



## Cursos de Formación de Profesores

# P1011-18

## Iniciación para profesores de ELE

Alicante, del 09/07/2018 al 14/07/2018

Organización del curso: Universidad de Alicante e Instituto Cervantes

Director/a: Dolores Azorín Fernández, Xose A. Padilla García

### MODALIDAD

Presencial

### DESTINATARIOS

- Titulados universitarios
- Estudiantes de último año de grado que deseen especializarse en la enseñanza de español como lengua extranjera
- Titulados universitarios en Filología que deseen especializarse en la enseñanza de español como lengua extranjera
- Profesores de español como lengua segunda y extranjera
- Profesores de otras lenguas extranjeras

### FINALIDAD

Curso para iniciarse (A)

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso dará respuesta a las necesidades formativas básicas de un profesor de ELE, desde un punto de vista académico y profesional. De carácter eminentemente práctico, atenderá a cuestiones diversas, como la enseñanza de la gramática, el léxico y la pronunciación; cuáles son los métodos más importantes en la enseñanza de ELE; cómo seleccionar y adaptar materiales; cómo evaluar el aprendizaje de los alumnos; cómo integrar la cultura; qué importancia tiene el componente lúdico en el aula; qué pueden aportar las TIC; o qué problemas particulares presentan dos contextos específicos de ELE como el español de los negocios y el español para inmigrantes. Este curso nace, por tanto, con un espíritu transversal y abarcador que da respuesta a las inquietudes y las necesidades formativas de un futuro profesor de ELE.

Este curso está orientado al desarrollo de las competencias clave del profesorado:

- Organizar situaciones de aprendizaje
- Evaluar el aprendizaje y la actuación del alumno
- Servirse de las TIC para el desempeño de su trabajo

### OBJETIVOS

- Desarrollar habilidades para enseñar gramática, léxico y pronunciación.
- Analizar materiales didácticos y proveerse de conocimientos, habilidades y herramientas para seleccionar y adaptar materiales.

- Familiarizarse con los fundamentos metodológicos de la enseñanza y aprendizaje de ELE.
- Familiarizarse con herramientas y desarrollar habilidades docentes para la gestión del aula.

## CONTENIDOS Y PROFESORES

- La pronunciación en la clase de ELE

Xosé A. Padilla García (investigador en fonética y pronunciación y profesor titular de la Universidad de Alicante)

- La gramática en la clase de ELE

Laura Díaz López (profesora de ELE en el Centro Superior de Idiomas)

- Procesos y estrategias para el aprendizaje de las actividades comunicativas de la lengua

Mar Galindo Merino (investigadora en ELE y profesora de la Universidad de Alicante)

- Adquisición de ELE y tratamiento de errores

Susana Pastor Cestero (investigadora en ELE y profesora de la Universidad de Alicante. Presidenta de la Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera)

- Análisis del discurso aplicado a la clase de ELE

Carmen Marimón Llorca (investigadora en ELE y profesora de la Universidad de Alicante)

- Adaptación de materiales

J. Luis Medina Gracia (profesor de ELE en el Centro Superior de Idiomas)

- Recursos didácticos para la enseñanza del léxico

Dolores Azorín Fernández (investigadora en lexicografía y profesora de la Universidad de Alicante)

- El currículo y la programación en la clase de ELE

Santiago Roca Marín (creador de materiales y profesor de la Universidad de Alicante)

- Las TIC en la clase de ELE

Ruth Lavale Ortiz (investigadora en TIC y profesora de la Universidad de Alicante)

- Español para inmigrantes

Carmen Medio Simón (profesora de ELE en el Centro Superior de Idiomas)

- El español de los negocios

J. Joaquín Martínez Egido (creador de materiales y profesor de la Universidad de Alicante)

- La evaluación en la clase de ELE

Pilar Escabias Lloret (coordinadora del Centro Superior de Idiomas y examinadora de exámenes DELE)

- La integración de la cultura en la clase de ELE

José M. Ferri Coll (investigador en ELE y profesor de la Universidad de Alicante)

- El componente lúdico en la clase de ELE

Ana M. Gil del Moral (profesora de ELE y autora de diversas publicaciones)

## BREVE CV DE LOS PROFESORES

### Ana María Gil del Moral



Es doctora en Lingüística aplicada por la Universidad de Alicante (UA) y colaboradora honorífica del Departamento de Filología Española, Lingüística General y Teoría de la Literatura. Ha completado su formación en el mundo de ELE en el Instituto Cervantes e International House-Barcelona. Inició su carrera docente en ELE en Bélgica e Italia y, actualmente, colabora con el Centro Superior de Idiomas (CSI), International Summer Program (ISP) y programas para alumnado estadounidense (CIEE, USAC y Spanish Studies Abroad). Su ámbito de investigación en la enseñanza de LE/L2, es el Académico (EA) al alumnado de movilidad internacional.

## Carmen Marimón Llorca



Profesora de Lengua Española en el Departamento de Filología Española de la Universidad de Alicante. En su doctorado realizó un estudio pragmático y retórico sobre los elementos de la comunicación en la literatura española medieval y publicó *Los elementos de la comunicación en la literatura castellana medieval* (Universidad de Alicante, 1999). Ha investigado diversos aspectos de la textualidad y del análisis gramatical y pragmático del español, retórica y discurso. Imparte Gramática en el Máster de Enseñanza de Español/ Inglés como Segundas Lenguas/ Lenguas Extranjeras en la Universidad de Alicante. Imparte numerosos cursos de metodología, gramática y análisis del discurso en colaboración con el Ministerio de Asuntos Exteriores.

## Carmen Medio Simón



Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación (UNED). Desde 2000 es profesora de la Sociedad de Relaciones Internacionales de la Universidad de Alicante. Ha sido profesora del Instituto Cervantes de 1994 a 1999. Ha asistido a numerosos cursos y congresos relacionados con la enseñanza y didáctica de ELE. Asimismo, ha impartido como formadora cursos de didáctica

general de la enseñanza de español como lengua extranjera, de didáctica de español para inmigrantes y de temas de inmigrantes e interculturalidad. También ha elaborado materiales para la enseñanza de ELE.

## Dolores Azorín Fernández



Catedrática de Lengua Española de la Universidad de Alicante, investiga la lexicología y lexicografía españolas. Ha trabajado en lingüística de corpus donde ha dirigido el *Corpus de la variedad juvenil universitaria del español hablado en Alicante* (Instituto Joan Gil-Albert, 1999) y el *Alicante Corpus Oral del Español* (Universidad de Alicante, 2002). Ha colaborado con la RAE en el *Corpus de referencia del español actual* y el *Corpus diacrónico del español*. Entre sus trabajos destacan: *Los diccionarios del español en su perspectiva histórica* (Universidad de Alicante, 2000) y «Formas de creación léxica en el lenguaje de los jóvenes a partir de un corpus oral del español contemporáneo» (Lingüística Española Actual, 2000).

## José Joaquín Martínez Egido



Doctor en Filología Hispánica y profesor del Departamento de Filología Española (Universidad de Alicante), donde imparte las asignaturas de Historia de la Lengua Española y Español de los Negocios, esta última en el Máster en Inglés y Español para Fines Específicos y Empresariales. Su labor docente e investigadora abarca tanto el análisis y el estudio del léxico desde la perspectiva diacrónica del español como las lenguas de especialidad en su vertiente de enseñanza y aprendizaje de ELE. En este último ámbito ha publicado diferentes trabajos entre los que se encuentran «Rasgos morfosintácticos del español escrito de los negocios» (*Frecuencia L*, 2006) o la actividad para el aula «Mienten las palabras» (*Marcoele*, 2008).

## José Luis Medina Gracia



Licenciado en Filología Hispánica y en Filología Francesa (Universidad de Alicante). Ha sido profesor de francés en la Oficina de Armonización del Mercado Interior (OAMI) y profesor de ELE en instituciones docentes de España y Francia. En la actualidad es profesor de ELE en el Centro Superior de Idiomas de la Universidad de Alicante y formador de profesores en diferentes cursos. Su labor como docente y formador abarca todo el abanico de materias relacionadas con el mundo de ELE. Forma parte del equipo formador y examinador del DELE del Centro Superior de Idiomas de la Universidad de Alicante.

## **José M.ª Ferri Coll**



Doctor en Filología Hispánica, premio extraordinario de licenciatura y de doctorado por la Universidad de Alicante, donde es profesor en la actualidad. Fue becario de investigación en el programa de Formación de Personal Investigador de la Generalitat Valenciana, becario del Patronato Ángel García Rogel y del Ministerio de Asuntos Exteriores en el programa Intercampus. Ha sido profesor y jefe de estudios de los Cursos de Lengua, Cultura y Literatura Españolas para Extranjeros de Relaciones Internacionales de la Universidad de Alicante. Ha sido ponente en seminarios de formación de profesores de ELE en varias instituciones y es autor de diversos artículos sobre la enseñanza de ELE.

## **Laura Díaz López**



Profesora de ELE en el Centro Superior de Idiomas de la Universidad de Alicante. Licenciada en Filología Española por la Universidad de Oviedo. Máster en enseñanza de ELE por la Universidad Nebrija. Ha sido profesora de ELE en la Universidad de Massachusetts en Amherst y en la Universidad de Oviedo. Ha colaborado en la elaboración del plan curricular del Centro Superior de

Idiomas y en la elaboración de materiales didácticos. Está especializada tanto en metodología de la enseñanza, como en el desarrollo de materiales didácticos de diferentes ámbitos: actividades lúdicas, gramática, literatura para extranjeros, etc.

## Pilar Escabias Lloret



Profesora de la Universidad de Alicante y jefa de área en los Cursos de Lengua y Cultura de Español para Extranjeros de la Sociedad de Relaciones Internacionales. Ha sido coordinadora y examinadora de exámenes DELE y coordinadora académica del Curso de Profesores de Español como Lengua Extranjera de la Sociedad de Relaciones Internacionales. Ha sido profesora de lengua, literatura y cultura hispánicas en el Departamento de Filología Hispánica de la Universidad de Aberdeen (Escocia). Sus líneas de investigación son la metodología y la didáctica de lengua y cultura para extranjeros, así como la literatura, el cine y la cultura españolas (en especial, la narrativa de la postguerra española).

## Ruth Lavale Ortiz



Profesora ayudante doctora del área de Lengua Española de la Universidad de Alicante. Su experiencia docente en el mundo de ELE se remonta al año 2006, cuando empezó a impartir clases para estudiantes y profesores extranjeros del programa de doctorado del Departamento de Fundamentos del Análisis Económico de la Facultad de Económicas de la Universidad de Alicante. Su investigación en el mundo de ELE se vincula al estudio de la ironía; prueba de ello son publicaciones como «Figuras retóricas e ironía en la clase de español como lengua extranjera», en la revista *marcoELE*, y dos actividades didácticas que aparecieron en la publicación colectiva *¿Estás de broma? 20 actividades para practicar la ironía en la clase de ELE*.

## Santiago Roca Marín



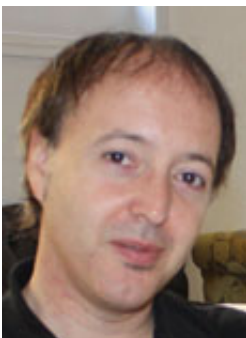
Profesor del Departamento de Filología Española, Lingüística General y Teoría de la Literatura en la Universidad de Alicante y profesor de compensatoria en el Instituto de Educación Secundaria de Albaterra (Alicante). Es funcionario de carrera de Educación Secundaria Obligatoria. Ha impulsado y estudiado la optimización de recursos para la enseñanza de español como segunda lengua en los centros públicos de la Comunidad Valenciana. Ha sido asesor de compensatoria e interculturalidad en el Centro de Formación, Innovación y Recursos Educativos (CEFIRE) de Elche (Alicante). Ha dirigido cursos de formación de profesores de español como segunda lengua y ha sido ponente en muchos otros, así como autor de varios artículos sobre esta materia.

## Susana Pastor Cesteros



Profesora de Lingüística aplicada en la Universidad de Alicante (UA), especialista en enseñanza de LE/L2. Ha sido coordinadora académica de los cursos de español de la UA y actualmente coordina sus prácticas ELE. Autora del libro *Aprendizaje de segundas lenguas. Lingüística aplicada a la enseñanza de idiomas* (2004), así como coeditora de *Tendencias y líneas de investigación en adquisición de segundas lenguas* (2001) y *La evaluación en la enseñanza y aprendizaje del español como L2 y SL*, (2008). Profesora del Máster ELE de la UIMP/IC y del Máster ELE de la UA. Preside ASELE desde 2008 y coordina desde 2009 el grupo de investigación AcqUA: Adquisición y enseñanza de segundas lenguas y lenguas extranjeras (UA).

## Xose A. Padilla García



Doctor en Filología Hispánica por la Universitat de València y profesor Titular de Universidad del Departamento de Filología Española de la Universidad de Alicante, donde es profesor de fonética en el Máster Español/ Inglés como Segundas Lenguas/ Lenguas Extranjeras de la Universidad de

Alicante y codirector del Curso de formación inicial para profesores de ELE en colaboración con el Instituto Cervantes. Ha impartido cursos de formación para profesores de ELE en diversas instituciones, como el Instituto Cervantes de París. Ha sido profesor de ELE en el programa Hispanic Studies in Spain de la Universidad de Virginia. Es especialista en pragmática y en enseñanza de la pronunciación. Dirige el GITE-Pronuncia bien de la Universidad de Alicante.

## **METODOLOGÍA**

El curso es de carácter teórico-práctico. Las clases se realizarán en forma de talleres en los que los estudiantes serán los protagonistas del aprendizaje. Dependiendo de los contenidos de las sesiones, los talleres tendrán uno de los siguientes formatos: exposición teórica de los contenidos de la sesión y aplicación práctica o realización de prácticas controladas que conduzcan a la asimilación de contenidos específicos. Cuando la sesión lo requiera se trabajará en grupos de cuatro o cinco personas.

## **BIBLIOGRAFÍA PARA LA PREPARACIÓN DEL CURSO**

Previamente a la realización del curso se recomienda la consulta de:

ALONSO, E. (1994). «El primer día de clase», en *¿Cómo ser profesor/a y querer seguir siéndolo?* Madrid: Edelsa.

CASTAÑEDA CASTRO, A. y J. ORTEGA OLIVARES (2001). «Atención a la forma y gramática pedagógica: algunos aspectos del metalenguaje de presentación de la oposición imperfecto/indefinido en el aula de español/LE». Disponible en: [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/6696/1/EL\\_Anexo1\\_09.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/6696/1/EL_Anexo1_09.pdf)

## **LUGAR DE CELEBRACIÓN**

Universidad de Alicante  
Aulas de Filosofía y Letras  
Campus de Sant Vicent del Raspeig, s/n  
Alicante (Sant Vicent del Raspeig)

## **DURACIÓN Y HORARIO**

40 horas en una semana

De lunes a viernes, de 9.00 a 13.30 h y de 16.00 a 19.30 h; sábado, de 9.00 a 13.30 h

## **IMPORTE DE LA MATRÍCULA**

Importe de la matrícula: 360 euros

El importe incluye el material facilitado durante el curso y la expedición del certificado.

## **INSCRIPCIÓN E INFORMACIÓN**

Los interesados pueden informarse sobre el proceso de inscripción en:

Dpto. de Filología Espanyola, Lingüística General i Teoria de la Literatura (Área de Lengua Española)

Universidad de Alicante  
Campus de Sant Vicent del Raspeig  
Apt. 99. E-03080  
Alicante (Sant Vicent del Raspeig)  
Tel.: (+34) 965 90 34 13  
Fax: (+34) 965 90 94 52  
[xose.padilla@ua.es](mailto:xose.padilla@ua.es)

<http://blogs.ua.es/xose>

La selección de alumnos se realizará en función de dos criterios: formación académica y orden de recepción de las solicitudes.

El número máximo de matriculados será de 40.

## **ACREDITACIÓN**

Los alumnos que hayan participado en este curso recibirán una certificación de asistencia expedida por el Instituto Cervantes y la Universidad de Alicante y que será remitida por esta universidad al interesado. Para ello, la asistencia será obligatoria y las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración total del curso.