

# Inclusión de la perspectiva de género en la guía docente de Estadística de Ingeniería Multimedia

Migallón Gomis, Violeta



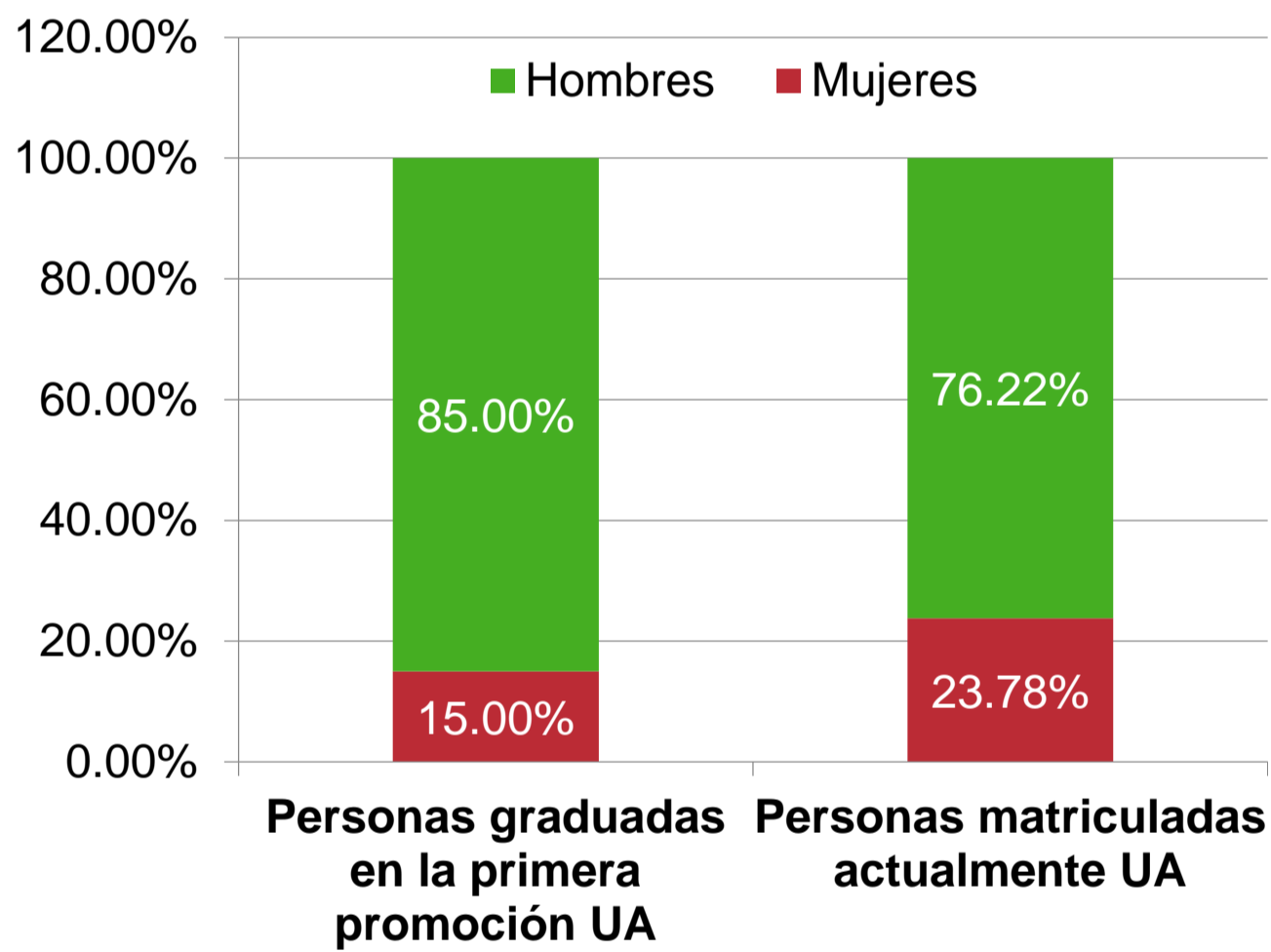
Departamento de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial. Universidad de Alicante, violeta@ua.es

## Resumen

En este trabajo se ha elaborado, introduciendo la perspectiva de género, la guía docente de la asignatura Estadística del grado en Ingeniería Multimedia de la Universidad de Alicante. Para su diseño se ha hecho un análisis y revisión exhaustivos de la guía actual analizando sus debilidades y fortalezas en relación a este aspecto. Esto ha permitido, no solamente diseñar la nueva guía docente sino también actualizar y proponer material docente, para la impartición de la asignatura, que enriquecerá sus contenidos.

## 1. INTRODUCCIÓN

El grado de Ingeniería Multimedia se caracteriza, al igual que la mayoría de las ingenierías, por la poca presencia de mujeres en sus estudios.



La baja matrícula de mujeres, se considera uno de los motivos de la hegemonía de los valores androcéntricos y sexistas en el sector multimedia y, en particular, en el sector de los videojuegos.

Por tanto, teniendo en cuenta las características de la asignatura que nos ocupa, el diseño de esta guía docente pretende ser ambiciosa, de manera que su puesta en marcha contribuya también a educar en igualdad y dar visibilidad a las mujeres científicas y tecnólogas.

## 2. MÉTODO

- Análisis de la guía actual, reflexionando sobre las limitaciones y/o fortalezas de su diseño actual, revisión del uso del lenguaje y de las imágenes del material docente, y de la bibliografía recomendada, para eliminar cualquier sesgo de género.
- Investigación sobre la aportación de las mujeres a la Estadística, tanto en el ámbito científico como docente.
- Investigación sobre los principios básicos para la integración de la perspectiva de género en el diseño y análisis estadísticos.
- Investigación sobre cómo incorporar ciertos contenidos en la asignatura, de manera que su estudio fomente, de manera transversal, el respeto a la diversidad, equidad e igualdad.
- Investigación sobre actuales métricas asociadas a la calidad de los videojuegos y cómo incorporar la perspectiva de género en el análisis de los mismos.
- Investigación sobre las limitaciones actuales de la Inteligencia Artificial, a la hora de realizar pronósticos y toma automática de decisiones.
- Investigación sobre cómo incluir en el temario ciertas técnicas estadísticas para que con su aplicación sean capaces de identificar diferentes sesgos, incluidos los de género o racistas.

## 3. RESULTADOS

- **Introducción al muestreo:** se incluye un apartado dedicado a los principios fundamentales para la integración de la perspectiva de género en la producción de estadísticas.
- **Estadística descriptiva:** se propone su aplicación en el ámbito de los videojuegos para su análisis desde la perspectiva de género.
- **Inferencia Estadística:** además de seguir tratando aspectos de los videojuegos, se pretende mostrar cómo la incorrecta utilización de las técnicas estadísticas, en las que se basan algunos algoritmos de Inteligencia Artificial, puede incurrir en sesgos racistas o sexistas. Así que mientras ciertas técnicas se aplican para validar diferentes algoritmos de Inteligencia Artificial en cuanto a su fiel reproducción de patrones existentes, otras ayudan a analizar sesgos en el conjunto de datos utilizado para el entrenamiento. Otra aplicación, con la que se trabajará, mostrará algunas técnicas estadísticas utilizadas en juicios en EEUU para demostrar comportamientos sexistas o racistas.

**Bibliografía:** cubre de forma completa y adecuada los contenidos de la asignatura, incorporando varios libros de acceso abierto. En el 50% aparecen mujeres como autoras únicas o coautoras.

### AMBOS SEXOS VISIBILIZADOS SIN ESTEREOTIPAR ACTIVIDADES

**Material docente:** está desglosado en las sesiones del Campus Virtual. Cada una de ellas corresponde con un tema de la asignatura y tiene asociada todo el material correspondiente a dicho tema, incluyendo el capítulo del libro de texto on-line interactivo, diapositivas para las clases teóricas y prácticas, ejercicios, tests, ...

### LENGUAJE INCLUSIVO

La asignatura dispone del blog (<http://blogs.ua.es/violeta/>) con videos, videojuegos y actividades multimedia adicionales.

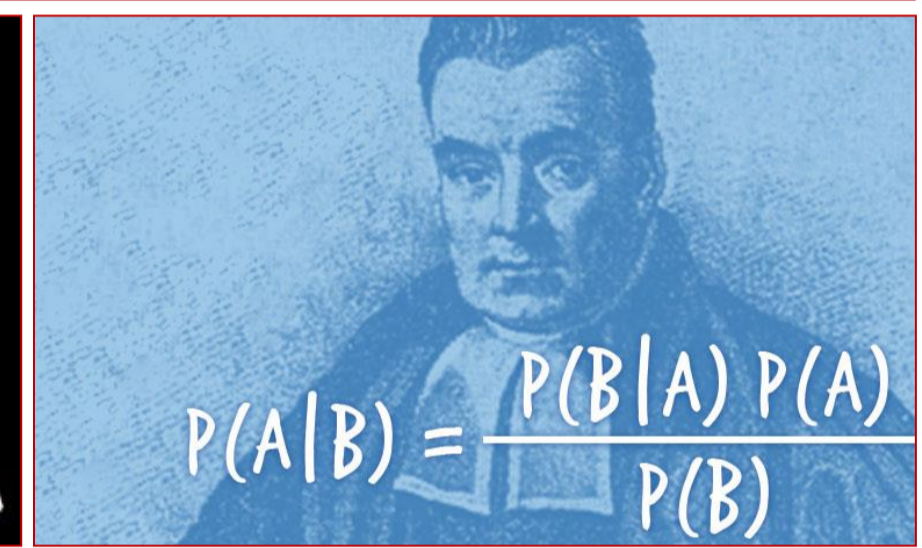
### Encuesta



### CONCILIACIÓN: EVALUACIÓN CONTINUA Y FINAL



Florence Nightingale (1820-1910)



Thomas Bayes (1702-1761)

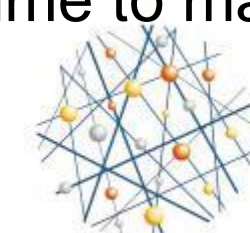


### Bibliografía

De Cabo, G., Henar, L., & Calvo, M. (2009). *Análisis de la perspectiva de género en algunas estadísticas españolas y propuestas de mejora*. Madrid: Instituto de la Mujer.

Tanur, J. M., Mosteller, F., Kruskal, W. H., Lehmann, E. L., Link, R. F., Pieters, S., & Rising, G. R. (1992). *La Estadística. Una guía de lo desconocido*. Madrid: Alianza Editorial.

Zou, J., & Schiebinger, L. (2018). AI can be sexist and racist — it's time to make it fair. *Nature*, 559, 324-326.



REDES-INNOVAESTIC 2019