

Memoria de Actividades 2010

GITE-09026-UA

NOMBRE DEL GITE: INFMAT

Coordinador: M^a JESÚS CASTEL DE HARO

a) Relación de actividades desarrolladas por el GITE en 2010 (máx. 200 palabras).

Reuniones de trabajo: para la organización y desarrollo de las líneas de actuación el grupo INFMAT se ha reunido de manera formal en 3 ocasiones. Además el grupo mantiene conversaciones periódicas con las que llevan un control continuado de las actividades.

Actividades en el marco del Mes Cultural de la EPS:

1º.- “VI Concurso de Programación Lógica”, donde los estudiantes de los grados de las ingenierías informáticas y multimedia muestran, durante dos días, su habilidad y destreza en el paradigma de la programación lógica usando el lenguaje Prolog.

2º: “Juegos y Realidad Virtual”: presentación y demostración de proyectos de juegos realizados por estudiantes de ingeniería informática de cursos anteriores.

b) Resultados obtenidos en cada una de las líneas de actuación (enumerar líneas e indicar resultados). (máx. 1000 palabras).

1.- Incorporación de tecnología en el proceso de enseñanza/aprendizaje.

1.1.- Uso herramientas de virtualización (Campus Virtual, Moodle...): el Campus Virtual es la herramienta virtual básica de difusión de contenidos y de interacción con el estudiante que utiliza INFMAT.

Acciones dentro de dicho entorno:

- Atención al alumno, por parte de todos los profesores, mediante la herramienta de las Tutorías virtuales.
- Publicación de los materiales necesarios para el seguimiento de la asignatura (presentaciones de teoría y prácticas, enunciados de prácticas, ejercicios propuestos y resueltos, exámenes resueltos, calificaciones...).
- Publicación de elementos bibliográficos básicos y complementarios.
- Publicación de enlaces relevantes para el estudio de la asignatura.
- Pruebas objetivas (examinadores) para autoevaluación de teoría y de prácticas.
- Programación de sesiones docentes unidas a la agenda del estudiante para facilitar el trabajo en el caso de que se produzca alguna ausencia.
- Propuesta de debates sobre algún asunto relevante en la asignatura.



- Publicación de preguntas frecuentes relativas a dudas sobre aspectos teóricos y prácticos.

1.2.- Tutorías virtuales: herramienta fundamental del profesorado para la interacción con el alumnado. Sólo durante el primer semestre del curso 2009-2010 se computaron alrededor de 1300 tutorías, que sumadas a las del segundo cuatrimestre rebasan las 3000. Todas ellas fueron contestadas dentro de los plazos previstos por el Campus Virtual para las respuestas a las mismas. Además, aunque en menor número, se atiende a tutorías realizadas a través del email del profesor, en este sentido tenemos, aproximadamente, unas 200 tutorías.

1.3.- Blogs: en proceso de construcción. Se está realizando un blog que contendrá todo los asuntos relacionados con el grupo INFMAT.

1.4.- Wiki

1.5.- Videoconferencia

1.6.- Videostreaming: se está preparando material para realizar grabaciones de diversos eventos vinculados a la docencia llevados a cabo por las asignaturas vinculadas a INFMAT (charlas, conferencias, actividades y reuniones del grupo).

1.7.- OCW-UA: algunas asignaturas del grupo INFMAT tienen materiales en RUA con:

- Presentaciones de cada tema, incluyendo bibliografía.
- Trabajos prácticos resueltos.
- Ejercicios resueltos en clase.

1.8.- Otras innovaciones: las asignaturas relativas a INFMAT disponen de una Web propia que contiene información general: profesores, grupos, horarios, normas, metodología y evaluación de la asignatura. Otras innovaciones:

- Web de recursos didácticos sobre lógica, llamada “ilógica”, que dispone de documentos y material atrayente para cualquier persona interesada en la materia de lógica;
- Web creada para el seguimiento y realización de actividades y eventos relacionados con la programación lógica (como el Concurso de Programación Lógica).
- Simulador desarrollado en Java para simular algoritmos gráficos.
- Uso de computador y cañón para el desarrollo y explicación de los contenidos teóricos y prácticos de las sesiones de la asignatura
- Sistema on-line de control de prácticas.

2.- Generación de contenidos didácticos digitales:

2.1.- Grabación de videos y 2.2 Grabación de audio: actualmente se están preparando retransmisiones de conferencias.

2.3. Generación de gráficas animadas y 2.4.- Generación de presentaciones: tanto en las sesiones de teoría como de prácticas se dispone de presentaciones (.ppt) y en su caso, si su contenido lo requiere, se generan gráficas animadas.

2.5.- Textos digitales: en algunas asignaturas se dispone de textos digitales gratuitos publicados on-line a través del Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alicante.

2.6.- Otras innovaciones.

3. Generación de recursos digitales interactivos:

3.1.- Laboratorios virtuales

3.2.- Laboratorios remotos

3.3.- Simulaciones interactivas:

- Demos de ejemplos de juegos en clase.

3.4.- Otras: el software de la mayoría de las asignaturas que imparten los miembros de la red está disponible en el Aula Virtual de la Universidad de Alicante y los laboratorios ubicuos de la EPS. Estas herramientas se utilizan para que el alumnado realice parte de sus actividades no presenciales.

4. b-Learning.

5.- Incorporación de software libre en la docencia (Scilab, OpenInventor...)

- Desarrollo de software multilingüe para el autoaprendizaje en distintas asignaturas.
- Web ABP-Forja, como conjunto de herramientas para la gestión de un proyecto por parte de un grupo de alumnos (control de versiones, lista de correo, wiki, documentos, noticias,...) y el seguimiento de dicho proyecto por parte de los profesores.
- POV-Ray, programa de modelado y rendering 3D, www.povray.org
- VirtualDub, programa de edición de Vídeo, www.virtualdub.org

6.- Otras innovaciones no contempladas.

- Monitorización en tiempo real: control de trabajos de alumnos por sistema on-line de prácticas y herramienta ABP-Forja.

c) **Publicaciones realizadas en 2010 en los que se ha incluido la referencia al GITE (indicar título, autores, identificación de la publicación, ISBN, ISSN, número de revista y número de páginas).** *Publicaciones ordenadas por título*

→ **Títol: “Aprendiendo Inteligencia Artificial en clase de Juegos y Realidad Virtual”**

Autors: Fidel Aznar Gregori y Carlos J. Villagrà Arnedo

Publicació: Capítol - ¿Cómo podemos fomentar la participación en nuestras clases universitarias?

ISBN: 978-84-268-1449-4

Nº revista:

Nª pàgines: 49-52

Año: 2009

→ **Títol: “El autoaprendizaje en matemática discreta: herramientas docentes”**

Autors: Migallón, V.; Penadés, J.

Publicació: VII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. La calidad del proceso de enseñanza/aprendizaje universitario desde la perspectiva del cambio / Tortosa, M.T.; Álvarez, J.D.; Pellín, N. (Coordinadores) / Universidad de Alicante

ISBN: 978-84-692-5510-0

Pàgines: 651-659

Año: 2009

→ **Títol: “Estrategias docentes para el trabajo autónomo en Matemática Discreta”**

Autors: Fraile, R.; Migallón, V.; Penadés, J.

Publicació: Propuestas de diseño, desarrollo e innovaciones curriculares y metodología en el EEES / Gómez Lucas, C.; Grau Company, S. / Editorial Marfil

ISBN: 978-84-268-1483-8

Pàgines: 509-530

Año: 2009

→ **Títol: “e-VALUACIÓN en Tiempo Real”.**

Autors: María Jesús Castel De Haro, Francisco Gallego Durán, Cristina Pomares Puig, Pablo Suau Pérez, Carlos J. Villagrà Arnedo, Santiago Cortés Vaíllo.

Publicació: Ponencia - Actas de las XV Jornadas en la Enseñanza Universitaria de la Informática (JENUI 2009)

ISBN: 978-84-692-2758-9

Nº revista:

Nª pàgines: 89-96

Año: 2009

→ **Títol: “Evaluación de prácticas de Lógica Computacional en Tiempo Real”.**

Autors: María Jesús Castel De Haro, Francisco Gallego Durán, Cristina Pomares Puig, Pablo Suau Pérez, Carlos J. Villagrà Arnedo, Santiago Cortés Vaíllo.



Publicación: VII Jornadas de Redes de Investigación en docencia Universitaria. Vic. de Planificación Estratégica y Calidad. Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Alicante.

ISBN: 978-84-692-5510-0

Nº revista:

Nª páginas: 699-708

Año: 2009

→ **Título:** “Grupo de trabajo para el diseño de materiales docentes usados en la metodología ECTS en primer curso de las titulaciones de Informática. Subred: Matemática Discreta”

Autores: Arnal, J.; Bernabeu, R.; Gomis, J.; Migallón, V.; Palomino, J.; Penadés, J.; Ramon, S.

Publicación: Investigaciones colaborativas en el ámbito universitario: propuestas para el cambio / Tortosa, M.T.; Álvarez, J.D / Universidad de Alicante

ISBN: 978-84-692-0119-0

Páginas: 1656-1677

Año: 2009

→ **Título:** “Real-Time Evaluation”

Autores: María Jesús Castel De Haro, Francisco Gallego Durán, Cristina Pomares Puig, Pablo Suau Pérez, Carlos J. Villagrà Arnedo, Santiago Cortés Vaíllo.

Publicación: Paper - International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN09)

ISBN Proceedings CD: 978-84-612-9802-0

ISBN Abstracts CD: 978-84-612-9801-3

Nº revista:

Nª páginas:

Año: 2009