i>Colaborar en el desarrollo de las Jornadas culturales de nuestras titulaciones.</i> <i>Promover las jornadas de las titulaciones.</i>

ÀREA / ÁREA: COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN	Propostes / propuestas
Reivindicar un major suport institucional amb mitjans moderns i atractius per a la divulgació dels nostres títols. <i>Reivindicar un mayor apoyo institucional con medios modernos y atractivos para la divulgación de nuestros títulos.</i>	Continuar sol·licitant un pla de divulgació dels nostres títols. <i>Continuar solicitando un plan de divulgación de nuestros títulos.</i>
Realitzar una acció de comunicació conjunta de tota l'activitat cultural de la nostra Facultat destinada al nostre alumnat però també a l'exterior de la Facultat en suport de la visibilitat de les nostres titulacions.	Difondre totes les activitats.

<i>Realizar una acción de comunicación conjunta de toda la actividad cultural de nuestra Facultad destinada a nuestro alumnado pero también al exterior de la Facultad en apoyo de la visibilidad de nuestras titulaciones.</i>	<i>Difundir todas las actividades.</i>
En coordinació amb la unitat de comunicació de la UA, realitzar accions de comunicació internes i externes que donen compte de totes les activitats acadèmiques i d'investigació del centre i del seu professorat i vetlar especialment perquè el treball dels nostres investigadors i investigadores i els assoliments dels nostres grups d'investigació siguin coneguts i reconeguts dins i fora de l'entorn universitari. <i>En coordinación con la unidad de comunicación de la UA, realizar acciones de comunicación internas y externas que den cuenta de todas las actividades académicas y de investigación del centro y de su profesorado y velar especialmente para que el trabajo de nuestros investigadores e investigadoras y los logros de nuestros grupos de investigación sean conocidos y reconocidos dentro y fuera del entorno universitario.</i>	Comunicar i divulgar totes les activitats. <i>Comunicar y divulgar todas las actividades.</i>
Realitzar un pla especial de comunicació i difusió, en col·laboració amb la unitat de comunicació de la UA, per a aquelles titulacions de la Facultat que hagen experimentat pèrdua d'estudiants de nou ingrés. <i>Realizar un plan especial de comunicación y difusión, en colaboración con la unidad de comunicación de la UA, para aquellas titulaciones de la Facultad que hayan experimentado pérdida de estudiantes de nuevo ingreso.</i>	Prestar especial atenció a la divulgació d'activitats i assoliments relacionats amb aquestes titulacions. <i>Prestar especial atención a la divulgación de actividades y logros relacionados con estas titulaciones.</i>
Estudiar la presentació dels continguts de la web de la Facultat de manera que aquests resulten atractius per a els/les usuaris/usuàries vetllant especialment per la informació destinada a l'alumnat i, més concretament, al de nou ingrés. <i>Estudiar la presentación de los contenidos de la web de la Facultad de forma que estos resulten atractivos para los/las usuarios/usuarioas velando</i>	Continuar millorant la WEB de la Facultat. <i>Continuar mejorando la WEB de la Facultad.</i>

<i>especialmente por la información destinada al alumnado y, más concretamente, al de nuevo ingreso.</i>	
En col·laboració amb el Vicerectorat d'Estudis, Qualitat i Llengües, oferir informació actualitzada i molt atractiva dels nostres títols dirigida al futur alumnat a través de mitjans virtuals. <i>En colaboración con el Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Lenguas, ofrecer información actualizada y muy atractiva de nuestros títulos dirigida al futuro alumnado a través de medios virtuales.</i>	Actualitzar el fullet divulgatiu dels estudis que s'han difós en la web de la Facultat de cada grau i s'han imprés i repartit en les visites dels estudiants de batxillerat a la nostra Facultat. Usar el roll-up de les titulacions en qualsevol esdeveniment en el qual facen falta, com les presentacions de les titulacions que tenen lloc en l'Aulari i l'últim divendres abans de les vacances de Pasqua. Usar els vídeos de les titulacions als mateixos efectes. <i>Actualizar el folleto divulgativo de los estudios que se han difundido en la web de la Facultad de cada grado y se han impreso y repartido en las visitas de los estudiantes de bachillerato a nuestra Facultad.</i> <i>Usar el roll-up de las titulaciones en cualquier evento en el que hagan falta, como las presentaciones de las titulaciones que tienen lugar en el Aulario i el último viernes antes de las vacaciones de Pascua.</i> <i>Usar los vídeos de las titulaciones a los mismos efectos.</i>

ÀREA: PROMOCIÓ DEL VALENCIANO	Propuestas
Proposar a la Junta de Facultat en cada exercici pressupostari una quantitat destinada a aquest efecte. <i>Proponer a la Junta de Facultad en cada ejercicio presupuestario una cantidad destinada a este fin.</i>	Presentar una quantitat per a aquest fi en cada pressupost de la Facultat. <i>Presentar una cantidad para este fin en cada presupuesto de la Facultad.</i>

Col·laborar amb el Vicerectorat d'Estudis, Qualitat i Llengües en totes les activitats destinades a la promoció del valencià. <i>Colaborar con el Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Lenguas en todas las actividades destinadas a la promoción del valenciano.</i>	Col·laborar en el major nombre possible d'iniciatives. <i>Colaborar en el mayor número posible de iniciativas.</i>
Com a Facultat responsable dels estudis filològics, programar activitats destinades a la divulgació de la literatura catalana a través de les seues traduccions a llengües europees entre l'alumnat estranger de la Facultat i de cursos d'iniciació a la llengua. <i>Como Facultad responsable de los estudios filológicos, programar actividades destinadas a la divulgación de la literatura catalana a través de sus traducciones a lenguas europeas entre el alumnado extranjero de la Facultad y de cursos de iniciación a la lengua.</i>	Fomentar i divulgar les traduccions a diferents llengües europees de la literatura catalana, així com la difusió entre l'alumnat internacional de la Facultat de la llengua, literatura i cultura dels territoris catalanoparlants. <i>Fomentar y divulgar las traducciones a diferentes lenguas europeas de la literatura catalana, así como la difusión entre el alumnado internacional de la Facultad de la lengua, literatura y cultura de los territorios catalanoparlantes.</i>
Promoure convenis de col·laboració amb l'Acadèmia Valenciana de la Llengua i el *Institut d'Estudis *Catalans amb la finalitat de poder realitzar activitats d'aquestes institucions en la nostra Facultat i d'afavorir que els nostres estudiants i egressats de Filologia Catalana i dels màsters vinculats a aquest grau puguin realitzar pràctiques o treballar en aquestes institucions. <i>Promover convenios de colaboración con la Acadèmia Valenciana de la Llengua y el Institut d'Estudis Catalans con el fin de poder realizar actividades de estas instituciones en nuestra Facultad y de favorecer que nuestros estudiantes y egresados de Filología Catalana y de los másteres vinculados a este grado puedan realizar prácticas o trabajar en dichas instituciones.</i>	Continuar col·laborant amb aquestes institucions. <i>Continuar colaborando con estas instituciones.</i>

ÀREA / ÁREA: IGUALTAT /IGUALDAD	Propostes / propuestas
--	-------------------------------

Col·laborar amb el Vicerectorat d'Igualtat en la implantació en la Facultat de totes les accions de millora, protocols, normatives, etc. Implantar en la Facultat totes l'accions empreses pel Vicerectorat i informar d'aquestes per tots els mitjans possibles. Gestionar els acords i recomanacions de la Comissió d'Igualtat del centre. Defensar, informar i dur a terme els acords de la comissió en les diferents actuacions, activitats, premis, etc. Afavorir la conciliació entre la vida familiar i professional. Vetlar perquè aquesta conciliació siga possible. Promoure l'ús d'un llenguatge inclusiu en totes les comunicacions de la Facultat, les guies docents de les assignatures, els materials docents, etc. Col·laborar amb departaments i docents perquè el llenguatge inclusiu siga present en totes les comunicacions, materials docents, guies, etc.	Estudiar la introducció de la perspectiva de gènere en la renovació dels nostres plans d'estudis. Tindre en compte aquest ítem en la modificació dels plans d'estudi. Vetlar pel compliment de la legislació vigent en matèria d'igualtat efectiva de dones i homes, pel principi d'igualtat de tracte i d'oportunitats i la no discriminació per raó de sexe en la nostra Facultat. Complir i fer complir la legislació vigent. Denunciar, si és el cas, qualsevol infracció de la norma. Promoure activitats de sensibilització i informació en matèria de gènere i igualtat d'oportunitats dirigides a la comunitat universitària. Col·laborar amb la Unitat d'Igualtat del Vicerectorat en les campanyes com la de Referents UA, del 25N, dia contra la violència Gènere, en col·laboració amb la *EPS (Escola Politècnica); del 8 de març, dia internacional de les dones, on també s'han entregat els premis *TFG perspectiva de gènere i igualtat i el 12 F (dona i xiqueta en la ciència). Promoure un pla de comunicació específic per a divulgar els assoliments obtinguts per les nostres investigadores perquè siga més visible l'activitat de les dones en l'àmbit de la investigació. Continuar amb les activitats i divulgació del treball de les nostres investigadores.
---	--

<i>Colaborar con el Vicerrectorado de Igualdad en la implantación en la Facultad de todas las acciones de mejora, protocolos, normativas, etc.</i> <i>Implantar en la Facultad todas la acciones emprendidas por el Vicerrectorado e informar de estas por todos los medios posibles.</i> <i>Gestionar los acuerdos y recomendaciones de la Comisión de Igualdad del centro.</i> <i>Defender, informar y llevar a cabo los acuerdos de la comisión en las diferentes actuaciones, actividades, premios, etc.</i> <i>Favorecer la conciliación entre la vida familiar y profesional.</i> <i>Velar por que esta conciliación sea posible.</i> <i>Promover el uso de un lenguaje inclusivo en todas las comunicaciones de la Facultad, las guías docentes de las asignaturas, los materiales docentes, etc.</i> <i>Colaborar con departamentos y docentes para que el lenguaje inclusivo esté presente en todas las comunicaciones, materiales docentes, guías, etc.</i>	<i>Estudiar la introducción de la perspectiva de género en la renovación de nuestros planes de estudios.</i> <i>Tener en cuenta este ítem en la modificación de los planes de estudio.</i> <i>Velar por el cumplimiento de la legislación vigente en materia de igualdad efectiva de mujeres y hombres, por el principio de igualdad de trato y de oportunidades y la no discriminación por razón de sexo en nuestra Facultad. Cumplir y hacer cumplir la legislación vigente. Denunciar, en su caso, cualquier infracción de la norma.</i> <i>Promover actividades de sensibilización e información en materia de género e igualdad de oportunidades dirigidas a la comunidad universitaria.</i> <i>Colaborar con la Unidad de Igualdad del Vicerrectorado en las campañas como la de Referentes UA, del 25N, día contra la violencia Género, en colaboración con la EPS (Escuela Politécnica); del 8 de marzo, día internacional de las mujeres, donde también se han entregado los premios TFG perspectiva de género e igualdad y el 12 F (mujer y niña en la ciencia).</i> <i>Promover un plan de comunicación específico para divulgar los logros obtenidos por nuestras investigadoras para que sea más visible la actividad de las mujeres en el ámbito de la investigación.</i> <i>Continuar con las actividades y divulgación del trabajo de nuestras investigadoras.</i>
---	---

ÀREA / ÁREA: RELACIONS INTERNACIONALS / RELACIONES INTERNACIONALES	Propostes / propuestas
La Facultat de Filosofia i Lletres és el centre de la UA que més estudiants de mobilitat envia i rep, sobretot amb el Programa Erasmus i Global, no vaig agafar amb el *Sicue.	Continuar fomentant la mobilitat i emprendre accions per a equilibrar el nombre d'estudiants acollits i enviats.

<i>La Facultad de Filosofía y Letras es el centro de la UA que más estudiantes de movilidad envía y recibe, sobre todo con el Programa Erasmus y Global, no así con el Sicue.</i>	Millorar la divulgació dels nostres convenis i possibles destins en els graus que menys mobilitat tenen. Informar sobre els nous convenis i els destins que puguin ser més favorables al nostre alumnat per raons econòmiques. <i>Continuar fomentando la movilidad y emprender acciones para equilibrar el número de estudiantes acogidos y enviados. Mejorar la divulgación de nuestros convenios y posibles destinos en los grados que menos movilidad tienen. Informar sobre los nuevos convenios y los destinos que puedan ser más favorables a nuestro alumnado por razones económicas.</i>
Respecte de les dobles titulacions internacionals, millorar la gestió de selecció d'estudiants, i recaptar l'estudi previ de la Secretaria del centre. <i>Respecto de las dobles titulaciones internacionales, mejorar la gestión de selección de estudiantes, y recabar el estudio previo de la Secretaría del centro.</i>	Realitzar les convocatòries pertinents. <i>Realizar las convocatorias pertinentes.</i>
Actualitzar el nostre catàleg de convenis amb institucions internacionals <i>Actualizar nuestro catálogo de convenios con instituciones internacionales.</i>	<i>Mantindre l'actualització realitzada / Mantener la actualización realizada</i> https://cvnet.cpd.ua.es/convenios_movilidadNET/Acuerdo/EstudiosxCentroPrograma?tipCodnum=1 https://cvnet.cpd.ua.es/convenios_movilidadNET/AcuerdoDepto/DepartamentoxPrograma?tipCodnum=1 https://cvnet.cpd.ua.es/convenios_movilidadNET/Acuerdo/EstudiosxCentroPrograma?tipCodnum=8 https://cvnet.cpd.ua.es/convenios_movilidadNET/Acuerdo/EstudiosxCentroPrograma?tipCodnum=2

Promoure les accions de mobilitat internacional del nostre alumnat i professorat. <i>Promover las acciones de movilidad internacional de nuestro alumnado y profesorado.</i>	Programar les jornades de *Movilízate amb alumnat enviat/acollit i amb professorat. https://lletres.ua.es/es/cultura/movilizate_noticias.html <i>Programar las jornadas de Movilízate con alumnado enviado/acogido y con profesorado.</i> https://lletres.ua.es/es/cultura/movilizate_noticias.html
Promoure i facilitar el coneixement de llengües estrangeres per part del professorat i de l'alumnat. Amb la col·laboració del *CSI, plantejar grups específics per a atendre les necessitats de la nostra Facultat. <i>Promover y facilitar el conocimiento de lenguas extranjeras por parte del profesorado y del alumnado. Con la colaboración del CSI, plantear grupos específicos para atender las necesidades de nuestra Facultad.</i>	Fomentar l'aprofitament per part del nostre alumnat de les ajudes per a estudiar idiomes en la UA. <i>Fomentar el aprovechamiento por parte de nuestro alumnado de las ayudas para estudiar idiomas en la UA.</i>
Promoure grups zero de llengües estrangeres en les titulacions que ho requerisquen per a evitar l'abandó que es produeix en alguns títols. <i>Promover grupos cero de lenguas extranjeras en las titulaciones que lo requieran para evitar el abandono que se produce en algunos títulos.</i>	<i>Mantindre els grups existents i oferir algun nou si fera falta.</i> <i>Mantener los grupos existentes y ofertar alguno nuevo si hiciera falta.</i>
Fomentar la mobilitat no europea. <i>Fomentar la movilidad no europea.</i>	Continuar amb la signatura de convenis amb aquests destins. <i>Continuar con la firma de convenios con estos destinos.</i>
Potenciar tots els contactes amb Hispanoamèrica i la col·laboració docent i investigadora. <i>Potenciar todos los contactos con Hispanoamérica y la colaboración docente e investigadora.</i>	Mantindre i promocionar els 95 convenis amb universitats d'Hispanoamèrica i el Brasil. <i>Mantener y promocionar los 95 convenios con universidades de Hispanoamérica y Brasil.</i>

3. Graus i Màsters // Grados y Másteres.

Titulacions de Grau de la Facultat de Filosofia i Lletres**Titulaciones de Grado de la Facultad de Filosofía y Letras**

El Grau en Traducció i Interpretació va ser reacreditat en 2022. En l'Informe de Renovació d'Acreditació, es va constatar una avaluació positiva del títol (qualificació B: s'aconsegueix) pel que fa als criteris d'Organització i desenvolupament, Informació i transparència, Personal acadèmic, Personal de suport, recursos materials i serveis, Resultats d'Aprenentatge, Indicadors de Satisfacció i Rendiment. El criteri corresponent al Sistema de Garantia Intern de la Qualitat, va obtenir la qualificació C (s'aconsegueix parcialment) en aquest Informe. Tenint en compte les valoracions descriptives emeses per la *AVAP en aquests criteris, i com a resultat del procés de seguiment de la qualitat del títol desenvolupat per la Comissió Acadèmica, s'ha continuat prestant especial atenció a diferents aspectes durant el mandat 21-25 i es treballarà en diversos eixos en el següent:

- Se seguirà organitzat reunions dels claustres de professorat amb la finalitat de coordinar la impartició de continguts i avaluació.
- Es continuarà treballant en la comissió per a la revisió del pla d'estudis entrant en la fase de presa de decisions concretes i posada en marxa dels tràmits per a la renovació del pla.
- Continuar celebrant les Jornades de Grau del Títol (<https://lletres.ua.es/es/cultura/jornadas-de-grado-de-la-facultad.html>) així com col·laborar amb el Departament de Traducció i Interpretació per a l'organització d'altres activitats.
- Reivindicar la necessitat d'anar millorant els espais dedicats a la interpretació, així com la necessitat de disposar de programari i maquinari adequat per a la docència d'eixa matèria.
- Reivindicar la necessitat de posar en marxa cursos 0 en les dues llengües A del Grau i buscar mecanismes per a incentivar la participació de l'alumnat en aquests cursos.

Grau en Filologia Catalana

El Grau en Filologia Catalana va ser reacreditat en 2022. En l'informe de la renovació de l'acreditació es va constatar l'avaluació positiva del títol amb una qualificació de “B: s'aconsegueix” en tots els criteris. Tenint present les valoracions descriptives emeses per la *AVAP i com a resultat de seguiment de la qualitat del títol dut a terme per la Comissió Acadèmica del Grau, es continuarà treballant en diferents eixos:

- a) Reunions horitzontals de coordinació i claustres verticals amb tot el professorat (Jornada d'Innovació i Coordinació Docent del Grau en Filologia Catalana).
- b) Celebració de les Jornades de Grau de la titulació, així com diferents activitats en col·laboració amb el Departament de Filologia Catalana, la Biblioteca de Filosofia i Lletres i el Servei de Llengües.
- c) Curs de reforç de la competència lingüística de l'alumnat de primer curs, extensible a l'alumnat d'altres cursos que l'han necessitat.
- d) Campanyes de promoció de la matrícula del Grau juntament amb el Departament de Filologia Catalana.
- e) Reunió informativa amb l'alumnat de 3r sobre *TFG
- f) Reunió amb l'alumnat de 3r i organització anualment d'una xarrada-col·loqui sobre pràctiques externes i ocupabilitat.

Grau en estudis anglesos

El Grau en Estudis Anglesos va ser reacreditat en 2022. En l'Informe de Renovació d'Acreditació, es va constatar una avaluació positiva del títol (qualificació B: s'aconsegueix) pel que fa als criteris d'Organització i desenvolupament, Sistema de Garantia Intern de la Qualitat, Personal de suport, i Resultats d'Aprenentatge. Els criteris corresponents a Informació i transparència, Personal acadèmic, i Indicadors de Satisfacció i Rendiment, van obtenir la qualificació C (s'aconsegueix parcialment) en aquest Informe. Tenint

en compte les valoracions descriptives emeses per la *AVAP en aquests criteris, i com a resultat del procés de seguiment de la qualitat del títol desenvolupat per la Comissió Acadèmica, ens proposem treballar en diversos eixos:

- Actualitzar la informació a l'alumnat sobre el grau, en particular, tal com assenyalava l'informe, sobre les pràctiques externes extracurriculars.
- Continuar celebrant les jornades del grau, fomentant la participació de l'alumnat, molt baixa en els dos anys anteriors. A més, continuar la col·laboració en l'organització dels Col·loquis sobre eixides professionals i pràctiques externes, activitat que té lloc anualment, i organitzat per la coordinadora de pràctiques externes de les CA.
- Continuar recopilant informació en la comissió acadèmica sobre aspectes que poden ser millorats en la pròxima renovació del títol.
- Organitzar reunions de col·laboració (amb major freqüència) amb el departament de filologia anglesa per a l'organització de tasques importants del grau, com poden ser les pràctiques externes, mobilitat i la labor de les tutores *PAT.

Grau en Espanyol: Llengua i Literatures

El Grau en Español: Llengua i Literatures va ser reacreditat en 2022. En l'Informe de Renovació de l'Acreditació, es va constatar una avaluació positiva del títol (qualificació B: s'aconsegueix) en tots els criteris analitzats. A partir de les valoracions descriptives emeses per la *AVAP i, com a resultat del procés de seguiment de la qualitat del títol desenvolupat per la Comissió Acadèmica de la titulació, es continuarà treballant en diferents aspectes.

- El professorat coordinador de cada curs celebrarà tots els anys dues reunions, una per semestre, amb els docents responsables de les assignatures per a ajustar la coordinació i els cronogrames d'avaluació.

-
- S'usarà per a la modificació del pla d'estudis l'informe de diagnòstic de la titulació, aprovat al maig de 2024 en reunió de la Comissió Acadèmica, en el qual s'arreglen les fortaleses i debilitats del grau d'acord amb els criteris dels informes externs i interns, de les dades de matriculació de nou ingrés i per assignatures, de les queixes i suggeriments rebuts i de l'opinió dels col·lectius implicats (professorat, alumnat, egressat i ocupador).
 - Se celebraran anualment les Jornades del Grau i es col·laborarà en l'organització dels Col·loquis sobre eixides professionals i pràctiques externes des del curs 2022-2023 tenint en compte els interessos manifestats per l'alumnat (recopilats per les delegades al febrer de 2022).
 - En el curs 2022-2023 es va posar en marxa un concurs d'escriptura creativa, dirigit a l'alumnat de la titulació, en col·laboració amb el Màster en Estudis Literaris. Des del 2023-2024, aquest concurs es convoca oficialment cada any en el *BOUA. Es continuarà convocant.
 - Es treballarà a difondre informació de la titulació de manera assequible per a l'alumnat a través de vídeos o píndoles informatives (sobre el *PAT, el *TFG, els itineraris, la Mobilitat i les Pràctiques Externes) en diferents apartats de la pàgina web de la Facultat de Filosofia i Lletres. Així mateix, es publiquen des del curs 2024-2025 cinc infografies, una sobre la matrícula i la resta amb informació de cada curs, en els anuncis de *UACloud.
 - A l'octubre de 2023 se li va realitzar a l'alumnat de primer curs una prova voluntària de redacció, en col·laboració amb el Departament de Filologia Espanyola, Lingüística General i Teoria de la Literatura, per a avaluar la seua expressió escrita i detectar mancances. Van participar 40 estudiants i, després de les correccions, se li va proporcionar a l'estudiantat un document amb recomanacions i recursos per a la millora de la seua destresa escrita. És la nostra intenció continuar amb aquesta mesura per a ajudar els alumnes que ho necessiten a millorar la seua competència escrita. També posarem en marxa altres mesures i recursos per a afavorir un ús adequat, tant oral com escrit, de la llengua espanyola en el grau.

Grau en Història

Va ser reacreditat per la *AVAP al juliol de 2022, la valoració global de la qual del títol va ser "Favorable amb recomanacions d'obligat compliment". constata una avaluació satisfactòria (qualificació B: s'aconsegueix) pel que fa als següents criteris: Organització i desenvolupament, Sistema de Garantia Intern de la Qualitat, Informació i transparència, Personal de suport, Recursos materials i serveis, Personal acadèmic i Resultats d'Aprenentatge.

En aquest mateix informe, els Indicadors de Satisfacció i Rendiment van obtenir la qualificació C (s'aconsegueix parcialment). Tenint en compte les valoracions descriptives emeses per la *AVAP en aquests criteris, i com a resultat del procés de seguiment de la qualitat del títol desenvolupat per la Comissió Acadèmica, de cara a millorar aquesta qualificació, es continuarà treballant de manera específica sobre aquestes qüestions:

- Actualització de les pàgines web de la titulació (en els portals de la Facultat i l'institucional de la UA). Cal assenyalar en aquest sentit que, en les enquestes, la valoració de l'estudiantat sobre la informació pública del títol ha ascendit en aquest curs d'un 6,9/10 a un 7,9/10, molt per damunt del valor fique establert en 7.

- Actualització del pla de millora incloent una programació temporal per a la seua execució.

- Mesures encaminades a millorar la satisfacció d'estudiants, PAS i tutors de pràctica.

- Millora de les activitats relacionades amb l'orientació professional

Gestió acadèmica i docent

- Participació dels coordinadors en les comissions de contractació (professorat associat i ajudant doctor) de totes les àrees de coneixement d'Història.

- Atenció ràpida a queixes i suggeriments i resolució de conflictes en coordinació amb el Vicedegnat d'Estudiants.

- Realització dels reconeixements de crèdits del Grau en les seues diferents convocatòries.

-Participació en les comissions d'horaris, qualitat i reconeixement de crèdits de la Facultat.

-Realització de jornades informatives sobre el *TFG per a l'alumnat de segon, tercer i quart curs.

Qualitat

-Renovació de la Comissió Acadèmica del Grau.

-Elaboració d'informes semestrals i anuals i de plans de millora de la titulació.

-Seguiment de les recomanacions de la *AVAP.

-Manteniment dels nivells de satisfacció amb la titulació de docents i discents.

Promoció del grau i activitats d'investigació i transferència.

-Desenvolupament de les Jornades anuals del Grau en Història amb professorat de la Facultat i convidats.

-Participació com a ponents en les jornades anuals d'ocupació.

-Desenvolupament de les olimpíades anuals d'Història amb els I.E.S. de la província.

-Jornades de benvinguda, recepció de l'alumnat i presentació del Grau a inici de curs.

-Participació en els actes de graduació de l'alumnat d'Història.

-Suport i participació en les diferents iniciatives que han partit del professorat i l'alumnat del Grau (cursos, conferències, exposicions, etc.) dins i fora del campus.

-Participació i coordinació de diverses activitats formatives del Col·legi de Doctors i Llicenciats.

-Conveni de Col·laboració en activitats d'interés general "VEUS DEL S. XX MEMÒRIA VIVA DEL PERIODISME ALACANTÍ" amb l'Associació De Periodistes de la Província d'Alacant (G03093804).

Grau en Estudis Francesos

El Grau en Estudis Francesos va ser reacreditat al juliol de 2022. En l'Informe de Renovació d'Acreditació, es va destacar una avaluació positiva del títol (qualificació B: s'aconsegueix) en diversos criteris clau, com a Organització i

desenvolupament, Informació i transparència, Personal acadèmic, Personal de suport, Recursos materials i serveis, Resultats d'aprenentatge, Indicadors de satisfacció i rendiment. No obstant això, el criteri relatiu al Sistema de Garantia Intern de la Qualitat va obtenir una qualificació C (s'aconsegueix parcialment). Sobre la base de les valoracions descriptives emeses per la *AVAP en aquests criteris i com a part del procés de seguiment de la qualitat del títol dut a terme per la Comissió Acadèmica, s'han pres mesures específiques per a millorar i enfortir diversos aspectes del programa. A continuació, es detallen algunes de les accions més rellevants en les quals es continuarà treballant:

- Coordinació de continguts i criteris d'avaluació: Cada curs acadèmic, els/les coordinadors/as de cada curs organitzen sessions de treball amb els coordinadors/as de les assignatures de l'àrea de Filologia Francesa, amb l'objectiu de coordinar la impartició de continguts i establir criteris d'avaluació comunes.
- Reunions periòdiques de la Comissió Acadèmica: Des del curs 2022/2023, la Comissió Acadèmica del grau es reuneix de manera regular per a elaborar un diagnòstic sobre la situació actual del grau i definir estratègies per al seu futur.
- Jornada Cultural del Grau: Cada any acadèmic s'organitza la Jornada Cultural del Grau, un esdeveniment clau per a la promoció i visibilitat del títol.
- Concursos de Fotografia i Cançó Francesa: Com a part de les iniciatives de difusió del grau entre centres educatius de primària i secundària, s'organitzen concursos de Fotografia i Cançó Francesa per a acostar la cultura francesa als joves estudiants.
- Creació d'una xarxa de coordinació: S'ha establert una xarxa de coordinació horitzontal i vertical entre les assignatures literàries i afins del pla

d'estudis, promovent una col·laboració més fluida i eficient entre els diferents mòduls del grau.

- Revisió de les directrius del *TFG: Actualització de directrius.
- Millora en el seguiment de pràctiques externes: intensificació del contacte amb els ocupadors i l'alumnat inscrit en l'assignatura, amb l'objectiu d'establir un seguiment més rigorós i detallat de totes les parts involucrades en la realització de les pràctiques.

Grau en Humanitats

El Grau en Humanitats va ser reacreditat en 2022. En l'Informe de Renovació d'Accreditació, es va constatar una avaluació positiva del títol amb la recomanació d'efectuar algunes modificacions pel que fa a determinats aspectes que han sigut abordats amb èxit al llarg dels últims cursos. Es continuarà treballant en les següents àrees:

- Actualitzar el pla de millora fixant limitacions temporals i especificant de manera concreta els objectius i les mesures per a aconseguir-los.
- Estudiar i adoptar mesures per a reduir les taxes d'abandó intensificant mesures ja adoptades i posant en marxa altres noves. Es treballa especialment aquest aspecte a través del programa *PAT, els contractes d'aprenentatge i els claustres de curs, aconseguint-se un notable descens de les taxes d'abandó
- Examinar les condicions per a millorar les taxes de satisfacció d'estudiants, PAS i tutors de pràctiques. Aquestes taxes han millorat notablement gràcies a mètodes per al seguiment de la satisfacció dels diferents membres de la titulació. Especial atenció prestarà a les valoracions de l'alumnat que han tingut especial protagonisme en les reunions de la comissió acadèmica i en els informes semestrals.
- Mantindre Els canals de comunicació amb l'alumnat s'han intensificat mitjançant el *PAT i les coordinacions de curs i la pròpia coordinació del grau.

-
- Elaborar propostes per a continuar amb la millora de les infraestructures implicades en la millora de la docència i l'estudi. Els estudis del grau s'han beneficiat del pla d'accions de millora d'infraestructures en els edificis de la Facultat promogut des de deganat. Especial menció mereix el treball realitzat per a permetre l'accessibilitat a les aules i en general en l'edifici, modificant la disposició de les aules, eliminant tarimes, millorant els ascensors, i facilitant en general la mobilitat.
 - Actualitzar la web del Grau i evitar solapaments i desviacions d'informació en les diferents pàgines dedicades al grau.
 - Consolidar i desenvolupar mesures per a intensificar el caràcter interdisciplinari de la titulació, facilitant la participació de l'alumnat i el professorat en activitats d'estudi sobre temàtiques i metodologies transversals i frontereres. L'objectiu és generalitzar aquesta manera de treballar i incloure-la en el nou pla d'estudis.
 - _ Celebrar jornades de transversalitat com a activitat acadèmica fora de les aules, i amb la participació d'experts en diferents matèries a propòsit d'un mateix tema (per exemple, les Humanitats davant el canvi climàtic).
 - Posar en marxa mitjans que faciliten el coneixement de la inserció laboral dels qui cursen el títol, així com el seu desenvolupament d'estudis de postgrau i doctorat.
 - Desenvolupar i aprovar criteris comuns específics per a l'elaboració i avaluació dels treballs de fi de Grau.
 - Desenvolupar noves estratègies de publicitat del títol, amb l'objectiu de mantindre i augmentar les taxes de matriculació.
 - Fomentar la implicació de l'alumnat.
 - Fomentar la implicació del professorat

Grau en Turisme

- Després de rebre la renovació de la reacreditació en 2022, la Comissió acadèmica va analitzar el contingut de l'informe favorable emés per la *AVAP per a proposar un pla d'actuació, centrant l'atenció principalment en l'ajust

d'alguns dels indicadors de rendiment, ja que la valoració de la resta de criteris havia sigut bastant positiu a conseqüència de l'esforç realitzat en la coordinació transversal i horitzontal i, també, les mesures adoptades per a satisfer algunes de les peticions de l'alumnat. Entre aquestes, es va destacar l'oferta dels cursos d'intensificació de francès i alemany especialment dirigits a l'alumnat de la titulació. Es continuarà treballant en les següents àrees:

- Anàlisi de la situació de l'alumnat de primer curs, al qual es passarà una enquesta per a identificar les causes de l'absentisme i proposar solucions.
- Pla de treball per a organitzar les reunions de coordinació de curs i claustres generals, incloent-se en les primeres l'anàlisi dels informes de seguiment semestrals i el consens entorn dels cronogrames de l'avaluació contínua, a part d'establir altres punts a tractar per a la bona organització.
- Foment de la participació de l'alumnat representant de curs i comissió acadèmica per a assegurar la seua assistència a les reunions de coordinació.
- Convocatòria dirigida als delegats per a les reunions de coordinació per a conèixer les seues impressions sobre la marxa de les classes en cada semestre, per a detectar possibles incidències i actuar de manera ràpida.
- Ajustos en la revisió del pla d'estudis, tenint en compte tant la informació recaptada directament des de la mateixa via organització de *focus *group amb agents turístics i alumnat matriculat i egressat, com les Directrius per al disseny i modificació del títol de Grau en Turisme de la Conferència de Deganes i Degans de Turisme (*CEDTUR).
- Gestió de l'esborrany de la modificació del pla d'estudis, i, després de consultar al Vicerectorat d'Estudis i qualitat, revisió de l'optativitat per a reduir.
- Gestió del grup LLAURA, al qual s'afegiran noves assignatures cada curs i, també, es realitzarà un seguiment.
- Organització de la jornada de la titulació donant cabuda a representants de les administracions turístiques i la participació de l'Institut Valencià de Tecnologies Turístiques, així com professionals de l'àmbit turístic.

-
- Col·laboració amb la Càtedra d'Estudis Turístics Pedro Zaragoza Orts i, també, amb la Càtedra de turisme Ciutat d'Alacant i la Càtedra *Carmencita del sabor mediterrani en els esdeveniments organitzats.
 - Gestió de l'apartat d'entrevistes realitzades a diferents professionals turístics que, en la seua major mesura, en el seu moment van estudiar en la UA. Aquestes entrevistes s'associen a les pràctiques externes de manera que enriqueix el coneixement de les eixides professionals i les possibilitats per a realitzar pràctiques externes.
 - Promoció de la titulació.
 - Revisió de les guies docents per a comprovar que l'apartat del currículum breu del professorat implicat en la impartició de les assignatures està emplenat i que estan tancades en termini. Especial atenció es prestarà a la informació continguda en la guia docent de l'assignatura TFG.

Grau en Estudis Àrabs i Islàmics

El Grau en Estudis Àrabs i Islàmics va ser reacreditat l'any 2022. En l'Informe de Renovació de l'Acreditació emés per la *AVAP, el títol va obtindre una avaluació positiva (qualificació B: s'aconsegueix) en els criteris d'Organització i desenvolupament, Informació i transparència, Personal acadèmic, Personal de suport, Recursos materials i serveis, Resultats d'aprenentatge, Indicadors de satisfacció i rendiment. Per part seua, el criteri relatiu al Sistema de Garantia Intern de la Qualitat va rebre la qualificació C (s'aconsegueix parcialment).

A partir de les valoracions emeses per la *AVAP i en el marc del procés de seguiment de la qualitat del títol, la Comissió Acadèmica del Grau continuarà impulsant accions orientades a la millora contínua, la coordinació docent i la visibilitat del grau. Entre elles destaquen el reforç del seguiment de l'alumnat a través del Pla d'Acció Tutorial (*PAT), la coordinació de continguts i avaluació entre el professorat, la revisió del pla d'estudis iniciada en el curs 2023/2024, i l'organització d'activitats culturals i de difusió vinculades al món àrab i islàmic en col·laboració amb el Departament de Filologies Integrades.

Així mateix, es prestarà especial atenció a la baixa matrícula, elaborant diagnòstics i propostes per a la seua millora, i s'han traslladat als òrgans competents diverses propostes d'actualització de recursos materials i bibliogràfics. El Grau manté el seu compromís amb la qualitat, la millora contínua i la projecció internacional, consolidant-se com un espai de formació humanística i lingüística especialitzat en la llengua, la cultura i el pensament àrab i islàmic.

-Grado en Geografia i Ordenació del Territori

Va ser reacreditat en 2022 amb una valoració de “favorable” 6 dels 7 criteris van aconseguir un nivell B. Especialment en: Organització i Desenvolupament, Informació i Transparència, Sistema de Garantia Intern de Qualitat (*SGIC), Personal Acadèmic, Personal de Suport, Recursos Materials i Serveis i Resultats d'Aprenentatge. En el mateix informe es va obtindre un C (s'aconsegueix parcialment) en el criteri Indicadors de Satisfacció i Rendiment. A partir d'aquestes valoracions descriptives, i continuant el procés de seguiment de la Qualitat per part de la Comissió de la Titulació, es continuarà treballant en aspecte com ara:

- Actualitzacions dels plans de millora resultants de les reunions de la Comissió.
- Reunions de coordinació entre el professorat d'un mateix curs acadèmic com a continuació de les reunions semestrals i de curs que realitzen els membres de la Comissió Acadèmica.
- Realització de jornades de titulació i de pràctiques externes.
- Accions de promoció del títol en IES i en activitats organitzades per la UA: Nit de la Ciència, UA Divulga: dons i ciència, etc.
- Accions de difusió de la disciplina i de la titulació per a acostar la Geografia a estudiants d'ensenyaments mitjans: visites guiades pel Campus, Institut Interuniversitari de Geografia, Xarrades-Col·loqui, realització de vídeos promocionals o marxandatge (tríptics, carpetes, polseres), celebració d'Olimpíades de Geografia.

-
- Creació d'un grup d'innovació en docència universitària en la qual hi ha professorat de la UA i professorat d'ensenyaments secundaris a fi de compartir experiències i sumar recursos de cara a la projecció de la disciplina.
 - Suport i participació en les diferents iniciatives que han partit del professorat i l'alumnat del Grau (cursos, conferències, exposicions, etc.) dins i fora del campus
 - Participació i coordinació de diverses activitats formatives del Col·legi de Geògrafs
 - Manteniment i creació de continguts en les xarxes socials: Instagram, Youtube, Facebook i Telegram.
 - Revisió de la informació continguda en la guia docent del *TFG que s'ha anat adaptant als canvis de normativa i necessitats detectades en els últims anys.

Grado en Traducción e Interpretación

El Grado en Traducción e Interpretación fue reacreditado en 2022. En el Informe de Renovación de Acreditación, se constató una evaluación positiva del título (calificación B: se alcanza) en lo que respecta a los criterios de Organización y desarrollo, Información y transparencia, Personal académico, Personal de apoyo, recursos materiales y servicios, Resultados de Aprendizaje, Indicadores de Satisfacción y Rendimiento. El criterio correspondiente al Sistema de Garantía Interno de la Calidad, obtuvo la calificación C (se alcanza parcialmente) en dicho Informe. Teniendo en cuenta las valoraciones descriptivas emitidas por la AVAP en estos criterios, y como resultado del proceso de seguimiento de la calidad del título desarrollado por la Comisión Académica, se ha seguido prestando especial atención a distintos aspectos durante el mandato 21-25 y se trabajará en varios ejes en el siguiente:

-
- Se seguirá organizado reuniones de los claustros de profesorado con el fin de coordinar la impartición de contenidos y evaluación.
 - Se seguirá trabajando en la comisión para la revisión del plan de estudios entrando en la fase de toma de decisiones concretas y puesta en marcha de los trámites para la renovación del plan.
 - Seguir celebrando las Jornadas de Grado del Título (<https://lletres.ua.es/es/cultura/jornadas-de-grado-de-la-facultad.html>) así como colaborar con el Departamento de Traducción e Interpretación para la organización de otras actividades.
 - Reivindicar la necesidad de ir mejorando los espacios dedicados a la interpretación, así como la necesidad de disponer de software y hardware adecuados para la docencia de esa materia.
 - Reivindicar la necesidad de poner en marcha cursos 0 en las dos lenguas A del Grado y buscar mecanismos para incentivar la participación del alumnado en dichos cursos.

Grado en Filología Catalana

El Grado en Filología Catalana fue reacreditado en 2022. En el informe de la renovación de la acreditación se constató la evaluación positiva del título con una calificación de “B: se alcanza” en todos los criterios. Teniendo presente las valoraciones descriptivas emitidas por la AVAP y como resultado de seguimiento de la calidad del título llevado a cabo por la Comisión Académica del Grado, se continuará trabajando en distintos ejes:

- a) Reuniones horizontales de coordinación y claustros verticales con todo el profesorado (Jornada de Innovación y Coordinación Docente del Grado en Filología Catalana).
- b) Celebración de las Jornadas de Grado de la titulación, así como distintas actividades en colaboración con el Departamento de Filología Catalana, la Biblioteca de Filosofía y Letras y el Servicio de Lenguas.

-
- c) Curso de refuerzo de la competencia lingüística del alumnado de primer curso, extensible al alumnado de otros cursos que lo han necesitado.
 - d) Campañas de promoción de la matrícula del Grado junto con el Departamento de Filología Catalana.
 - e) Reunión informativa con el alumnado de 3º sobre TFG
 - f) Reunión con el alumnado de 3º y organización anualmente de una charla-coloquio sobre prácticas externas y empleabilidad.

Grado en estudios ingleses

El Grado en Estudios Ingleses fue reacreditado en 2022. En el Informe de Renovación de Acreditación, se constató una evaluación positiva del título (calificación B: se alcanza) en lo que respecta a los criterios de Organización y desarrollo, Sistema de Garantía Interno de la Calidad, Personal de apoyo, y Resultados de Aprendizaje. Los criterios correspondientes a Información y transparencia, Personal académico, e Indicadores de Satisfacción y Rendimiento, obtuvieron la calificación C (se alcanza parcialmente) en dicho Informe. Teniendo en cuenta las valoraciones descriptivas emitidas por la AVAP en estos criterios, y como resultado del proceso de seguimiento de la calidad del título desarrollado por la Comisión Académica, nos proponemos trabajar en varios ejes:

- Actualizar la información al alumnado sobre el grado, en particular, tal y como señala el informe, sobre las prácticas externas extracurriculares.
- Continuar celebrando las jornadas del grado, fomentando la participación del alumnado, muy baja en los dos años anteriores. Además, continuar la colaboración en la organización de los Coloquios sobre salidas profesionales y prácticas externas, actividad que tiene

lugar anualmente, y organizado por la coordinadora de prácticas externas de las CA.

- Continuar recopilando información en la comisión académica sobre aspectos que pueden ser mejorados en la próxima renovación del título.
- Organizar reuniones de colaboración (con mayor frecuencia) con el departamento de filología inglesa para la organización de tareas importantes del grado, como pueden ser las prácticas externas, movilidad y la labor de las tutoras PAT.

Grado en Español: Lengua y Literaturas

El Grado en Español: Lengua y Literaturas fue reacreditado en 2022. En el Informe de Renovación de la Acreditación, se constató una evaluación positiva del título (calificación B: se alcanza) en todos los criterios analizados. A partir de las valoraciones descriptivas emitidas por la AVAP y, como resultado del proceso de seguimiento de la calidad del título desarrollado por la Comisión Académica de la titulación, se continuará trabajando en diferentes aspectos.

- El profesorado coordinador de cada curso celebrará todos los años dos reuniones, una por semestre, con los docentes responsables de las asignaturas para ajustar la coordinación y los cronogramas de evaluación.
- Se usará para la modificación del plan de estudios el informe de diagnóstico de la titulación, aprobado en mayo de 2024 en reunión de la Comisión Académica, en el que se recogen las fortalezas y debilidades del grado de acuerdo con los criterios de los informes externos e internos, de los datos de matriculación de nuevo ingreso y por asignaturas, de las quejas y sugerencias recibidas y de la opinión de

los colectivos implicados (profesorado, alumnado, egresado y empleador).

- Se celebrarán anualmente las Jornadas del Grado y se colaborará en la organización de los Coloquios sobre salidas profesionales y prácticas externas desde el curso 2022-2023 teniendo en cuenta los intereses manifestados por el alumnado (recopilados por las delegadas en febrero de 2022).
- En el curso 2022-2023 se puso en marcha un concurso de escritura creativa, dirigido al alumnado de la titulación, en colaboración con el Máster en Estudios Literarios. Desde el 2023-2024, este concurso se convoca oficialmente cada año en el BOUA. Se seguirá convocando.
- Se trabajará en difundir información de la titulación de manera asequible para el alumnado a través de vídeos o píldoras informativas (sobre el PAT, el TFG, los itinerarios, la Movilidad y las Prácticas Externas) en distintos apartados de la página web de la Facultad de Filosofía y Letras. Asimismo, se publican desde el curso 2024-2025 cinco infografías, una sobre la matrícula y el resto con información de cada curso, en los anuncios de UACloud.
- En octubre de 2023 se le realizó al alumnado de primer curso una prueba voluntaria de redacción, en colaboración con el Departamento de Filología Española, Lingüística General y Teoría de la Literatura, para evaluar su expresión escrita y detectar carencias. Participaron 40 estudiantes y, tras las correcciones, se le proporcionó al estudiantado un documento con recomendaciones y recursos para la mejora de su destreza escrita. Es nuestra intención continuar con esta medida para ayudar a los alumnos que lo necesiten a mejorar su competencia escrita. También pondremos en marcha otras medidas y recursos para favorecer un uso adecuado, tanto oral como escrito, de la lengua española en el grado.

Grado en Historia

Fue reacreditado por la AVAP en julio de 2022, cuya valoración global del título fue "Favorable con recomendaciones de obligado cumplimiento". constata una evaluación satisfactoria (calificación B: se alcanza) en lo que respecta a los siguientes criterios: Organización y desarrollo, Sistema de Garantía Interno de la Calidad, Información y transparencia, Personal de apoyo, Recursos materiales y servicios, Personal académico y Resultados de Aprendizaje.

En este mismo informe, los Indicadores de Satisfacción y Rendimiento obtuvieron la calificación C (se alcanza parcialmente). Teniendo en cuenta las valoraciones descriptivas emitidas por la AVAP en estos criterios, y como resultado del proceso de seguimiento de la calidad del título desarrollado por la Comisión Académica, de cara a mejorar esta calificación, se continuará trabajando de forma específica sobre estas cuestiones:

- Actualización de las páginas web de la titulación (en los portales de la Facultad y el institucional de la UA). Cabe señalar en este sentido que, en las encuestas, la valoración del estudiantado sobre la información pública del título ha ascendido en este curso de un 6,9/10 a un 7,9/10, muy por encima del valor meta establecido en 7.

- Actualización del plan de mejora incluyendo una programación temporal para su ejecución.

- Medidas encaminadas a mejorar la satisfacción de estudiantes, PAS y tutores de práctica.

- Mejora de las actividades relacionadas con la orientación profesional

Gestión académica y docente

- Participación de los coordinadores en las comisiones de contratación (profesorado asociado y ayudante doctor) de todas las áreas de conocimiento de Historia.

-Atención rápida a quejas y sugerencias y resolución de conflictos en coordinación con el Vicedecanato de Estudiantes.

-Realización de los reconocimientos de créditos del Grado en sus distintas convocatorias.

-Participación en las comisiones de horarios, calidad y reconocimiento de créditos de la Facultad.

-Realización de jornadas informativas sobre el TFG para el alumnado de segundo, tercero y cuarto curso.

Calidad

-Renovación de la Comisión Académica del Grado.

-Elaboración de informes semestrales y anuales y de planes de mejora de la titulación.

-Seguimiento de las recomendaciones de la AVAP.

-Mantenimiento de los niveles de satisfacción con la titulación de docentes y discentes.

Promoción del grado y actividades de investigación y transferencia.

-Desarrollo de las Jornadas anuales del Grado en Historia con profesorado de la Facultad e invitados.

-Participación como ponentes en las jornadas anuales de empleo.

-Desarrollo de las olimpiadas anuales de Historia con los I.E.S. de la provincia.

-Jornadas de bienvenida, recepción del alumnado y presentación del Grado a inicio de curso.

-Participación en los actos de graduación del alumnado de Historia.

-Apoyo y participación en las distintas iniciativas que han partido del profesorado y el alumnado del Grado (cursos, conferencias, exposiciones, etc.) dentro y fuera del campus.

-Participación y coordinación de diversas actividades formativas del Colegio de Doctores y Licenciados.

-Convenio de Colaboración en actividades de interés general "VOCES DEL S. XX MEMORIA VIVA DEL PERIODISMO ALICANTINO" con la Asociación De Periodistas de la Provincia de Alicante (G03093804).

Grado en Estudios Franceses

El **Grado en Estudios Franceses** fue reacreditado en julio de 2022. En el Informe de Renovación de Acreditación, se destacó una evaluación positiva del título (calificación B: se alcanza) en varios criterios clave, como **Organización y desarrollo, Información y transparencia, Personal académico, Personal de apoyo, Recursos materiales y servicios, Resultados de aprendizaje, Indicadores de satisfacción y rendimiento**. Sin embargo, el criterio relativo al

Sistema de Garantía Interno de la Calidad obtuvo una calificación C (se alcanza parcialmente).

En base a las valoraciones descriptivas emitidas por la **AVAP** en estos criterios y como parte del proceso de seguimiento de la calidad del título llevado a cabo por la **Comisión Académica**, se han tomado medidas específicas para mejorar y fortalecer diversos aspectos del programa. A continuación, se detallan algunas de las acciones más relevantes en las que se continuará trabajando:

- **Coordinación de contenidos y criterios de evaluación:** Cada curso académico, los/las coordinadores/as de cada curso organizan sesiones de trabajo con los coordinadores/as de las asignaturas del área de Filología Francesa, con el objetivo de coordinar la impartición de contenidos y establecer criterios de evaluación comunes.
- **Reuniones periódicas de la Comisión Académica:** Desde el curso 2022/2023, la **Comisión Académica** del grado se reúne de manera regular para elaborar un diagnóstico sobre la situación actual del grado y definir estrategias para su futuro.
- **Jornada Cultural del Grado:** Cada año académico se organiza la **Jornada Cultural del Grado**, un evento clave para la promoción y visibilidad del título.
- **Concursos de Fotografía y Canción Francesa:** Como parte de las iniciativas de difusión del grado entre centros educativos de primaria y secundaria, se organizan concursos de **Fotografía y Canción Francesa** para acercar la cultura francesa a los jóvenes estudiantes.
- **Creación de una red de coordinación:** Se ha establecido una **red de coordinación horizontal y vertical** entre las asignaturas literarias y afines del plan de estudios, promoviendo una colaboración más fluida

y eficiente entre los diferentes módulos del grado.

- **Revisión de las directrices del TFG:** Actualización de directrices.
- **Mejora en el seguimiento de prácticas externas:** intensificación del contacto con los empleadores y el alumnado inscrito en la asignatura, con el objetivo de establecer un seguimiento más riguroso y detallado de todas las partes involucradas en la realización de las prácticas.

Grado en Humanidades

El Grado en Humanidades fue reacreditado en 2022. En el Informe de Renovación de Acreditación, se constató una evaluación positiva del título con la recomendación de efectuar algunas modificaciones en lo que respecta a determinados aspectos que han sido abordados con éxito a lo largo de los últimos cursos. Así, nos proponemos trabajar en varios ejes:

- Actualizar el plan de mejora del Grado, fijando limitaciones temporales y especificando de manera concreta los objetivos y las medidas para alcanzarlos.
- Estudiar y adoptar medidas para reducir las tasas de abandono intensificando medidas ya adoptadas y poniendo en marcha otras nuevas. Se trabajará especialmente este aspecto a través del programa PAT, los contratos de aprendizaje y los claustros de curso, con el objetivo de lograr un notable descenso de las tasas de abandono.
- Examinar las condiciones para mejorar las tasas de satisfacción de estudiantes, PAS y tutores de prácticas. Estas tasas han mejorado notablemente gracias a métodos para el seguimiento de la satisfacción de los distintos miembros de la titulación, por ello pretendemos seguirlas mejorando. Prestar especial atención a las valoraciones del alumnado con especial protagonismo en las reuniones de la comisión académica y en los informes

semestrales. Intensificar los canales de comunicación con el alumnado y las coordinaciones de curso, la propia coordinación del Grado y el PAT.

- Elaborar propuestas para la mejora de las infraestructuras implicadas en el desarrollo de la docencia y el estudio. Seguir trabajando en el plan de acciones de mejora de infraestructuras en los edificios de la Facultad promovido desde decanato. Seguir sumando esfuerzos para el acceso universal a las aulas, contemplando modificar su disposición, eliminando obstáculos físicos y facilitando en general la movilidad.

- Seguir mejorando los contenidos de la web de la facultad, y especialmente la del Grado, para facilitar su consulta y acceso a la información.

- Consolidar y desarrollar medidas para intensificar el carácter fundamentalmente interdisciplinar de la titulación, facilitando la participación del alumnado y el profesorado en actividades de estudio sobre temáticas y metodologías transversales y fronterizas. Seguir realizando proyectos experimentales de trabajo interdisciplinar donde alumnado y profesorado de distintas asignaturas trabajen conjuntamente temas y problemas comunes.

- Incentivar la creación y consolidación de seminarios interdisciplinares. El objetivo es generalizar esta forma de trabajar e incluirla en el nuevo plan de estudios.

- Seguir realizando las jornadas de transversalidad que vienen desarrollándose los últimos años como actividad académica fuera de las aulas, contando con la participación de expertos/as en diferentes materias a propósito de un mismo tema.

- Poner en marcha medios que faciliten el conocimiento de la inserción laboral de quienes cursan el título, así como su desarrollo de estudios de posgrado y doctorado. En este sentido seguir trabajando en el programa de prácticas

curriculares y extracurriculares mediante reuniones del alumnado con profesionales egresadas y egresados del Grado.

-Seguir trabajando coordinadamente para garantizar el éxito en la asignación y tutorizaciones de los Trabajos de Fin de Grado.

-Desarrollar nuevas estrategias de publicidad del título, físicas y digitales, haciendo uso de las redes sociales, con el objetivo de mantener y aumentar las tasas de matriculación. Continuar desarrollando actividades y estrategias como charlas coloquio, mejora de folletos para difundir contenidos, metodologías e información sobre salidas profesionales.

-Promocionar y apoyar la realización de las olimpiadas de distintas áreas, como filosofía e historia del arte, así como actividades extraacadémicas culturales a las que se invita a estudiantes y docentes de secundaria, tales como el Día de la Filosofía, La “Nit de la Investigació” o las Jornadas culturales de la titulación.

-Continuar trabajando en la renovación del plan de estudios, siguiendo el trabajo de la comisión académica llevado a cabo en los últimos años.

-Apoyar las iniciativas propias de investigadoras/es, docentes y alumnado del grado para poner en valor la acción cultural, filosófica, artística y literaria como ejes fundamentales del Grado, subrayando así el vínculo entre los estudios universitarios de Humanidades y el ámbito profesional e investigador.

Grado en Turismo

- Mantener el liderazgo de la Facultad de Filosofía y Letras en los estudios de Turismo.

-
- Continuar con el proceso de renovación del plan de estudios del Grado en Turismo atendiendo a las necesidades del mercado laboral, las transformaciones recientes del sector y las recomendaciones de la Conferencia Española de Decanas y Decanos de Turismo (CEDTUR).
 - Reforzar la colaboración y cooperación con el ámbito profesional a efectos de una mayor integración de los/las alumnos/as y egresados/as en el ámbito profesional.
 - Explorar la posibilidad de trabajar en el diseño de dobles grados junto con otras titulaciones de la Universidad de Alicante.
 - Fortalecer las sinergias con el Instituto Universitario de Investigaciones Turísticas en el desarrollo de actividades formativas y/o profesionales en beneficio del alumnado.
 - Fortalecer la comunicación externa y corporativa de los grados con centros de educación secundaria, administración pública, asociaciones empresariales y entidades del tercer sector.
 - Aumentar la presencia y el engagement en redes sociales de ambas titulaciones a través de la comunicación de la investigación, docencia que realice el profesorado de ambos departamentos de Geografía.
 - Trabajar en la captación y realización de actividades de generación y difusión del conocimiento geográfico en la Universidad de Alicante.

Grado en Estudios Árabes e Islámicos

El Grado en Estudios Árabes e Islámicos fue reacreditado en el año 2022. En el *Informe de Renovación de la Acreditación* emitido por la AVAP, el título obtuvo una evaluación positiva (calificación B: se alcanza) en los criterios de *Organización y desarrollo, Información y transparencia, Personal académico, Personal de apoyo, Recursos materiales y servicios, Resultados de aprendizaje, Indicadores de satisfacción y rendimiento*. Por su parte, el criterio relativo al *Sistema de Garantía Interno de la Calidad* recibió la calificación C (se alcanza parcialmente).

A partir de las valoraciones emitidas por la AVAP y en el marco del proceso de seguimiento de la calidad del título, la Comisión Académica del Grado continuará impulsando acciones orientadas a la mejora continua, la coordinación docente y la visibilidad del grado. Entre ellas destacan el refuerzo del seguimiento del alumnado a través del Plan de Acción Tutorial (PAT), la coordinación de contenidos y evaluación entre el profesorado, la revisión del plan de estudios iniciada en el curso 2023/2024, y la organización de actividades culturales y de difusión vinculadas al mundo árabe e islámico en colaboración con el Departamento de Filologías Integradas.

Asimismo, se prestará especial atención a la baja matrícula, elaborando diagnósticos y propuestas para su mejora, y se han trasladado a los órganos competentes diversas propuestas de actualización de recursos materiales y bibliográficos. El Grado mantiene su compromiso con la calidad, la mejora continua y la proyección internacional, consolidándose como un espacio de formación humanística y lingüística especializado en la lengua, la cultura y el pensamiento árabe e islámico.

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Fue reacreditado en 2022 con una valoración de “favorable” y 6 de los 7 criterios alcanzaron un nivel B. Especialmente en: Organización y Desarrollo, Información y Transparencia, Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC), Personal Académico, Personal de Apoyo, Recursos Materiales y Servicios y Resultados de Aprendizaje. En el mismo informe se obtuvo un C (se alcanza parcialmente) en el criterio Indicadores de Satisfacción y Rendimiento.

Los puntos de intervención se van a centrar en:

- Apoyo y participación en las distintas iniciativas que han partido del profesorado y el alumnado del Grado (cursos, conferencias, exposiciones, etc.) dentro y fuera del campus
 - Participación, coordinación y captación de actividades formativas del Colegio de Geógrafos.
 - Reforzar la imagen de la Geografía en la Universidad de Alicante como una ciencia capacitada para analizar los problemas socioterritoriales ligados al cambio global en un contexto de emergencia climática.
 - Mejorar la comunicación interna del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio a través de intervenciones artísticas y de divulgación en ambos departamentos de Geografía y en el edificio de Filosofía y Letras II.
 - Fortalecer la colaboración con el Instituto Interuniversitario de Geografía en investigación, divulgación y puesta en marcha de acciones conjuntas de promoción de la Geografía.
 - Proponer una remodelación/actualización del plan de estudios del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio acorde con las nuevas

	necesidades socioterritoriales en una economía altamente globalizada como la actual. - Fortalecer la comunicación externa y corporativa de los grados con centros de educación secundaria, administración pública, asociaciones empresariales y entidades del tercer sector. - Aumentar la presencia y el <i>engagement</i> en redes sociales de la titulación a través de la comunicación de la investigación, docencia que realice el profesorado de ambos departamentos de Geografía. - Trabajar en la captación y realización de actividades de generación y difusión del conocimiento geográfico en la Universidad de Alicante. - Reforzar la colaboración de la asignatura prácticas externas con profesionales de la Geografía en la administración pública y la empresa privada.
	<i>Gestió acadèmica i docent</i> - <i>Reivindicar l'obtenció d'un major reconeixement de les coordinacions de màster per part del Vicerectorat.</i> - <i>Resoldre les queixes, si és el cas, i suggeriments i resolució de conflictes en coordinació amb el Vicedeganat d'Estudiants.</i>
Titulacions de Màster de la Facultat de Filosofia i Lletres	<i>Qualitat</i> - <i>Renovar anualment de la Comissió Acadèmica de Postgrau.</i> - <i>Participar i recolzar en el procés d'acreditació de màsters (*AVAP).</i> - <i>Elaborar informes semestrals i anuals i de plans de millora específics de cada titulació de màster.</i>
Titulaciones de Máster de la Facultad de Filosofía y Letras	

-
- *Participar en les comissions acadèmiques i seguiment de les recomanacions de la *AVAP en les diferents reacreditacions dels títols de postgrau de la Facultat.*

Promoció del màsters i activitats d'investigació i transferència

- *Afavorir la publicitat institucional i celebració de jornades de difusió dels màsters (en línia).*
- *Participar com a ponents en les jornades anuals d'ocupació.*
- *Secundar i participar en les diferents iniciatives del professorat i l'alumnat dels màsters (cursos, conferències, exposicions, etc.) dins i fora del campus.*
- *Participar i coordinar diverses activitats formatives del Col·legi de Doctors i Llicenciats.*

Gestión académica y docente

- *Reivindicar la obtención de un mayor reconocimiento de las coordinaciones de máster por parte del Vicerrectorado.*
- *Resolver las quejas, en su caso, y sugerencias y resolución de conflictos en coordinación con el Vicedecanato de Estudiantes.*

Calidad

- *Renovar anualmente de la Comisión Académica de Postgrado.*
- *Participar y apoyar en el proceso de acreditación de másteres (AVAP).*
- *Elaborar informes semestrales y anuales y de planes de mejora específicos de cada titulación de máster.*
- *Participar en las comisiones académicas y seguimiento de las recomendaciones de la AVAP en las distintas reacreditaciones de los títulos de postgrado de la Facultad.*

Promoción del másteres y actividades de investigación y transferencia

-
- *Favorecer la publicidad institucional y celebración de jornadas de difusión de los másteres (on line).*
 - *Participar como ponentes en las jornadas anuales de empleo.*
 - *Apoyar y participar en las distintas iniciativas del profesorado y el alumnado de los másteres (cursos, conferencias, exposiciones, etc.) dentro y fuera del campus.*
 - *Participar y coordinar diversas actividades formativas del Colegio de Doctores y Licenciados.*
-

Organització i coordinació del Cinquantenari de la Facultat
<https://lletres.ua.es/va/cinquantenari/cinquantenari-de-la-facultat-de-filosofia-i-lletres.html>

Organización y coordinación del Cincuentenario de la Facultad
<https://lletres.ua.es/es/cincuentenario/cincuentenario-de-la-facultad-de-filosofia-y-letras.html>

Altres activitats / Otras actividades